

**TINGKAT KETERPAKAIAN KOLEKSI AUDIO VISUAL
DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN INDIVIDU
BERDASARKAN *USES AND GRATIFICATIONS* DI THOMAS
AQUINO LIBRARY
(Studi Deskriptif di SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



Oleh :

NATALIA DIAN CHRISJAYANTI

14540004

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NATALIA DIAN CHRISJAYANTI

NPM : 14540004

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



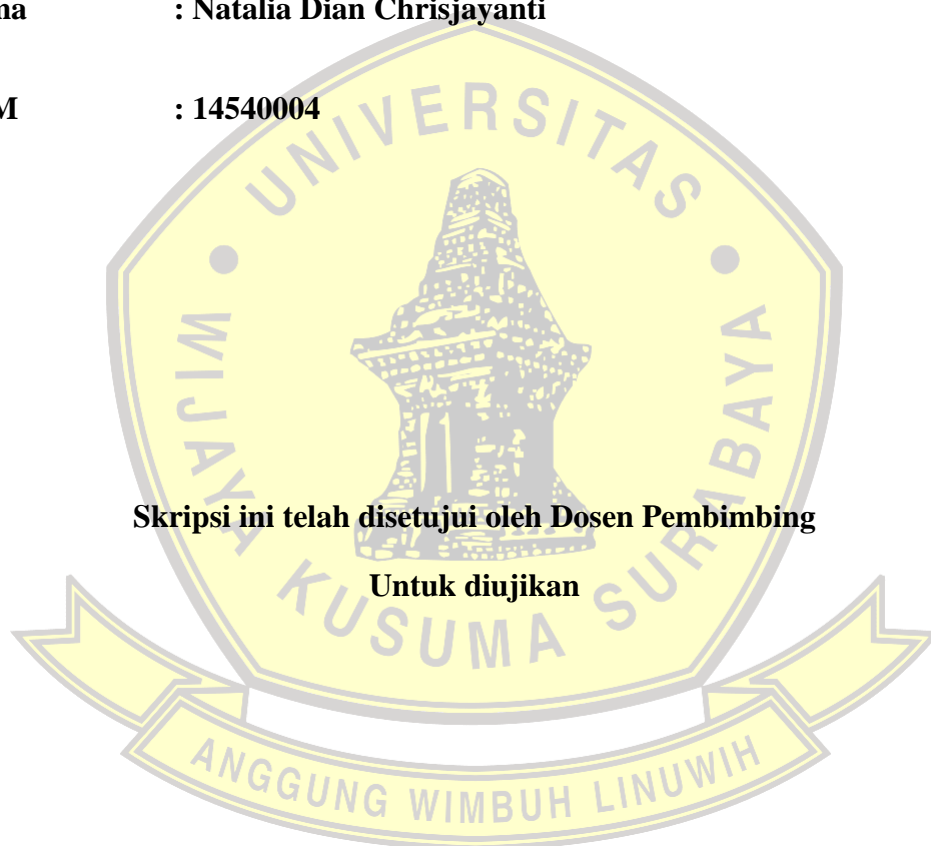
NATALIA DIAN CHRISJAYANTI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul : **Tingkat Keterpakaian Koleksi Audio Visual Dalam Pemenuhan Kebutuhan Individu Berdasarkan *Uses And Gratifications* di Thomas Aquino Library (Studi Deskriptif di SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya)**


Nama : **Natalia Dian Chrisjayanti**

NPM : **14540004**




**Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk diujikan**

Dosen Pembimbing I



(Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP.)

Dosen Pembimbing II



(Fahriyah, S.Sos., MA.)

LAMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/tanggal : Selasa, 30 Januari 2018

Pukul : 10.30 WIB

Dewan Penguji

Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP.

Ketua

(.....)

Fahriyah, S.Sos., MA.

Sekretaris

(.....)

Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si.

Anggota

(.....)

Dra. Heddy Poerwandari, M.IP.

Anggota

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.

MOTTO

“Kita lebih banyak belajar ketika kita berada di dalam lembah pengalaman hidup kita, dibanding di puncak-puncak masa hidup kita”.

Dr. Charles F. Stanley



ABSTRAK

Natalia Dian Chrisjayanti, 2018. Tingkat Keterpakaian Koleksi Audio Visual Dalam pemenuhan Kebutuhan Individu Berdasarkan *Uses And Gratifications* di Thomas Aquino Library (Studi Deskriptif di SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing : (I) Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP. (II) Fahriyah, S.Sos.,M.A.

Kata Kunci : Keterpakaian Koleksi, Audio Visual, *Uses and Gratifications*.

