

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS  
PRESTASI SEMESTER 3 MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**Oleh :**

**LYSDIANA TRI KURNIAWATI**

**NPM : 17700083**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2020**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN

SKRIPSI

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS GAYA BELAJAR TERHADAP  
INDEKS PRESTASI SEMESTER 3 MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh :

**LYSDIANA TRI KURNIAWATI**

**NPM : 17700083**

**Menyetujui Untuk Diuji**

**Pada Tanggal: 04 Januari 2021**

**Penguji I/Pembimbing,**



**Dr. dr. Budhi Setiawan, M.Kes**

**NIK.99294-ET**

**Penguji II,**



**Drs. Fuad Ama, MT.**

**NIK.02348-ET**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS GAYA BELAJAR TERHADAP  
INDEKS PRESTASI SEMESTER 3 MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

Oleh :

**Lysdiana Tri Kurniawati**

**NPM : 17700083**

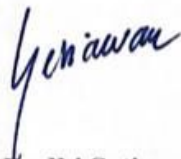
Telah diuji pada

Hari : *Senin*

Tanggal : *04 Januari 2021*

dan dinyatakan lulus oleh :

**Penguji I/Pembimbing,**



**Dr. dr. Budhi Setiawan, M.Kes**

**NIK.99294-ET**

**Penguji II,**



**Drs. Fuad Ama, MT.**

**NIK.02348-ET**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Lysdiana Tri Kurniawati

NPM : 17700083

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Perbandingan Efektivitas Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Semester 3 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

  
Lysdiana Tri Kurniawati

NPM : 17700083

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK DIUNGGAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Lysdiana Tri Kurniawati  
NPM : 17700083  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul “Perbandingan Efektivitas Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Semester 3 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”, bersedia untuk diunggah dalam e-repository Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan dimanfaatkan untuk masyarakat luas. Surat pernyataan persetujuan ini digunakan sebagaimana diperlukan.

Surabaya, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Lysdiana Tri Kurniawati

NPM : 17700083



## SURAT PERNYATAAN PENULISAN HASIL PENELITIAN DI JURNAL ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Lysdiana Tri Kurniawati  
NPM : 17700083  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran  
Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul “Perbandingan Efektivitas Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Semester 3 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”, bersedia untuk dimuat ke dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Surabaya, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Lysdiana Tri Kurniawati

NPM : 17700083

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta ridho-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Efektivitas Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Semester 3 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Jurusan Pendidikan Dokter Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengungkapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Suhartati. Dr., MS. selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Budi Setiawan, dr.,M.Kes selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta dorongan dalam menyelesaikan skripsicini.
3. Drs. Fuad Ama, MT. selaku penguji skripsi saya.
4. Segenap Tim Pelaksana skripsi dan sekretariat skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Proposal maupun skripsi.
5. Kedua orang tua saya yang telah mendidik saya dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan dan doa restu sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua saudara saya Lysdiana Dwi dan Lysdiana Ika yang telah banyak memberikan dorongan serta saran untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Sahabat saya, Galih Kathleyana yang selalu memberi dukungan serta mendengarkan keluh kesah saya.
8. Responden yang telah bersedia diteliti dan semua pihak yang telah membantu untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang diberikan. Apabila ada kritik dan saran yang membangun penulis akan senang hati untuk menerimanya.

Surabaya, 15 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Judul .....	
Halaman Persetujuan .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Gambar .....	v
Daftar Tabel .....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
Tujuan umum .....	2
Tujuan khusus .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
Manfaat bagi mahasiswa .....	3
Manfaat bagi institusi .....	3
Manfaat bagi peneliti lain.....	3

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Belajar .....	4
1. Definisi Belajar .....	4
2. Ciri-ciri Belajar .....	5
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi .....	5
B. Gaya Belajar .....	6
1. Definisi Gaya Belajar .....	6
2. Jenis-jenis Gaya Belajar.....	8
C. Prestasi Belajar .....	10
1. Definisi Prestasi Belajar.....	10
2. Indeks Prestasi.....	11
3. Perhitungan indeks prestasi .....	12

### BAB III HIPOTESIS DAN KERANGKA PENELITIAN



A. Kerangka Konsep .....	14
B. Kerangka Teori.....	15
C. Hipotesis .....	15

#### BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
Populasi.....	16
Sampel.....	17
D. Variabel Penelitian .....	17
E. Definisi Operasional .....	18
F. Prosedur Penelitian / Pengumpulan Data .....	19
Prosedur Penelitian .....	19
Instrumen.....	19
Metode atau Teknik Pengolahan Data.....	19
G. Analisis Data .....	20

#### BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	21
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	21
C. Uji Statistik.....	23

#### BAB VI PEMBAHASAN..... 25

#### BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	29

#### DAFTAR PUSTAKA..... 31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Kerangka Konsep .....	14
Gambar IV.1 Teknik dan Langkah Pengumpulan data .....	19
Gambar V.1 Gaya Belajar Mahasiswa .....	21
Gambar V.2 Indeks Prestasi Semester 3.....	22
Gambar V.3 Nilai Rata-Rata IP Semester 3 pada Tiap Gaya Belajar....	23

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Penilaian Indeks Prestasi .....	13
Tabel IV.1 Definisi Operasional .....	18
Tabel V.1 Gaya Belajar Mahasiswa .....	21
Tabel V.2 Indeks Prestasi Semester 3.....	22
Tabel V.3 Nilai Rata-Rata IP Semester 3 pada Tiap Gaya Belajar.....	23
Tabel V.4 Perbandingan Efektivitas Gaya Belajar terhadap IP.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. pernyataan keaslian tulisan.....	31
Lampiran II. Lampiran II. <i>Informed Consent</i> .....	33
Lampiran III. Kuisisioner .....	36
Lampiran IV. Rekapitulasi data penelitian .....	40
Lampiran V. Hasil Uji Statistik .....	42
Lampiran VI. Sertifikat kelaikan etik.....	45
Lampiran VII. Kartu bimbingan skripsi.....	46
Lampiran VIII. Surat pernyataan penulisan hasil penelitian di jurnal.....	48
Lampiran VIII. Surat persetujuan untuk diunggah.....	49

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membandingkan jenis gaya belajar yang lebih efektif terhadap hasil indeks prestasi semester 3 yang didapat mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dengan menguraikan data deskriptif dari gaya belajar dan Indeks Prestasi semester 3 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian observasional analitik. Dimana populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2017 dan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dengan besar sampel yang diambil sebanyak 78 responden. Pada uji penelitian ini menggunakan analisis komparatif dengan metode *kruskall-wallis*. Dan dari hasil uji beda dengan uji statistik *kruskall-wallis* diperoleh nilai *p-value* 1,000 ( $> 0,05$ ) sehingga dapat diartikan tidak ada perbedaan Efektivitas gaya belajar terhadap indeks prestasi semester 3 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Hasil ini terlihat dari rata-rata nilai IPK mahasiswa untuk tiap gaya pembelajaran, mahasiswa dengan gaya belajar visual mempunyai rata-rata indeks prestasi sebesar 2,958, mahasiswa dengan gaya belajar auditorial mempunyai rata-rata indeks prestasi sebesar 2,982 dan mahasiswa dengan gaya belajar kinestetik mempunyai rata-rata indeks prestasi sebesar 2,968. tidak adanya perbedaan ini kemungkinan disebabkan faktor kecerdasan yang dimiliki siswa sangat menentukan keberhasilannya dalam mencapai prestasi belajar, selain itu faktor eksternal juga merupakan salah satu potensi yang mampu member pengaruh untuk meningkatkan prestasi belajar itu sendiri.

**Kata Kunci :** Gaya Belajar, Indeks Prestasi Semester 3, Mahasiswa Kedokteran

## ***ABSTRACT***

This research was conducted with the aim of comparing the types of learning styles that are more effective against the results of the 3rd semester achievement index obtained by students of the Faculty of Medicine, University of Wijaya Kusuma Surabaya. By describing the descriptive data of learning styles and the 3rd semester Achievement Index students of the Faculty of Medicine, University of Wijaya Kusuma Surabaya. This type of research is analytic observational research. Where the population in this study were students of class 2017 and 2018, Faculty of Medicine, University of Wijaya Kusuma Surabaya with a sample size of 78 respondents. In this research test using comparative analysis with the kruskall-wallis method. And from the results of the difference test with the kruskall-wallis statistical test, the p-value is 1,000 ( $> 0.05$ ) so that it can be interpreted that there is no difference in the effectiveness of learning styles on the 3rd semester achievement index of students of the Faculty of Medicine, University of Wijaya Kusuma Surabaya. These results can be seen from the average GPA of students for each learning style, students with visual learning styles have an average grade point average of 2.958, students with auditory learning styles have an average grade point average of 2.982 and students with kinesthetic learning styles have an average -The average grade point average is 2,968. The absence of this difference is probably due to the intelligence factors possessed by students that determine their success in achieving learning achievement, besides external factors are also one of the potentials that can influence to improve learning achievement itself.

**Keywords:** Learning Style, Achievement Index Semester 3, Medical Students