

**PERSEPSI GURU SEBAGAI PEMUSTAKA TERHADAP TATA RUANG  
PERPUSTAKAAN SMA KATOLIK FRATERAN SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**FRANSISCUS XAVERIUS FERRY**  
**NPM : 14540001**

**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**PERSEPSI GURU SEBAGAI PEMUSTAKA TERHADAP TATA RUANG  
PERPUSTAKAAN SMA KATOLIK FRATERAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu  
Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma  
Surabaya**



**Oleh :**

**FRANSISCUS XAVERIUS FERRY  
NPM : 14540001**

**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2018**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiscus Xaverius Ferry  
NPM : 14540001  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



(Fransiscus Xaverius Ferry)

## **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Persepsi Guru Sebagai Pemustaka Terhadap Tata Ruang

Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya

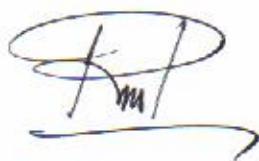
Nama : Fransiscus Xaverius Ferry

N P M : 14540001

**Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing**

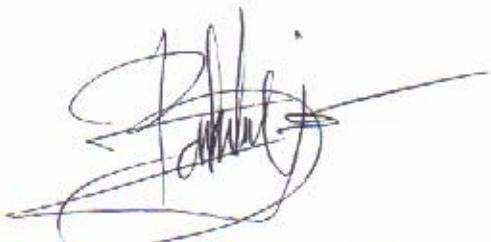
**Untuk Diujikan**

Dosen Pembimbing I



Drs. Suwartono, M.Si.

Dosen Pembimbing II



Drs. Bakhtiyar, S.Sos. M.IP.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Penulis Skripsi dan siap  
disajikan**

**PERSEPSI GURU SEBAGAI PEMUSTAKA TERHADAP TATA RUANG  
PERPUSTAKAAN SMA KATOLIK FRATERAN SURABAYA**

**Disusun Oleh :**

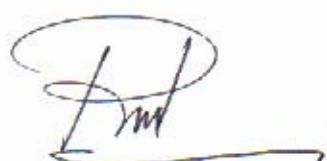
**FRANSISCUS XAVERIUS FERRY**

**14540001**

**Surabaya, 26 Januari 2018**

**Mengetahui**

**Pembimbing I**



**(Drs. Suwartono, M.Si.)**

**Pembimbing II**



**(Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.I.P.)**

## HALAMAN PENGESAHAN

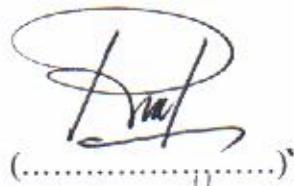
Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan dihadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/tanggal : Jumat, 26 Januari 2018

Pukul : 15.00 – 16.30

Dewan Pengaji,

1. (Drs. Suwartono, M.Si.)  
Ketua



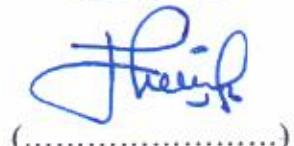
(.....)

2. (Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.)  
Sekretaris



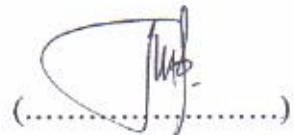
(.....)

3. (Fahriyah, S.Sos., MA.)  
Anggota



(.....)

4. (Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.)  
Anggota

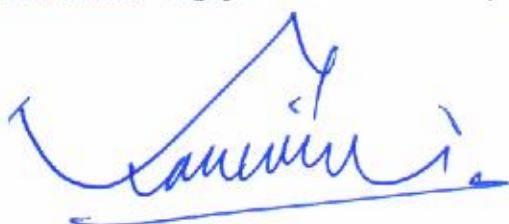


(.....)

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



(Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.)

