

**PERANAN TAMAN BACAAN DALAM  
MEMENUHIKEBUTUHAN INFORMASI PADA ANAK  
(Studi Kuantitatif di Taman Flora Surabaya)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DIAN ARYATI SUSANTO**  
**NPM : 14540010**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**PERANAN TAMAN BACAAN DALAM MEMENUHI  
KEBUTUHAN INFORMASI PADA ANAK  
(Studi Kuantitatif di Taman Flora Surabaya)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Oleh :**

**DIAN ARYATI SUSANTO  
NPM : 14540010**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Dian Aryati Susanto

**NPM** : 14540010

**Jurusan** : Ilmu Perpustakaan

**Fakultas** : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



**Dian Aryati Susanto**

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**Judul Skripsi** : PERANAN TAMAN BACAAN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN INFORMASI PADA ANAK (Studi Kuantitatif di Taman Flora Surabaya).

**Nama** : DIAN ARYATI SUSANTO


**NPM** : 14540010

**Program Studi** : Ilmu Perpustakaan

**Fakultas** : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Perpustakaan


**Skripsi ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Diujikan.**

**Dosen Pembimbing I**



**Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP**

**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari / Tanggal : Selasa, 30 Januari 2018

Pukul : 13.00 WIB

Dewan Penguji

Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP  
(Ketua)



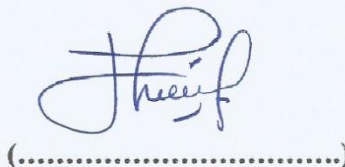
(.....)

Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP  
(Sekretaris)



(.....)

Fahriyah, S.Sos, M.A  
(Anggota)



(.....)

Dra. Heddy Poerwandari, M.IP  
(Anggota)



(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Suahyo Tri Budiono, M.Si.

## MOTTO

*"Man Jadda Wajada"*

*"Siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil"*

*-Pepatah Arab-*

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini aku persembahkan kepada :**

- 1. Kedua Orang Tuaku**
- 2. Saudariku**
- 3. Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora Surabaya**
- 4. Anak-Anak Surabaya**

## ABSTRAK

Dian Aryati Susanto. 2018. *Peranan Taman Bacaan Masyarakat dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pada Anak (Studi Kuantitatif di Taman Flora Surabaya)*, Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : (I) Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP (II) Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP.

Kata Kunci : *Taman Bacaan Masyarakat, Kebutuhan Informasi, Anak.*

Banyaknya anak putus sekolah khususnya di Surabaya yang diketahui oleh peneliti disebabkan karena orang tua mereka tidak mampu membiayai untuk bersekolah. Padahal pemerintah mempunyai program pendidikan gratis untuk masyarakat yang tidak mampu dalam segi ekonomi. Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora Surabaya merupakan salah satu TBM yang disediakan oleh pemerintah Kota Surabaya dalam memenuhi kebutuhan informasi masyarakat. TBM yang terletak di tengah Taman Flora ini cenderung banyak menyajikan bahan pustaka yang diperuntukkan bagi anak-anak. Mulai dari komik, majalah dan lain sebagainya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Peranan Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora Surabaya dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pada Anak

Metode penelitian secara kuantitatif dengan populasi berjumlah 150 anak. Peneliti menggunakan tehnik *Non Probability Sampling* dengan tehnik pengambilan sampel secara *Incidental Sampling* sehingga ditemukan sampel sebesar 60 anak. Tehnik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisa data menggunakan *editing, coding, scoring* dan *tabulasi*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan untuk variabel Peranan Taman Bacaan didapatkan (99,99%) menyatakan bahwa sangat berperan terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pada anak yaitu Kebutuhan Kognitif Anak (98,3%), Kebutuhan Afektif Anak (90%), Kebutuhan Berkhayal Anak (76,7%), Kebutuhan Integrasi Sosial Anak (75%) dan Kebutuhan Integrasi Personal Anak (71,7%). Taman Bacaan Sebagai tempat rekreasi diharapkan lebih meningkatkan kenyamanan, agar adik-adik dapat membaca buku bacaan dengan nyaman. Dikarenakan seperti yang peneliti tahu bahwa ketika hujan, tempat menjadi basah dan kurang nyaman sehingga perlu dibuatkan terop/penutup agar air tidak masuk ke TBM.



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, Nikmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peranan Taman Bacaan Masyarakat dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pada Anak (Studi Kuantitatif di Taman Flora)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Prof. H. Sri Harmaji, dr. Sp.THT.KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
3. Fahriyah, S.Sos, M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah banyak membantu memberikan bimbingan, saran dan ide dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritikan, semangat dan bimbingan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Heddy Poerwandari, M.IP, selaku Dosen Penguji yang telah memberi masukan, kritikan dan perbaikan pada skripsi.
7. Bapak / Ibu Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Bapakku tercinta yang selalu menemaniku hingga larut malam dalam penyelesaian revisi skripsi.

