

**PERAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IV SDN
SO LOKA BORO SANGGAR BIMA PROVINSI NUSA TENGGARA
BARAT TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Diajukan Oleh:

M.ALE

NPM : 17650004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**PERAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IV SDN
SO LOKA BORO SANGGAR BIMA PROVINSI NUSA TENGGARA
BARAT TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas

Wijaya Kusuma Surabaya Untuk Memenuhi

Persyaratan dan Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

M.ALE

17650004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2021

LEMBAR PENGASAHAN

Skripsi oleh : M.Ale

NPM : 17650004

Judul: Peran Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial
Siswa Kelas IV SDN So Loka Boro Sanggar Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat
Tahun Ajaran 2020/2021.

Telah di pertahankan diharapkan tim penguji pada tanggal 23, juli 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji I

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

NIK : 15744-ET



Penguji II

Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

NIK: 15738-ET



Penguji III

Friendha Yuanta, S. Pd., M.Pd.

NIK: 15742-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransiska Dwi Harjani, M.Pd

NIK. 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh M.Ale. NPM 17650004 dengan judul *Peran Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN So Loka Boro Sanggar Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2020/2021* telah memenuhi syarat untuk di ikutkan dalam ujian

Surabaya, 21 Juli 2021

Pembimbing I



Reza Syehma Bahtiar S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.ALE
NPM : 17650004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : JL.Dukuh Kupang Timur Gang 14 No 29

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang di ujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri bukan hasil jiblak baik sebagai maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti skripsi ini hasil jiblukan saya menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya 23, Juli 2021


M.Ale

NPM: 17650004

MOTTO

“Bahagilah Dengan Cara Mu Sendiri dan Bahagia Untuk Diri Mu Sendiri”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa sukur dan ketulusan hati, skripsi ini penulis mempersembahkan untuk:

1. Ucapkan Sukur dan terimakasih untuk Allah SWT yang tak berhenti-henti memberikan petunjuk dalam hidup ini dan memberikan kesehatan hingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi saya
2. Kedua Orang Tua, kepada kedua orang tua saya berterima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dari saya lahir hingga saya diposisi ini. Terimakasih atas segala doa yang tak pernah berhenti engkau ucapkan dalam sujud, terima kasih atas perjuangannya, dukungannya yang sudah ibu berikan kepada saya. Semoga saya dapat menjadi anak yang selalu bisa membahagiakan orang tua saya
3. Sahabat seperjuangan ilham, azim, sanji dan teman teman yang lainnya terimakasih telah bersama sama melewati suka dan duka selama 4 tahun terakhir ini. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, dilancarkan rejeki oleh allah SWT
4. Dosen wali, kepada bapak Reza Syehma Bahtiar S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun angkatan 2017 terimakasih atas nasehat dan bimbingannya selama 4 tahun terakhir ini
5. Untuk seluruh Dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan sabar selama perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih pada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Leni Yuliana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Orang tua saya yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan moril dan materi untuk kesuksesan penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman PGSD 2017 yang telah memberi semangat, dukungan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal ini. Terimakasih atas kebersamaan dan semangat selama ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Surabaya, 23 April 2021
Penulis

ABSTRAK

M.Ale,2021 “*Peran Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN So Loka Boro Sanggar Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat Tahun Ajaran 2020/2021*”.skripsi.program studi pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing : 1. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd pembimbing 2. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran Media Audio dan Visual dalam meningkatkan hasil belajar di Kelas IV SDN So Loka. Manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemilihan media pembelajaran untuk membantu pemahaman dan kualitas siswa pada mata pelajaran IPS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti peranan media pembelajaran audio dan visual dalam peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial kelas IV. Lokasi yang diteliti adalah SDN So Loka. Dengan subjek penelitian meliputi guru kelas IV, SDN So Loka. Dari hasil penelitian tentang peran Media Audio Visual dalam peningkatan hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SDN So Loka diperoleh hasil bahwa guru kelas IV di SDN So Loka belum melakukan penerapan pembelajaran menggunakan media audio visual dalam pembelajaran hingga guru belum bisa mengoptimalkan, dalam penggunaan media audio visual: bagaimana penerapan media audio visual, manfaat media audio visual, dan beberapa media audio visual yang dapat digunakan dalam ilmu pengetahua yaitu. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio dan visual cocok diterapkan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di SDN So Loka, dibuktikan dengan hasil nilai siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM.

