

**DESKRIPSI MINAT BACA DI SD KRISTEN PETRA 12  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**



Oleh :

**SILVIA KARUNIAWATI**  
NPM : 14540003

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA  
2018**

**DESKRIPSI MINAT BACA DI SD KRISTEN PETRA 12  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Oleh :**

**SILVIA KARUNIAWATI  
NPM : 14540003**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA  
SURABAYA  
2018**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Silvia Karuniawati

NPM : 14540003

Judul Skripsi : Deskripsi Minat Baca Siswa di SD Kristen Petra 12 Sidoarjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 31 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Silvia Karuniawati

## PERSETUJUAN DENGAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Deskripsi Minat Baca di SD Kristen Petra 12 Sidoarjo

Nama : Silvia Karuniawati

NPM : 14540003

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Mohammad Su'ud, MA.

Dosen Pembimbing II



Fahriyah, S.Sos., M.A.

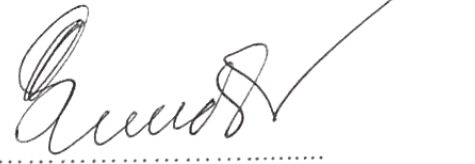
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

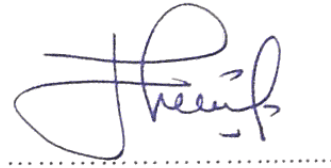
Hari/tanggal : Rabu/31 Januari 2018, pukul 10.52 WIB

Dewan Penguji,

1. Dr. Mohammad Su'ud, MA.



2. Fahriyah, S.Sos., M.A.



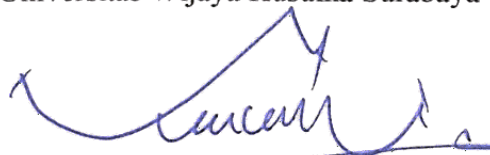
3. Hj. Rr. Siti Dwijati, S.Sos., M.IP



4. Dra.Heddy Poerwandari, M.IP



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



(Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si)

## ABSTRAK

Silvia Karuniawati. 2018. NPM 14540003. DESKRIPSI MINAT BACA, Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : (I) Dr. Mohammad Su'ud, MA. (II) Fahriyah, S.Sos., M.A.

Kata Kunci : *Minat Baca, Siswa Sekolah Dasar*

Minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca. Minat baca ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk melakukan kegiatan membaca. Orang yang memiliki minat baca yang tinggi senantiasa mengisi waktu luang dengan membaca. Orang yang demikian senantiasa haus terhadap bacaan. Tumbuhnya minat baca yang tinggi, maka timbul kemauan yang besar dan akan mengalahkan pengaruh yang akan merintangai atau tantangan yang ada. maka dari itu pentingnya membaca bagi anak Sekolah Dasar, untuk mengembangkan minat baca sejak dini. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui (1) deskripsi koleksi Perpustakaan SD Kristen Petra 12 Sidoarjo, (2) deskripsi program pengembangan minat baca SD Kristen Petra 12 Sidoarjo, (3) prinsip-prinsip yang mempengaruhi minat baca SD Kristen Petra 12 Sidoarjo, (4) mengetahui minat baca siswa di SD Kristen Petra 12 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang diperoleh dari responden. Kuesioner yang dibuat untuk mengetahui minat baca siswa SD Kristen Petra 12 Sidoarjo. Populasi penelitian ini sebanyak 178 siswa dengan menggunakan Probability Sampling method dan technic accidental sampling yaitu siswa kelas IV dan V SD Kristen Petra 12 Sidoarjo. untuk pengambilan jumlah sampel dalam penelitian ini berdasarkan rumus sampling Yamane, sehingga ditentukan jumlah sampel sebanyak 64 orang. Teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan scoring, coding dan interpretasi data.

Adapun hasil dari analisa data, dapat disimpulkan bahwa: (1) Siswa mengetahui deskripsi koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan, dengan perolehan prosentase 65% (2) Siswa banyak yang mengikuti program pengembangan minat baca di sekolah, dengan perolehan prosentase sebesar 89%, (3) Siswa dapat mengikuti Prinsip-prinsip yang mempengaruhi minat baca, 75%. Dan untuk (4) Minat baca siswa SD Kristen Petra 12 Sidoarjo tergolong **baik** sebanyak 94%. Jadi kesimpulannya bahwa minat baca siswa SD Kristen Petra 12 Sidoarjo dinyatakan **baik**.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

- Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing saya sampai penulisan skripsi saya selesai
- Untuk teman Soul Sister yang selalu mendukung saya
- Untuk Ibu Aryani,S.Th.,M.Pd selaku kepala sekolah SD Kristen Petra 12 Sidoarjo yang sudah mengizinkan saya untuk kuliah sambil bekerja
- Dan untuk teman-teman kerja saya di SD Kristen Petra 12 Sidoarjo