## ABSTRAK

Fransiscus Xaverius Ferry. *Persepsi Guru Sebagai Pemustaka Terhadap Tata Ruang Perpustakaan SMA Katolik Frateran Surabaya.* Di bawah bimbingan Drs. Suwartono, M.Si dan Drs. Bakhtiar, S.Sos. M.IP. Progam studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kenyamanan tata ruang Perpustakaan SMA Katolik Frateran Surabaya berdasarkan persepsi guru.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, studi pustaka, dan angket/kuesioner. Teknik analisis dan pengolahan data menggunakan deskriptif persentase dan menggunakan skala likert untuk memberikan skor pada tiap pernyataan kenyamanan. Sampel pada penelitian ini seluruh guru tetap SMA Katolik Frateran Surabaya yang berjumlah 53 orang yang seluruhnya berprofesi guru tetap. Penelitian ini menggunakan Probability Sampling dengan teknik pengambilan sampel (*simple random sampling*) yaitu teknik pemilihan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhitungkan strata yang ada dalam populasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tata ruang perpustakaan SMAK Frateran Surabaya yaitu pembagian area ruang perpustakaan meliputi area baca, area koleksi, dan area kerja, lokasi ruang perpustakaan yang strategis dan bebas dari kebisingan, serta pengkondisian suhu dan kelembaban yang sesuai. Akan tetapi masih terdapat beberapa aspek yang belum sesuai dari standar dan teori, yaitu kurangnya jumlah meja baca dan pewarnaan ruang perpustakaan yang masih terkesan kaku. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kenyamanan tata ruang Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya berdasarkan persepsi guru sebagai pemustaka adalah sangat nyaman untuk beberapa aspek, yakni penataan tata ruang perpustakaan, sistem pencahayaan ruang perpustakaan, sirkulasi udara, suhu, dan kelembaban ruang perpustakaan. Namun untuk aspek perabot perpustakaan dan pewarnaan ruang perpustakaan berdasarkan persepsi guru sebagai pemustaka adalah nyaman.

Kata Kunci: Tata ruang, perabot, perpustakaan sekolah.

## **MOTTTO**

“Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi  
Pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran”

**~ W.B. Yeats ~**

“Jika anda mendidik seorang laki-laki, maka seorang laki-laki itu akan terdidik.  
Tapi jika anda mendidik seorang perempuan, maka satu generasi akan terdidik”

**~ Brigham Young ~**

“Setelah punya rumah, apa cita-citamu? kecil saja: Ingin sampai rumah saat senja,  
supaya saya dan senja sempat minum teh bersama di depan jendela”

**~ Joko Punirbo ~**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Bapa, yang karya tanganNya bekerja dan berperan dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Sebagai Pemustaka Terhadap Tata Ruang Perpustakaan SMA Katolik Frateran Surabaya”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan agar dapat mengikuti Sidang Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan dan bantuan mulai dari saat mempersiapkan, menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi. Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Drs. Sucahyo T. B., M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Drs. Suwartono, M.Si, selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis dengan selalu sabar dari awal sampai dengan selesaiya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Bakhtiar, S. Sos, M. IP. selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ditengah-tengah

kesibukannya untuk membimbing penulis dengan selalu sabar dari awal sampai dengan selesaiya skripsi ini.

5. Ibu Fahriyah, S. Sos., MA selaku Ketua Jurusan Progam Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang tidak pernah absen untuk memberikan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Wakil Dekan, dosen pengajar, staff tata usaha, staff administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Fr. M. Adriano, BHK, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Katolik Frateran Surabaya yang telah mengizinkan penelitian, memberikan arahan dan meluangkan waktunya dalam membantu penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/ibu Guru SMA Katolik Frateran Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti dalam pemenuhan kebutuhan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Seluruh staff dan karyawan SMA Katolik Frateran Surabaya.
10. Bpk Dominicus Misi Wara (Alm) dan Ibu Sumartin, atas seluruh kasih sayang, doa dan bimbingan yang diberikan.
11. Keluarga Bpk Yulius Sukihartoyo atas limpahan doa, kasih dan dukunganya.
12. My Wife Christiana Avena Eka Savitri atas kasih, cinta serta senyuman yang tak henti-hentinya selalu memberikan energi semangat dalam menjalani semua anugerah ini.

13. Seluruh saudara angkatan 2014 Jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
14. Seluruh sahabat yang tergabung dalam BEM dan DPM FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
15. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karena itu Penulis mengharapakan saran dan kritik yang membangun untuk labih baiknya skripsi ini.

Semoga skripsi ini berguna bagi pembacanya.