Uses and Gratifications adalah model dimana tingkat keterpakaian koleksi audio visual dipengaruhi oleh tingkat kebutuhan kognitif, tingkat kebutuhan afektif, tingkat kebutuhan *integrative* pribadi, tingkat kebutuhan *integrative* sosial, dan tingkat kebutuhan pelarian. Tujuan penelitian untuk mengetahui tingkat keterpakaian koleksi audio visual dalam pemenuhan kebutuhan individu berdasarkan *uses and gratifications* di Thomas Aquino Library. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi yaitu 200 siswa pengguna koleksi audio visual di SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya. Peneliti menentukan sampel sebesar 30% yaitu 60 siswa pengguna audio visual. Menggunakan teknik sampling yaitu *non probability sampling* dan teknik pengambilan sampel menggunakan *puspositive sampling*. Teknik analisis data menggunakan tabulasi bersumber dari kuesioner dan wawancara baik siswa maupun kepala perpustakaan untuk memperkuat data yang diperoleh. Hasil akhir secara keseluruhan variabel menunjukkan bahwa tingkat keterpakaian koleksi AV dalam pemenuhan kebutuhan individu berdasarkan *uses and gratifications* pada Tingkat AV memperoleh **tinggi** pada pemenuhan kebutuhan memperoleh nilai **cukup puas** 55%, dan pada Tingkat AV memperoleh **sedang** pada pemenuhan kebutuhan memperoleh nilai **cukup puas** 33.33%. Berdasarkan teori *uses and gratifications*, bahwa tingkat AV dalam pemenuhan kebutuhan individu melalui 5 aspek variabel adalah **tinggi** dan **cukup puas** dalam pemenuhan kebutuhan siswa di Thomas Aquino Library SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya. Agar keterpakaian AV dapat terpenuhi sepenuhnya dapat dilakukan peningkatan dengan memperbanyak koleksi yang berkaitan dengan akademik di sekolah, memperbaharui dan lebih memperbanyak koleksi mengenai informasi-informasi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, serta membuat pembatas kedap suara atau membuat ruangan khusus untuk koleksi audio visual agar pengunjung pengguna audio visual dan pengunjung lainnya tidak merasa saling terganggu, serta melakukan kegiatan promosi agar semakin banyak siswa yang mengetahui adanya koleksi AV di perpustakaan sekolah.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Tingkat Keterpakaian Koleksi Audio Visual Dalam Pemenuhan Kebutuhan Individu Berdasarkan *Uses and Gratifications* di Thomas Aquino Library (Studi Deskriptif di SMK Katolik St. Louis 1 Surabaya).”

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan terhadap terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Drs. Ahmad Sufaidi, M.IP., selaku dosen pembimbing I dan Wakil Dekan yang telah sabar, teliti dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran-saran yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Fahriyah, S.Sos., M.A., selaku Ketua Program Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan juga selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, tenaga dan juga pikiran dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Yanuastrid Shintawati, S.IPL., M.Si., selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Dra. Heddy Poerwandari, M.IP., selaku Dosen Penguji II yang juga telah banyak memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. P. Pamungkas E.P., S.Pd., M.SE. selaku Kepala Perpustakaan Thomas Aquino yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam perolehan informasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dwi Permana Putra, S.Ptk selaku pustakawan teknologi informasi dan komunikasi Thomas Aquino Library yang sudah membantu dalam melakukan penelitian dan memberikan saran kepada penulis.
10. Keluarga tercinta terutama Papa dan Mama yang selalu memberikan dorongan dukungan, motivasi dan doa yang sangat besar dan tak terhingga bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Ritha Febrianti yang selalu memberikan dorongan motivasi, saran agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman jurusan Ilmu Perpustakaan.
13. Siswa SMAK SSt. Louis 1 Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan wawancara.
14. Pihak-pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan atas terselesainya skripsi ini. Dan juga penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis memohon saran dan kritik yang membangun agar dapat tersusun dengan baik.

Surabaya, 30 Januari 2018

Penulis

NATALIA DIAN CHRISJAYANTI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Secara Teoristis.....	6
1.5.2 Secara Praktis.....	6
1.6 Sistematika penulisan.....	6
1.7 Penelitian Sebelumnya.....	7
1.8 Kerangka Teori.....	9
1.8.1 Keterpakaian.....	9
1.8.2 Koleksi Bahan Pustaka.....	9
1.8.2.1 Koleksi Perpustakaan.....	9
1.8.2.2 Koleksi Bahan Pustaka.....	10
1.8.3 Audio Visual.....	12
1.8.3.1 Jenis Audio Visual.....	12
1.8.3.2 Bahan Pustaka Audio Visual.....	14

1.8.4 <i>Uses And Gratifications</i>	17
1.8.5 <i>Kebutuhan Individu</i>	19
1.9 <i>Metode Penelitian</i>	21
1.9.1 <i>Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data</i>	21
1.9.1.1 <i>Sumber Data</i>	21
1.9.1.2 <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	22
1.9.2 <i>Lokasi penelitian</i>	23
1.9.3 <i>Definisi Konsep</i>	24
1.9.4 <i>Operasional Variabel dan Indikator</i>	25
1.9.5 <i>Populasi dan Sampel</i>	26
1.9.5.1 <i>Populasi</i>	26
1.9.5.2 <i>Sampel</i>	27
1.9.6 <i>Teknik Analisis Data</i>	27
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
2.1 <i>Sejarah SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya</i>	29
2.2 <i>Visi dan Misi</i>	30
2.2.1 <i>Visi</i>	31
2.2.2 <i>Misi</i>	31
2.3 <i>Spirit atau Keutamaan</i>	31
2.4 <i>Budaya dan Motto</i>	33
2.5 <i>Fasilitas sekolah</i>	33
2.6 <i>Sejarah Perpustakaan Thomas Aquino</i>	35
2.7 <i>Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi</i>	36
2.7.1 <i>Tugas Perpustakaan Sekolah</i>	36
2.7.2 <i>Fungsi Perpustakaan Sekolah</i>	37
2.7.3 <i>Struktur Organisasi Perpustakaan Thomas Aquino</i>	38
2.8 <i>Peraturan Perpustakaan Thomas Aquino</i>	43
2.9 <i>Foto Perpustakaan Thomas Aquino</i>	46
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	
3.1 <i>Hasil</i>	52
3.1.1 <i>Identitas Responden</i>	52
3.1.2 <i>Kebutuhan Kognitif</i>	53