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang melimpah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Minat Baca Siswa di SD Kristen Petra 12 Sidoarjo”. Skripsi ini disusun dan diajukan dengan maksud untuk memenuhi syarat sebagai tugas dari program S1 pada Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini tak lain juga disebabkan oleh adanya bantuan dari berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Sri Harmadji, dr.,sp. THT-KL (K) Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Wijaya Kusuma Surabaya
3. Fahriya, S.Sos., M.A, selaku ketua jurusan Ilmu Perpustakaan Wijaya Kusuma Surabaya
4. Drs. M. Su’ud, MA, selaku dosen pembimbing I, selama penulisan skripsi serta meluangkan waktu untuk membimbing sampai selesai.
5. Fahriya, S.Sos., M.A, selaku dosen pembimbing II, selama penulisan skripsi serta meluangkan waktu untuk membimbing sampai selesai.
6. HJ. Rr. SitiDwijati, S.Sos., M.IP, selaku dosen penguji I yang telah memberikan motivasi dan perbaikan skripsi ini dengan baik
7. Dan Dra. HeddyPoerwandari, M.IP, selaku dosen penguji II yang telah memberikan motivasi dan perbaikan skripsi ini dengan baik



8. Bapak dan Ibu tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan semangat yang tidak pernah berhenti agar penulis dapat menyelesaikan studi dan menempuh gelar sarjana.
9. Teman-teman terdekat.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun dan penyajian skripsi ini, untuk kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat diterima dan memberi manfaat bagi semua pihak.

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Tabel Kunjungan Perpustakaan SD Kristen Petra 12 Sidoarjo ...	3
2. Tabel 2.1 Koleksi Perpustakaan SD Kristen Petra 12 Sidoarjo .....	34
3. Tabel 3.1 Umur Responden .....	36
4. Tabel 3.2 Jenis Kelamin .....	37
5. Tabel 3.3 Koleksi Buku Teks di Perpustakaan .....	37
6. Tabel 3.4 Koleksi Buku Penunjang Pelajaran di Perpustakaan .....	38
7. Tabel 3.5 Koleksi Buku Bacaan Fiksi (Buku Cerita) di Perpustakaan .....	38
8. Tabel 3.6 Koleksi Buku Bacaan Non Fiksi (Buku Pengetahuan) di Perpustakaan .....	39
9. Tabel 3.7 Koleksi Buku Referensi di Perpustakaan .....	40
10. Tabel 3.8 Koleksi Buku Biografi di Perpustakaan .....	40
11. Tabel 3.9 Koleksi Majalah di Perpustakaan .....	41
12. Tabel 3.10 Koleksi Surat Kabar di Perpustakaan .....	41
13. Tabel 3.11 Koleksi Audio Visual di Perpustakaan .....	42
14. Tabel 3.12 Koleksi Multimedia di Perpustakaan .....	42
15. Tabel 3.13 Program Membaca 15 Menit .....	44
16. Tabel 3.14 Program Membaca Buku di Perpustakaan Kelas .....	44
17. Tabel 3.15 Program <i>User Education</i> .....	45
18. Tabel 3.16 Program Kunjungan ke Perpustakaan .....	45
19. Tabel 3.17 Program <i>Story Telling</i> .....	46
20. Tabel 3.18 Program Menonton dan Mendengarkan Cerita .....	46

21. Tabel 3.19 Program Bulan Bahasa .....	47
22. Tabel 3.20 Isi Dari BahanBacaan Yang MenarikdanSesuaiDengan KebutuhanIndividu .....	49
23. Tabel 3.21 MelaluiMembacaDapatMenemukan Rasa Aman, Rasa PercayaDiri Dan DapatMenyelesaikanPersoalan .....	49
24. Tabel 3.22 TersedianyaBukuBacaan Di Rumah.....	50
25. Tabel 3.23 TersedianyaBukuBacaan Di PerpustakaanSekolahLengkap Dan Bagus.....	50
26. Tabel 3.24 WajibMembacaBukuBacaanUmumSetiapHarinya Di Sekolah.....	51
27. Tabel 3.25 TertarikUntukMembacaKetikaMelihatTemanMembaca.....	51
28. Tabel 3.26 MembacaBukuKarenaTugas.....	52
29. Tabel 3.27 JenisBukuBacaan.....	53
30. Tabel 3.28 Minat Baca .....	58

## DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 3.1 Deskripsi Koleksi .....	43
2. Grafik 3.2 Program Pengembangan Minat Baca .....	48
3. Grafik 3.3 Prinsip-prinsip yang Mempengaruhi Minat Baca .....	54
4. Grafik 3.4 Pengembangan Minat Baca .....	59

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	3
1.3 PerumusanMasalah .....	4
1.4 TujuanPenelitian .....	4

1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Landasan Teori .....	5
1.7 Metode Penelitian .....	19
<b>BAB II. GAMBARAN UMUM</b>	
2.1 Sejarah Sekolah dan Perpustakaan .....	28
2.2 Visi dan Misi.....	29
2.3 Struktur Organisasi .....	30
2.4 SDM Perpustakaan SD Kristen Petra 12 Sidoarjo.....	31
2.5 Sistem Layanan.....	32
2.6 Koleksi Perpustakaan.....	34
2.7 Tata Tertib .....	35
<b>BAB III. ANALISA DATA</b>	
3.1 Hasil Data .....	36
3.2 Pembahasan .....	55
<b>BAB IV. PENUTUP</b>	
4.1 Kesimpulan .....	60
4.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>