

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
SPIRITAL, KECERDASAN EMOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN 2016 – 2017
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi
Program Studi Akuntansi**



Diajukan Oleh :

PUTRI NATHALIA SIAHAAN

NPM : 14430066

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2021**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRI NATHALIA SIAHAAN
NPM : 14430066
Alamat : Dukuh Kupang XXI / 18 SURABAYA
Program Studi : AKUNTANSI
Fakultas : EKONOMI DAN BISNIS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN 2016 – 2017 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**", adalah benar – benar karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



(PUTRI NATHALIA SIAHAAN)

NPM : 14430066

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
SPIRITAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN 2016 – 2017
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

PUTRI NATHALIA SIAHAAN

NPM : 14430066

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING

LILIK MARDIANA,SE.,M.Ak, A.k.,CA

Tanggal, 18 Februari 2021

KETUA PROGRAM STUDI

LILIK MARDIANA, SE.,MA.k, A.k.,CA

Tanggal, 18 Februari 2021

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
SPIRITAL, KECERDASAN EMOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN 2016 – 2017
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :
PUTRI NATHALIA SIAHAAN
NPM : 14430066

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing Utama



Lilik Mardiana, SE. M.Ak.Ak.CA

Anggota Dewan Pengaji



Dra. Lilik Pirmaningsih, Ak.,M.Ak., CA



Agus Sumanto, SE., M.Si., CA., CPA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
sarjana akuntansi
Tanggal ... 22 JANUARI 2020



Lilik Mardiana, SE, M.Ak.Ak.CA

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah mencerahkan kasih dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional dan perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan 2016 – 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) pada program studi S1 Program Studi Akuntansi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak lupa penulis ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL (K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Drs. Ec. Gimanto Gunawan, MM, M.Ak selaku Dekan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Lilik Mardiana, SE., M.Ak., Ak., CA. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma

nSurabaya dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, kritikan, bantuan dan kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah banyak membantu penulis.
7. Teristimewa untuk orang tua tercinta, Bapak dan Mama yang telah memberikan banyak doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa dan pengorbanan kalian yang tidak pernah ada habisnya untuk penulis.
8. Teruntuk seluruh keluarga yang selalu sabar memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Penduduk Kerajaan Micin (Rurin, Kukuh, Christian, Eka, Prenda, Bella, Anggy, Geby, Adzim) terimakasih untuk kenangan manis dan pahit selama ini, tanpa kalian penulis tidak akan mengalami kehidupan perkuliahan semenarik ini.
10. Para Responden yang telah sangat membantu atas terselesaiannya skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, bantuan dari kalian sungguh berarti bagi penulis.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan disebabkan keterbatasan dari pihak penulis. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 16 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Skripsi	8
BAB II TELAAH PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	10

2.1.1 Kecerdasan	10
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan	10
2.1.2 Kecerdasan Intelektual	11
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	11
2.1.2.2 Komponen Kecerdasan Intelektual	14
2.1.3 Kecerdasan Spiritual	14
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual	14
2.1.3.2 Komponen Kecerdasan Spiritual	17
2.1.4 Kecerdasan Emosional	18
2.1.4.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	18
2.1.4.2 Komponen Kecerdasan Emosional	20
2.1.5 Perilaku Belajar	21
2.1.5.1 Teori Belajar	27
2.1.6 Pemahaman Akuntansi	29
2.1.6.1 Pengertian Pemahaman	29
2.1.6.2 Pengertian Akuntansi	31
2.1.6.3 Pengertian Pemahaman Akuntansi	32
2.1.6.4 Dimensi dan Indikator Pemahaman Akuntansi.....	34
2.2 Penelitian Terdahulu	35
2.3 Hipotesis	37
2.3.1 Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi.....	37

2.3.2 Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi.....	38
2.3.3 Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi.....	39
2.3.4 Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi.....	40
2.4 Model Analisis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Populasi dan Sampel	42
3.2 Definisi Operasional	43
3.3 Metode Pengumpulan Data	46
3.4 Jenis dan Sumber Data	46
3.5 Metode Analisis Data	46
3.6 Uji Kualitas Data	47
3.6.1 Uji Validitas	48
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Uji Asumsi Klasik	49
3.7.1 Uji Normalitas	49
3.7.2 Uji Heterokedastisitas	49
3.7.3 Uji F.....	50
3.7.4 Uji Heterokedastisitas	51
3.8 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53

4.1 Gambaran Hasil Penelitian	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.2.1 Karakteristik Responden	54
4.3 Analisis Data	55
4.3.1 Uji Validitas	55
4.3.2 Uji Reliabilitas	58
4.4 Uji Asumsi Klasik	59
4.4.1 Uji Multikolinieritas	59
4.4.2 Uji Autokorelasi	60
4.4.3 Uji Normalitas	60
4.4.4 Uji Heterokedastisitas	61
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda	62
4.6 Pengujian Hipotesis	63
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN	
PENELITIAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
5.3 Keterbatasan Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Penelitian Sebelumnya	36
Deskripsi Jenis Kelamin Koresponden	54
Deskripsi Usia Koresponden	55
Hasil Uji Validitas	56
Hasil Uji Reliabilitas	58
Hasil Uji Multikolinieritas	59
Hasil Uji Auto Korelasi	60
Hasil Uji Normalitas	61
Hasil Uji Heterokedastisitas berdasarkan signifikansi F	61
Hasil Uji Heterokedastisitas berdasarkan signifikansi t	62
Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	62
Hasil Perhitungan Uji F	64
Hasil Perhitungan Uji t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	41
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Penelitian	74
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas	82
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	83
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	99
Lampiran 5 Hasil Uji Multikolinieritas	100
Lampiran 6 Hasil Uji Auto Korelasi	101
Lampiran 7 Hasil Uji Heterokedastisitas	101
Lampiran 8 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	102

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa program studi akuntansi angkatan 2016-2017 fakultas ekonomi dan bisnis universitas wijaya kusuma surabaya. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang sudah mengambil semua mata kuliah dan sedang menyusun skripsi pada perguruan tinggi swasta universitas wijaya kusuma surabaya. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 100 responden. Teknis analisis data yang digunakan pada penelitian ini analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 17. Hasil uji menunjukkan variabel kecerdasan intelektual (X₁), kecerdasan spiritual (X₂) tidak berpengaruh signifikan, namun kecerdasan emosional (X₃) dan perilaku belajar (X₄) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Y).

Kata kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan pemahaman akuntansi

ABSTRACT

Of this research is done to intellectual quotient (IQ), spiritual quotient (SQ), emotion quotient (EQ), and the learning behavior on the understanding of accounting 2016-2017 accounting study program faculty of economic and bussniess of wijaya kusuma university surabaya. Sample collection of this reseach is done with simpe purposive sampling method. Total sample of this reseach is 100 respondens. Technic data analysis use linier regression analysis using SPSS 17. The result show variabel intellectual quotient (X1, spiritual quotient (X2) didn't have significant influence, but emotion quotient (X3) and the learning behavior have significant influence to understanding accounting.

Keywords: *intellectual quotient (IQ), spiritual quotient (SQ), emotional quotient (EQ), learning behaviour, understanding accounting*