

**PENGGUNAAN TEKNIK MEMBACA *SKIMMING* DAN
SCANNING DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V-B SDN PAKIS V
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

FRISCA MIRANDA PASARIBU

NPM. 17650008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2021

**PENGGUNAAN TEKNIK MEMBACA *SKIMMING* DAN
SCANNING DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA**

**PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V-B SDN PAKIS V
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

FRISCA MIRANDA PASARIBU

NPM. 17650008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Frisca Miranda Pasaribu, NPM 17650008, dengan judul *Penggunaan Teknik Membaca Skimming dan Scanning dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V-B SDN Pakis V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 19 Juli 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.

NIK. 15746-ET

Pembimbing II,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

NIK. 14728-ET

HALAMAN PENGESAHAN

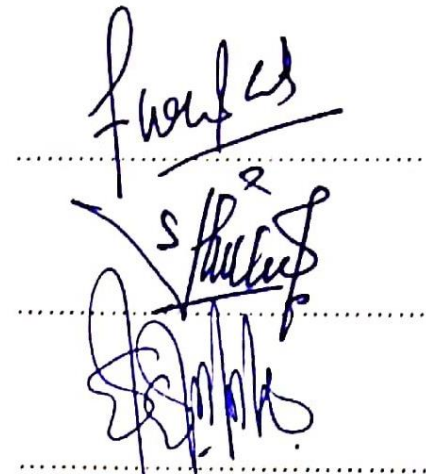
Nama : Frisca Miranda Pasuibu
NPM : 17650008
Judul : Penggunaan Teknik Membaca *Skimming* dan *Scanning* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V-B SDN Pakis V Surabaya

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 26 Juli 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

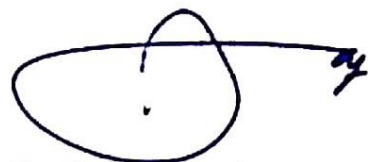
1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15746-ET
2. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET
3. Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15738-ET

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanto, M.Pd.
NIK 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frisca Miranda Pasaribu

NPM : 17650008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Kalianak Timur Rahmat Jaya 1 No. 26 RT. 06 RW. 07,
Kelurahan Morokrembangan, Kecamatan Krembangan, Kota
Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar hasil kerja keras saya sendiri, bukan jiplakan, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.
2. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung risiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 29 Juli 2021



Frisca Miranda Pasaribu

NPM. 17650008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat yang dilimpahkan kepada saya. dari lubuk hati saya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Mamak, yang telah mendukung saya dalam segala hal sampai saat ini;
2. Para dosen PGSD UWKS yang saya kasihi, terutama Pak Reza selaku wali dosen PGSD UWKS angkatan 2017, Bu Diyas dan Bu Titien selaku dosen pembimbing saya dalam pengerjaan skripsi;
3. Teman-teman PGSD UWKS angkatan 2017 yang telah melewati berbagai hal dengan saya selama 4 tahun berkuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Teknik Membaca *Skimming* dan *Scanning* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V-B SDN Pakis V Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Irawan Muhanik, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Yulita Dwi Handayani, S.Pd. SD selaku guru kelas V di SDN Pakis V Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas tersebut.
7. Bapak dan Mamak tercinta yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan moril dan materil untuk kesuksesan skripsi ini.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Penulis menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 23 Juli 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teknik Membaca <i>Skimming</i> dan <i>Scanning</i>	6
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	8
2.3 Penelitian Terdahulu	9
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	11
3.2 Lokasi Penelitian	11
3.3 Waktu Penelitian	11
3.4 Populasi dan Sampel	11
3.5 Sumber Data Penelitian	12
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	12
3.7 Teknik Pengumpulan Data	13
3.8 Teknik Analisis Data	14

3.9 Keabsahan Data	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	17
4.2 Pembahasan	25
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	32
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas	15
3.2 Tingkat Keberhasilan Siswa	15

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1	21
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan ke-2	23
4.3 Hasil Tes Siswa	24

ABSTRAK

Pasaribu, Frisca Miranda. 2021. Penggunaan Teknik Membaca *Skimming* dan *Scanning* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V-B SDN Pakis V Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd., 2. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknik membaca *skimming* dan *scanning* dalam pembelajaran membaca pemahaman pada siswa kelas V SD. Instrumen pengumpulan data berupa lembar wawancara, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar tes membaca pemahaman. Sampel berjumlah 15 siswa kelas V-B. Pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan pertimbangan siswa mampu mengikuti video konferensi pembelajaran daring. Hasil observasi aktivitas siswa menyatakan bahwa pada pertemuan I diperoleh rata-rata adalah 79%, kemudian meningkat pada pertemuan II menjadi 81% termasuk dalam kategori baik. Rata-rata hasil tes membaca pemahaman yang diikuti oleh 15 siswa kelas V-B adalah 73 termasuk dalam kategori baik. Siswa kelas V-B sudah memiliki pengetahuan dasar mengenai membaca pemahaman, meskipun beberapa individu harus membaca berulang kali setiap kalimat untuk memahami secara mendalam mengenai suatu bacaan. Teknik membaca *skimming* dan *scanning* digunakan untuk membantu siswa mempersingkat waktu yang dibutuhkan dalam membaca pemahaman.

Kata kunci: *skimming* dan *scanning*, membaca pemahaman, penelitian kualitatif.

ABSTRACT

Pasaribu, Frisca Miranda. 2021. The Use of Skimming and Scanning Reading Techniques in Learning Reading Comprehension in Class V-B Students SDN Pakis V Surabaya. Undergraduate Thesis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: 1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd., 2. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

This research is a qualitative research with a descriptive approach that aims to determine the use of skimming and scanning reading techniques in learning reading comprehension in fifth grade elementary school students. The data were gathered through interview, student activity observation, and reading comprehension test. The sample is 15 students in class V-B. The sample selection used purposive sampling with the consideration that students were able to participate in online video conferences. The results of observation of student activities stated that at the first meeting the average was 79%, then it increased at the second meeting to 81%, in the good category. The average reading comprehension test results which were followed by 15 students in grades V-B were 73 which were in the good category. Class V-B students already have basic knowledge of reading comprehension, although some individuals have to read each sentence repeatedly to understand deeply about a passage. Skimming and scanning reading techniques are used to help students shorten the time required for reading comprehension.

Keywords: skimming and scanning, reading comprehension, qualitative research