

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI
SISWA STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA**



Oleh :

EVVE WIDIARARE PUTRI

16540030

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

2018

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PEMENUHAN
KEBUTUHAN INFORMASI SISWA STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH
5 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

Oleh:

EVVE WIDIARARE PUTRI

NPM.16540030

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evve Widiarare Putri

NPM : 16540030

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 13 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Evve Widiarare Putri
NPM. 16540030

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA INFORMASI SISWA STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA

Nama : Evve Widiarare Putri
NPM : 16540030

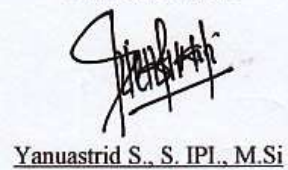
Skripsi ini telah disetujui dosen pembimbing untuk diujikan

PEMBIMBING I



Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP

PEMBIMBING II



Yanuastrid S., S. IPI., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 3 Februari 2018

Dewan Penguji,

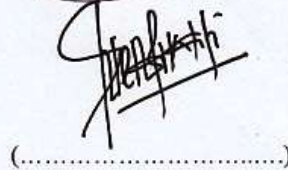
Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP

(Ketua)




Yanastrid S., S. IPI., M.Si

(Sekretaris)



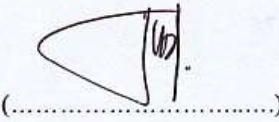
Fariyah, S.Sos.,MA

(Anggota)

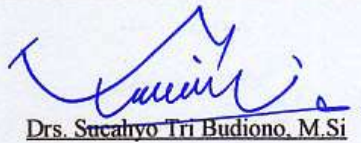


Bambang Prakoso, S.Sos.,M.IP

(Anggota)



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Drs. Saahyo Tri Budiono, M.Si

HALAMAN MOTTO

**“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa.
Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha.”**

ABSTRAK

Putri, Evve Widiarare. 2018. *Literasi Digital dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Siswa Studi pada SMP Muhammadiyah 5 Surabaya*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Drs, Bakhtiyar, S.sos., M.IP. Dosen Pembimbing II: Yanuastrid S., S. IPI., M.Si

Pemanfaatan media literasi digital sebagai media pembelajaran sangat baik untuk digunakan membantu guru mempermudah penyampaian pembelajaran kepada siswa agar dapat lebih mandiri. Seiring dengan perkembangan modernisasi maka siswa-siswi SMP Muhammadiyah 5 Surabaya seringkali dalam memenuhi kebutuhan informasi memanfaatkan literasi digital dalam memperoleh wawasan dan pembelajaran tujuan penelitian ini untuk mengetahui, mengidentifikasi, dan menganalisis pengaruh literasi digital dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa SMP Muhammadiyah.

Skripsi ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan penentuan subjek tersebut dilakukan *simple random sampling*, yang terdiri dari 82 siswa, hal ini dilakukan dengan mengambil sampel secara acak tanpa melihat strata dari populasi tersebut dimana penentuan jumlah sampel menggunakan metode Slovin dengan hasil sebagai berikut: Subjek Uji Coba dalam penelitian ini yaitu siswa SMP Muhammadiyah 5 Surabaya sebagai yang menggunakan media literasi digital. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, observasi dan dokumentasi.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai t hitung untuk variabel literasi digital (X) sebesar 4,962 dengan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 dan nilai t hitung Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel literasi digital (X) memiliki nilai signifikansi $< 0,05$; maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa literasi digital (X) berpengaruh terhadap pemenuhan kebutuhan siswa SMP 5 Muhammadiyah Surabaya.

Kata Kunci: *Literasi digital, informasi, siswa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *“Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Siswa Studi Pada SMP Muhammadiyah 5 Surabaya ”*, yang merupakan salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan..