Kata Kunci : *Media Audio Visual, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*

ABSTRAK

M.Ale, 2021 *"The Role of Audio Visual Media in Improving Learning Outcomes of Class IV Students in Social Sciences Sdn Soloka Boro Sanggar Bima, West Nusa Tenggara Province for the 2020/2021 Academic Year"*. Wijaya Kusuma Surabaya, Supervisor : 1. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd supervisor 2. Leni Yuliana, S.Pd.,M.Pd.

The purpose of this study was to find out how the role of Audio and Visual Media in improving learning outcomes in Class IV SDN So Loka. The benefits that can be drawn from the results of this study are expected to increase the selection of learning media to help students' understanding and quality in social studies subjects. The type of research used in this research is a qualitative descriptive field research. In this study, researchers played the role of audio and visual learning media in improving social science learning outcomes for class IV. The location under study is SDN So Loka. The research subjects include fourth grade teachers, SDN So Loka. From the results of research on the role of Audio Visual Media in improving social science learning outcomes in Class IV SDN So Loka, it was found that class IV teachers at SDN So Loka had not implemented learning using audio visual media in learning so that teachers had not been able to optimize, in the use of media. audio-visual: how to apply audio-visual media, the benefits of audio-visual media, and some audio-visual media that can be used in science, namely. In this study it can be concluded that the application of audio and visual media is suitable to be applied in social science learning at SDN So Loka, as evidenced by the results of students' scores who get scores above the KKM.

Keywords: *Audio Visual Media, Learning Outcomes, Social Sciences*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Media pembelajaran	8
1. Pengertian Media Belajar.....	8

2.	Fungsi Media Belajar	9
3.	Manfaat Media Belajar	10
4.	Jenis Media Belajar	12
B.	Media Audio Visual	12
1.	Pengertian Media Audio Visual	12
2.	Jenis-Jenis Media Audio Visual	13
3.	Kelebihan Media Audio Visual	14
4.	Kekurangan Media Audio Visual	15
C.	Hasil Belajar	16
1.	Pengertian Belajar	16
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
D.	Pembelajaran IPS	22
1.	Pengertian Pembelajaran IPS	22
2.	Tujuan Pembelajaran IPS	23
3.	Ruang Lingkup Ilmu Pegetahuan Sosial (IPS)	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B.	Lokasi Penelitian	30
C.	Sumber Informasi	30
D.	Instrumen Penelitian	32
E.	Tehnik Analisis Data	36
F.	Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Deskripsi objek penelitian	44
1.	Sejarah Berdirinya SDN So Loka Boro Sanggar	44
2.	Letak Geografis SDN So Loka Boro Sanggar	44
3.	Visi dan Misi Sekolah	45
4.	Struktur Organisasi Sekolah	45
5.	Struktur Sekolah	46
a.	Data Guru dan Karyawan	47
b.	Data Siswa	48
c.	Sarana dan Prasarana Sekolah	49

B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi Kisi soal.....	1
2. Tes Hasil Belajar.....	11
3. Kunci Jawaban	13
4. Surat Izin Penelitian	14
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	15

LAMPIRAN B

1. Lembar Observasi	16
2. Sktruktur Ke Organisasian SDN So Loka.....	17
3. Data guru.....	18
4. Lembar Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	19
5. Lembar Wawancara Dengan Siswa Sebelum	20
6. Lembar Wawancara Dengan Siswa Sesudah	21
7. Lembar Wawancara Sesudah Guru	22

LAMPIRAN C

Dokumentasi penerapan	22
-----------------------------	----