9. Mamaku tercinta yang selalu memberi semangat dan doa walaupun terpisah dengan jarak.
10. Kakakku tercinta yang tidak pernah bosan mengingatkanku agar cepat menyelesaikan skripsi.
11. Petugas Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora yang membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
12. Semua sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam proses penyelesaian penelitian.
13. Seluruh teman-teman di FISIP UWKS khususnya teman-teman Prodi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 yang selalu mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 8 Februari 2018

Penulis

**Dian Aryati Susanto**

## DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Diagram.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
1.6 Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
1.7 Penelitian Sebelumnya.....	8
1.8 Landasan Teori.....	9
1.8.1 Peranan.....	9

1.8.2 Taman Bacaan Masyarakat.....	12
1.8.2.1 Fungsi Taman Bacaan Masyarakat.....	13
1.8.2.2 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat.....	15
1.8.2.3 Manfaat Taman Bacaan Masyarakat.....	16
1.8.3 Informasi.....	17
1.8.3.1 Fungsi Informasi.....	18
1.8.3.2 Perilaku Informasi.....	19
1.8.4 Anak.....	20
1.8.4.1 Hak-Hak Anak.....	22
1.9 Definisi Konsep.....	33
1.10 Operasionalisasi Variabel dan Indikator.....	34
1.11 Metode Penelitian.....	37
1.11.1 Jenis Penelitian.....	38
1.11.2 Lokasi Penelitian.....	38
1.11.3 Populasi dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	38
1.11.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	40
1.11.5 Tehnik Analisa Data.....	44
<b>BAB II DESKRIPSI LOKASI</b>	
2.1 Profil Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora.....	48
2.2 Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora.....	50
2.3 Visi dan Misi.....	51
2.3.1 Visi.....	51
2.3.1 Misi.....	55
2.4 Lokasi .....	55
2.5 Jam Layanan.....	56
2.6 Tata Tertib.....	56

2.8	Data Bahan Pustaka.....	64
2.9	Kegiatan.....	67
2.9.1	Kegiatan Pustakawan.....	67
2.9.2	Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora.....	69
2.10	Bidang-Bidang Taman Bacaan Masyarakat Taman Flora.....	71
<b>BAB III PENYAJIAN DAN ANALISA DATA</b>		
3.1	Penyajian Data.....	73
3.1.1	Karakteristik Responden.....	73
3.1.2	Kebutuhan Kognitif.....	75
3.1.2.1	Membaca dapat Menambah Informasi.....	75
3.1.2.2	Membaca dapat Menambah Wawasan dan Pengetahuan....	76
3.1.2.3	Membaca dapat Menambah Pemahaman.....	77
3.1.2.4	Menambah Kepuasan terhadap Ilmu Pengetahuan.....	78
3.1.2.5	Menumbuhkan Minat Kecintaan dan Kegemaran Membaca	79
3.1.2.6	Rekapitulasi Tabulasi Kebutuhan Kognitif Pada Anak.....	80
3.1.3	Kebutuhan Afektif.....	81
3.1.3.1	Membaca Merasa Senang Ketika Mendapat Pengetahuan...	81
3.1.3.2	Membaca Mendapatkan Pengalaman Baru.....	82
3.1.3.3	Membaca dapat Memperkaya Pengalaman Belajar.....	83
3.1.3.4	Membantu Pengembangan Kecakapan Membaca.....	84
3.1.3.5	Membaca dapat Menambah Kemampuan Berbahasa.....	85
3.1.3.6	Rekapitulasi Tabulasi Kebutuhan Afektif Pada Anak.....	86
3.1.4	Kebutuhan Integrasi Personal.....	87
3.1.4.1	Membaca dapat Lebih Percaya Diri.....	87
3.1.4.2	Berani Menceritakan Informasi yang Diperoleh.....	87
3.1.4.3	Menumbuhkan Kegiatan Belajar Mandiri.....	90
3.1.4.4	Membantu Kelancaran Penyelesaian Tugas.....	91

3.1.4.5	Tanggung Jawab Melalui Ketaatan Terhadap Aturan.....	92
3.1.4.6	Rekapitulasi Tabulasi Kebutuhan Integrasi Personal Anak..	93
3.1.5	Kebutuhan Integrasi Sosial.....	94
3.1.5.1	Sosialisasi dengan Lingkungan Sekitar.....	94
3.1.5.2	Mendapatkan Teman Baru.....	95
3.1.5.3	Lebih Aktif di Lingkungan Sekitar.....	96
3.1.5.4	Menjadi Berani dan Tidak Pemalu.....	97
3.1.5.5	Mudah Beradaptasi dengan Lingkungan yang Baru.....	98
3.1.5.6	Rekapitulasi Tabulasi Kebutuhan Integrasi Sosial Anak.....	99
3.1.6	Kebutuhan Berkhayal.....	100
3.1.6.1	Sarana Rekreasi dan Hiburan.....	100
3.1.6.2	Membayangkan Apa yang Ada Pada Buku Cerita.....	101
3.1.6.3	Membayangkan Cita-Cita.....	102
3.1.6.4	Merencanakan Sebuah Masa Depan.....	103
3.1.6.5	Berimajinasi Tentang Hal-Hal Baru.....	104
3.1.6.4	Rekapitulasi Tabulasi Kebutuhan Berkhayal Pada Anak....	105
3.1.7	Hasil Tabulasi Peranan Taman Bacaan Masyarakat.....	106

#### BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

4.1	Kesimpulan.....	111
4.2	Saran.....	113

#### DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penelitian Sebelumnya.....	8
Tabel 1.2 Variabel dan Indikator Peranan TBM.....	34
Tabel 1.3 Variabel dan Indikator Kebutuhan Informasi.....	35
Tabel 1.4 Interval Peranan TBM.....	46
Tabel 1.5 Interval Kebutuhan Informasi.....	47
Tabel 1.6 Tabulasi Jumlah Pengcodingan Kebutuhan Informasi.....	47
Tabel 2.1 Koleksi Bahan Pustaka.....	64
Tabel 2.2 Jumlah Peminjaman Buku Tahun 2016.....	65
Tabel 2.3 Data Jumlah Buku yang Dipinjam 2016.....	66
Tabel 2.4 Data Pengadaan Barang, Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 2.5 Data Pengunjung Tahun 2016.....	67
Tabel 3.1 Karakteristik Responden Jenis Kelamin.....	23
Tabel 3.2 Karakteristik Responden Usia.....	74
Tabel 3.3 Pernyataan Kuesioner A no 1.....	75
Tabel 3.4 Pernyataan Kuesioner A no 2.....	76
Tabel 3.5 Pernyataan Kuesioner A no 3.....	77
Tabel 3.6 Pernyataan Kuesioner A no 4.....	78
Tabel 3.7 Pernyataan Kuesioner A no 5.....	79
Tabel 3.8 Rekapitulasi Kebutuhan Kognitif.....	80
Tabel 3.9 Pernyataan Kuesioner B no 6.....	81
Tabel 3.10 Pernyataan Kuesioner B no 7.....	82
Tabel 3.11 Pernyataan Kuesioner B no 8.....	83
Tabel 3.12 Pernyataan Kuesioner B no 9.....	84
Tabel 3.13 Pernyataan Kuesioner B no 10.....	85
Tabel 3.14 Rekapitulasi Kebutuhan Afektif.....	86
Tabel 3.15 Pernyataan Kuesioner C no 11.....	87
Tabel 3.16 Pernyataan Kuesioner C no 12.....	89
Tabel 3.17 Pernyataan Kuesioner C no 13.....	90
Tabel 3.18 Pernyataan Kuesioner C no 14.....	91
Tabel 3.19 Pernyataan Kuesioner C no 15.....	92

Tabel 3.20 Rekapitulasi Kebutuhan Integrasi Personal.....	93
Tabel 3.21 Pernyataan Kuesioner D no 16.....	94
Tabel 3.22 Pernyataan Kuesioner D no 17.....	95
Tabel 3.23 Pernyataan Kuesioner D no 18.....	96
Tabel 3.24 Pernyataan Kuesioner D no 19.....	97
Tabel 3.25 Pernyataan Kuesioner D no 20.....	98
Tabel 3.26 Rekapitulasi Kebutuhan Intrgrasi Sosial.....	99
Tabel 3.27 Pernyataan Kuesioner E no 21.....	100
Tabel 3.28 Pernyataan Kuesioner E no 22.....	101
Tabel 3.29 Pernyataan Kuesioner E no 23.....	102
Tabel 3.30 Pernyataan Kuesioner E no 24.....	103
Tabel 3.31 Pernyataan Kuesioner E no 25.....	104
Tabel 3.32 Rekapitulasi Kebutuhan Berkhayal .....	105
Tabel 3.33 Rekapitulasi Data Kuesioner Kebutuhan Informasi.....	106
Tabel 3.34 Rekapitulasi Data Kuesioner .....	107
Tabel 3.35 Rekapitulasi Data Kuesioner Peranan TBM.....	108



## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 3.1 Karakteristik Responden Jenis Kelamin.....	74
Diagram 3.2 Karakteristik Responden Usia.....	75
Diagram 3.3 Rekapitulasi Kebutuhan Kognitif.....	81
Diagram 3.4 Rekapitulasi Kebutuhan Afektif.....	87
Diagram 3.5 Rekapitulasi Kebutuhan Integrasi Personal.....	93
Diagram 3.6 Rekapitulasi Kebutuhan Integrasi Sosial.....	99
Diagram 3.7 Rekapitulasi Kebutuhan Berkhayal.....	105
Diagram 3.8 Hasil Penelitian Peranan Taman Bacaan Masyarakat.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah Lokasi.....	56
Gambar 2.2 Struktur Organisasi.....	58
Gambar 2.3 Alur Pengolahan Bahan Pustaka.....	59
Gambar 2.4 Alur Sirkulasi .....	60