Surabaya, 15 Januari 2018

Penulis

## DATAR ISI

SAMPUL MUKA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.2.1 Pembatasan Masalah .....	11
1.2.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Kegunaan Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.2 Manfaat Akademis .....	12
1.5 Landasan Teori .....	12
1.5.1 Perpustakaan Sekolah .....	12
1.5.1.1 Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	13
1.5.1.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	15
1.5.2 Persepsi .....	17
1.5.2.1 Pengertian Persepsi .....	17
1.5.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	18
1.5.3 Tata Ruang dan Perabot Perpustakaan .....	21
1.5.3.1 Pengertian Tata Ruang Perpustakaan .....	21
1.5.3.2 Perencanaan dan Penataan Perpustakaan .....	22
1.5.3.3 Manajemen Tata Ruang Perpustakaan .....	26
1.5.3.4 Perabot Perpustakaan .....	28

1.5.3.5 Sistem Pencahayaan Ruang Perpustakaan .....	30
1.5.3.6 Sirkulasi Udara, Suhu, dan Kelembaban .....	31
1.5.3.7 Pewarnaan Ruang Perpustakaan .....	32
1.5.4 Pendidik/Guru .....	35
1.5.4.1 Profesi Pendidik/Guru .....	35
1.5.4.2 Pengertian Pendidik/Guru .....	35
1.5.4.3 Peran Pendidik/Guru .....	36
1.6 Penelitian Terdahulu .....	36
1.7 Metode Penelitian .....	38
1.7.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
1.7.2 Variabel dan Indikator .....	38
1.7.3 Lokasi Penelitian .....	40
1.7.4 Populasi dan Sampel .....	40
1.7.5 Sumber Data .....	40
1.7.5.1 Data Primer .....	40
1.7.5.2 Data Sekunder .....	40
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data .....	41
1.7.7 Teknik Analisa Data .....	42
1.8 Jadwal Penelitian .....	46

## **BAB II GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN**

2.1 Sejarah SMAK Frateran Surabaya .....	47
2.2 Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya .....	50
2.2.1 Sejarah Perpustakaan .....	50
2.2.2 Lokasi dan Tata Ruang .....	51
2.2.3 Perabot Perpustakaan .....	53
2.2.4 Sistem Pencahayaan Ruang Perpustakaan .....	55
2.2.5 Sirkulasi Udara, Suhu, Kelembaban Ruang Perpustakaan .....	55
2.2.6 Pewarnaan Ruang Perpustakaan .....	56
2.2.7 Struktur Organisasi Perpustakaan .....	58

2.2.8 SDM Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya .....	59
2.2.9 Sistem Layanan Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya .....	60
2.2.10 Kolesi Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya .....	61
2.2.11 Tata Tertib Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya .....	63
2.2.12 Alur Pelayanan Sirkulasi .....	65

### **BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN**

3.1 Hasil .....	66
3.1.1 Identitas Responden .....	67
3.1.2 Persepsi Guru Terhadap Kenyamanan Tata Ruang .....	68
3.1.3 Tata Ruang Perpustakaan .....	71
3.1.4 Perabot Ruang Perpustakaan .....	79
3.1.5 Sistem Pencahayaan .....	83
3.1.6 Sirkulasi Udara, Suhu, dan Kelembaban .....	87
3.1.7 Pewarnaan .....	91
3.2 Pembahasan .....	96

### **BAB IV PENUTUP**

4.1 Kesimpulan .....	102
4.1.1 Tata Ruang Perpustakaan .....	102
4.1.2 Perabot Perpustakaan .....	103
4.1.3 Pencahayaan Ruang Perpustakaan .....	104
4.1.4 Sirkulasi Udara, Suhu, dan Kelembaban .....	105
4.1.5 Pewarnaan .....	106
4.2 Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengaturan Pencahayaan .....	30
Tabel 2 Pengaturan Temeratur Ruang .....	31
Tabel 3 Pengaturan Kelembaban Ruang .....	32
Tabel 4 Variabel Tata Ruang Perpustakaan .....	39
Tabel 5 Jadwal Penelitian .....	46
Tabel 6 Sejarah Berdirinya SMAK Frateran Surabaya .....	48
Tabel 7 Luas dan Ruang /Area Perpustakaan .....	52
Tabel 8 Perabot Perpustakaan .....	53
Tabel 9 Sistem Pencahayaan Ruang Perpustakaan .....	55
Tabel 10 Warna Perabot Ruang Perpustakaan .....	57
Tabel 11 SDM Perpustakaan .....	59
Tabel 12 Koleksi Perpustakaan .....	62
Tabel 13 Identitas Responden .....	67
Tabel 14 Kunjungan Guru Dalam Satu Bulan .....	69
Tabel 15 Tujuan Guru Berkunjung Ke Perpustakaan .....	70
Tabel 16 Kenyamanan Pada Area Baca .....	71
Tabel 17 Kenyamanan Pada Area Kerja .....	72
Tabel 18 Kenyamanan Pada Area Koleksi .....	73
Tabel 19 Kenyamanan Akses Pintu Masuk dan Keluar .....	74