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Prof. H. Sri Harmadji, dr, Sp,THT-KL
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Drs. Suahyo Tri Budiono, M.Si
3. Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Fahriyah, S.Sos.,MA
4. Dosen Pembimbing 1 Drs. Bakhtiyar, S.Sos, M.IP dan dosen pembimbing 2 Yanastrid S., S. IPI., M.Si
5. Dosen penguji 1 Fahriyah, S.Sos.,MA dan dosen penguji 2 Bambang Prakoso, S.Sos.,M.IP
6. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu mendukung hingga skripsi ini terselesaikan
7. Teman – teman AJ UWKS

Penyusun menyadari hasil dari skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian Skripsi ini kami buat semoga bermanfaat. Amin.

Penyusun,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Kerangka Teori	5
1.7 Hipotesis	14
1.8 Definisi Konsep.....	14
1.9 Operasionalisasi Variabel dan Indikator.....	16
1.10 Metode Penelitian.....	17
1.11 Jenis Penelitian.....	18
1.12 Lokasi Penelitian.....	18
1.12.1 Identitas Institusi	18
1.12.2 Waktu Penelitian	19
1.13 Populasi.....	19
1.14 Teknik Pengumpulan Data	20
1.15 Teknik Analisis Data	21
1.16 Uji Kualitas Data.....	22
BAB 2	24
GAMBARAN UMUM.....	24
2.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
2.2 Sejarah Berdiri dan Perkembangan SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	25

2.11	Latar Belakang Berdirinya SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	26
2.12	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	26
2.5	Motto dan Tujuan SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	28
2.5.1	Motto SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	28
2.12.1	Tujuan SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	28
2.6	Sarana dan Prasarana Penunjang Kegiatan Pembelajaran SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	28
2.7	Kurikulum dan Pembelajaran	32
2.13	Konsep Pendidikan	33
2.14	Program Sekolah	34
2.10	Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	37
2.15	Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	40
2.8	Struktur Organisasi Sekolah	41
2.9	Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	42
BAB 3	.....	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	43
3.1	Hasil Penelitian	43
3.2	Profil Responden	44
3.4	Deskripsi Variabel Penelitian	49
3.5	Analisa Data dan Pengujian Hipotesis	72
3.5.1	Uji Asumsi Klasik	72
3.5.2	Analisis Regresi Linier	75
BAB 4	.....	79
PENUTUP	.....	79
4.1.	Kesimpulan	79
4.2.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	45
Gambar 3.1 Normal Probability Plot.....	76
Gambar 3.2 Hasil Uji Heterokedastisitas	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah siswa SMP Muhammadiyah 5	19
Tabel 2.1 Jam kunjung perpustakaan	29
Tabel 2.2 Jumlah koleksi perpustakaan SMP Muhammadiyah 5	30
Tabel 2.3 Nama guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.....	38
Tabel 2.4 Jumlah siswa kelas 7-9.....	44
Tabel 3.1 Pengumpulan data	47
Tabel 3.2 Karakteristik responden	47
Tabel 3.3 Uji Validitas Literasi Digital (X)	49
Tabel 3.4 Uji Validitas Pemenuhan Kebutuhan Siswa (Y).....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.6 Interval Kelas	53
Tabel 3.7 Rata-rata tanggapan responden terhadap variable literasi digital dan pemenuhan kebutuhan siswa.....	53
Tabel 3.8 Frekuensi dan nilai rata-rata variabel literasi digital (X)	54
Tabel 3.9 Kemampuan menggunakan perangkat <i>input</i> untuk mengumpulkan data seperti <i>keyboard</i>	56
Tabel 3.10 Kemampuan menggunakan perangkat pemrosesan untuk mencari, menemukan, dan menjalankan instruksi-instruksi <i>software</i> yang diberikan pada komputer seperti RAM, <i>hardisk</i> , <i>USB Card</i> , <i>audio card</i>	57
Tabel 3.11 Kemampuan menggunakan perangkat keras penyimpanan untuk menyimpan perangkat lunak dan data seperti disket, CD, USB, DVD.....	57
Tabel 3.12 Kemampuan menggunakan <i>output hardware</i> untuk menampilkan informasi yang dihasilkan oleh sistem komputer seperti monitor, <i>printer</i> , <i>speaker</i> ... 58	
Tabel 3.13 Kemampuan menggunakan perangkat komunikasi untuk menyalurkan informasi ataupun data seperti kabel dan modem.....	58
Tabel 3.14 Kemampuan menggunakan jaringan komputer sebagai server seperti <i>WiFi</i> , LAN, dan modem.....	59
Tabel 3.15 Kemampuan menggunakan perlengkapan pendukung untuk menunjang informasi yang diperoleh seperti <i>scanner</i> dan CD/DVD ROM	60
Tabel 3.16 Kemampuan memanfaatkan virtual maya untuk memenuhi kebutuhan... 60	