3.1.3	Kebutuhan Afektif.....	56
3.1.4	Kebutuhan <i>Integrative</i> Pribadi	61
3.1.5	Kebutuhan <i>Integrative</i> Sosial.....	65
3.1.6	Kebutuhan Pelarian	69
3.1.7	Tingkat Keterpakaian Koleksi AV Dalam Pemenuhan Kebutuhan Individu	74
3.2	Pembahasan.....	83
BAB IV PENUTUP		
4.1	Kesimpulan	87
4.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	34
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Perpustakaan	38



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Variabel dan Indikator Penelitian	26
Tabel 2.1 Daftar kepala Sekolah SMAK St. Louis 1 Surabaya	30
Tabel 2.2 Fasilitas Sekolah	33
Tabel 2.3 Sejarah Thomas Aquino <i>Library</i>	35
Tabel 2.4 Koleksi Thomas Aquino <i>Library</i> Juni 2017	40
Tabel 2.5 Statistik Pengolahan Buku 2016-2017	41
Tabel 2.6 Statistik Pengunjung 2016-2017	42
Tabel 2.7 Statistik Peminjaman 2016- 2017	42
Tabel 3.1 Identitas Responden	52
Tabel 3.2 Informasi Koleksi AV untuk mendukung tugas sekolah	53
Tabel 3.3 Koleksi AV dapat menambah pengetahuan	54
Tabel 3.4 Peningkatan pemahaman terhadap informasi yang dibutuhkan	54
Tabel 3.5 Kebutuhan Kognitif	55
Tabel 3.6 Senang mendapatkan informasi melalui koleksi AV	56
Tabel 3.7 Memiliki pengalaman saat menonton koleksi AV	57
Tabel 3.8 Merasa aman dan nyaman saat menonton koleksi AV	58
Tabel 3.9 Tidak ragu menerima informasi dari koleksi AV	59
Tabel 3.10 Kebutuhan Afektif	60
Tabel 3.11 Yakin dengan informasi yang didapat	61
Tabel 3.12 Percaya diri saat menyelesaikan tugas individu	62
Tabel 3.13 Informasi koleksi AV sama dengan koleksi lainnya	63
Tabel 3.14 Kebutuhan <i>Integrative</i> Pribadi	64
Tabel 3.15 Membagi informasi dengan orang lain	65
Tabel 3.16 Memperoleh bahan diskusi melalui koleksi AV	66
Tabel 3.17 Mengetahui informasi dunia luar	67
Tabel 3.18 Kebutuhan <i>Integrative</i> Sosial	68
Tabel 3.19 Melepaskan ketegangan dengan menonton koleksi AV	69
Tabel 3.20 Mendinginkan suasana yang tegang menggunakan koleksi AV	70
Tabel 3.21 Melupakan sejenak tugas sekolah dengan menonton koleksi AV	71

Tabel 3.22 Mengisi waktu luang dengan menonton koleksi AV	71
Tabel 3.23 Kebutuhan Pelarian	72
Tabel 3.24 Keterpakaian Koleksi AV	75
Tabel 3.25 Hasil Pengolahan Kuesioner	76
Tabel 3.26 Tingkat Keterpakaian koleksi AV Dalam Pemenuhan Kebutuhan Siswa(dalam angka)	78
Tabel 3.27 Tingkat Keterpakaian Koleksi AV Dalam Pemenuhan Kebutuhan Siswa (dalam persentase)	79
Tabel 3.28 Tingkat Keterpakaian Koleksi AV Dalam Pemenuhan Kebutuhan Siswa	81



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Tingkat kebutuhan Kognitif.....	56
Grafik 3.2 Tingkat Kebutuhan Afektif.....	61
Grafik 3.3 Tingkat Kebutuhan <i>Integrative</i> Pribadi	65
Grafik 3.4 Tingkat Kebutuhan <i>Integrative</i> Sosial	69
Grafik 3.5 Tingkat Kebutuhan Pelarian	73
Grafik 3.6 Rata-rata Variabel	74
Grafik 3.7 Keterpakaian Koleksi AV	75
Grafik 3.8 Tingkat Keterpakaian Koleksi AV Dalam Pemenuhan Kebutuhan Individu	82