Tabel 20 Kenyamanan Sekitar Ruang Perpustakaan .....	75
Tabel 21 Lokasi Ruang Perpustakaan Strategis .....	76
Tabel 22 Lokasi di Tempat Tenang .....	77
Tabel 23 Rata-Rata Sub Variabel Penataan Ruang .....	78
Tabel 24 Kenyamanan Jarak Antara Tempat Duduk Dan Perabot Lain .....	79
Tabel 25 Kenyamanan Pada Kondisi Perabot .....	80
Tabel 26 Kenyamanan Pada Jumlah Meja Dan Kursi .....	81
Tabel 27 Kenyamanan Pada Ketinggian Meja Dan Kursi .....	82
Tabel 28 Rata-Rata Sub Variabel Perabot Ruang Perpustakaan .....	83
Tabel 29 Kenyamanan Pencahayaan Di Area Baca .....	84
Tabel 30 Kenyamanan Pencahayaan Di Area Koleksi .....	85
Tabel 31 Kenyamanan Pencahayaan Di Area Sirkulasi .....	86
Tabel 32 Rata-Rata Sub Variabel Sistem Pencahayaan .....	87
Tabel 33 Kenyamanan Suhu Ruang Perpustakaan .....	88
Tabel 34 Kenyamanan Kelembaban Ruang Perpustakaan .....	89
Tabel 35 Kenyamanan Penggunaan AC ( <i>Air Conditioner</i> ) .....	90
Tabel 36 Rata-Rata Sub Variabel Sirkulasi Udara, Suhu, Kelembaban .....	91
Tabel 37 Kenyamanan Penggunaan Warna Putih Pada Dinding .....	93
Tabel 38 Kenyamanan Penggunaan Warna Perabot .....	92
Tabel 39 Kenyamanan Penggunaan Warna Putih Pada Lantai .....	94
Tabel 40 Kenyamanan Kombinasi Warna Dinding, Perabot, Dan Lantai .....	95
Tabel 41 Rata-Rata Sub Variabel Pewarnaan.....	96

Tabel 42 Rekapitulasi Persepsi Guru Sebagai Pemustaka Terhadap Tata Ruang Perpustakaan SMA Katolik Frateran Surabaya .....	97
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya  
Gambar 2 Alur Pelayanan Sirkulasi Perpustakaan SMAK Frateran Surabaya  
Gambar 3 Ruang Perpustakaan Dari Luar  
Gambar 4 Ruang Perpustakaan Dari Luar  
Gambar 5 Rak Buku Single Face  
Gambar 6 Area Koleksi  
Gambar 7 Area Baca  
Gambar 8 Ruang Perpustakaan Digunakan Untuk Bimbingan  
Gambar 9 Tata Tertib Ruang Perpustakaan  
Gambar 10 Pemberian Materi Di Ruang Perpustakaan  
Gambar 11 Rak Koran  
Gambar 12 Denah Area Koleksi  
Gambar 13 Alur Sirkulasi  
Gambar 14 Rak Double Face  
Gambar 15 Loker  
Gambar 16 Area Sirkulasi Dan Pengolahan  
Gambar 17 Rak Double Face  
Gambar 18 Mendiskusikan Pelajaran  
Gambar 19 Kursi Area Baca  
Gambar 20 Kursi Area Kerja  
Gambar 21 Penyerahan Kuesioner Ke Responden  
Gambar 22 Penyerahan Kuesioner Ke Responden