Tabel 3.17 Kemampuan menggunakan perangkat lunak (<i>software</i>) meliputi penyuntingan, pemformatan, atau pencetakan	61
Tabel 3.18 Kemampuan menggunakan <i>web browser</i> seperti <i>Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer</i> meliputi pencarian dan pengunduhan	62
Tabel 3.19 Kemampuan menggunakan <i>software tools</i> seperti <i>Word, Excel, Power Point</i>	62
Tabel 3.20 Kemampuan menggunakan <i>E-mail</i> seperti membuat, membaca, dan mengirim	61
Tabel 3.21 Kemampuan menggunakan internet melalui <i>World Wide Web (www)</i> untuk mencari kumpulan informasi secara luas	63
Tabel 3.22 Kemampuan menggunakan <i>search engine (Yahoo, Google Scholar, Google, Ask)</i>	64
Tabel 3.23 Kemampuan menggunakan <i>database online (Proquest, Ebsco, PubMed)</i> Kemampuan menciptakan komunikasi melalui desain jejaring sosial seperti <i>Blog</i> atau <i>G-mail</i>).....	65
Tabel 3.24 Kemampuan menciptakan komunikasi melalui desain jejaring sosial seperti <i>Blog</i> atau <i>G-mail</i>	65
Tabel 3.25 Frekuensi dan nilai rata-rata variabel pemenuhan kebutuhan siswa (Y) ..	66
Tabel 3.26 Memperhatikan kompetensi penulis atau lembaga setiap kali membaca informasi di internet	67
Tabel 3.27 Menilai aspek cakupan informasi dalam mengevaluasi informasi berbasis internet seperti memperhatikan seberapa detail konten informasi yang disajikan dalam suatu situs	68
Tabel 3.28 Memperhatikan menu <i>about us</i> dari situs internet yang umumnya menjelaskan mengenai maksud, tujuan, dan sasaran pembuatan <i>website</i>	69
Tabel 3.29 Menemukan informasi di internet, memperhatikan penulis.....	70
Tabel 3.30 Ketika tertarik dengan salah satu informasi yang terdapat di internet, memperhatikan menu <i>contact us</i> dari situs tersebut	70
Tabel 3.31 Mengetahui keakuratan informasi yang ada di internet	71
Tabel 3.32 Ketika mendapatkan informasi yang diinginkan, dengan memperhatikan domain situs tersebut seperti <i>.com, .ac.id, .edu, .org, .net</i>	72
Tabel 3.33 Ketika menemukan informasi di internet, memperhatikan lembaga yang bertanggung jawab terhadap isi situs	72

Tabel 3.34Mampu memperoleh informasi lebih dari internet.....	73
Tabel 3.35Menggunakan internet lebih mudah menyelesaikan semua tugas-tugas ...	74
Tabel 3.36 Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 3.37Hasil Regresi Linier	78
Tabel 3.38Hasil Analisa Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	79
Tabel 3.39Pengujian Hipotesis dengan uji t.....	80