

**MODEL PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR SISWA
KELAS III**

KARYA ILMIAH



OLEH :

ANNISA JANNAH SETYOWATI

NPM. 16650010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2020

**MODEL PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR SISWA
KELAS III**

KARYA ILMIAH

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

ANNISA JANNAH SETYOWATI

NPM. 16650010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2020

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN ARTIKEL

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Jannah Setyowati

NPM : 16650010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : JL. Manukan Mulyo Blok 7F No. 04 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Karya Ilmiah yang diujikan ini benar-benar kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa Karya Ilmiah ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko di perkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian Surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Juli 2020



Annisa Jannah Setyowati
Annisa Jannah Setyowati

16650013

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5)

“Sesungguhnya Allah Tidak Mengubah Keadaan Suatu Kaum Sebelum Mereka
Megubah Keadaan Diri Mereka Sendiri”

(Qs. Al-Ra'd 13:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah S.W.T atas berkat limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga saya bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan dari yang gelap gulita menuju jalan yang terang benerang yakni agama islam.

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Gunawan Wibison. SH. dan Ibu Ernawati. SE. Mereka yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Berkat doa dan dukungan kedua orang tua, saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan tepat waktu yang sudah ditentukan oleh kampus.

Terima kasih kepada Bapak Hery Setiyawan S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Dra. Endang Nuryasana. M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan ilmunya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta seluruh jajaran dosen Fakultas Bahasa dan Sains Universitas khususnya PGSD Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Untuk Sahabat saya Rizma Billa Tittania dan Nur Oktafiani Putri, terimakasih telah menjadi teman baik saya selama kuliah, terimakasih kalian menemani saya di keadaan susah maupun senang dan terimakasih telah menjadi teman bertukar pikiran yang sejalan.

Teman-teman seangkatan PGSD tahun 2016 yang saling menyemangati, dan
terima kasih atas kebersamaanya selama ini

Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu menyusun tugas kahir saya
ini, yang belum saya sebutkan satu persatu, semoga allah SWT membalas
kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilipahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan karya ilmiah dengan judul “ **Model Pembelajaran Mastery Learning pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III** ”.

Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Hery Setiyawan. S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
2. Dra. Endang Nuryasana. M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
3. Kedua orang tua saya bapak Gunawan Wibisono, SH dan ibu Ernawati, SE dan saudara saya Rizki Febri Setiawan yang selalu memberikan doa dan dukungan.
4. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan karya ilmiah.
5. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan karya ilmiah ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 28 juli 2020

penulis

Abstrak

Proses belajar mengajar di sekolah kebanyakan memakai metode ceramah yang membuat siswa cepat jenuh dan tidak aktif saat pembelajaran. Oleh karena itu peserta didik tidak mudah menerima pelajaran dengan baik dan proses pembelajaran tidak menapai indikator yang sudah ditentukan. Maka dari itu dengan diterapkannya model pembelajaran yang menarik membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan siswa merasa tidak jenuh. Model pembelajaran *mastery learning* jarang dipakai oleh kebanyakan guru. Model mastery learning atau belajar tuntas ini model yang menerapkan belajar kelompok agar pembelajaran dapat tuntas sesuai dengan indikator yang dicapai dan siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran dikelas. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk menyusun perangkat model pembelajaran *Mastery Learning* pada mata pelajaran Matematika materi bangun datar siswa kelas III. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah lembar validasi yang terdiri dari RPP, LKS, dan Tes Hasil Belajar. Lembar validasi tersebut dinilai berdasarkan pada aspek kevalidan data. Apabila hasil kevalidan data melebihi kriteria kelayakan yaitu 81,0%, maka lembar validasi tersebut dapat dinyatakan valid dan layak digunakan pada siswa kelas III.

Kata Kunci: Mastery Learning, Matematika, Bangun Datar & Siswa

DAFTAR ISI

Cover

Depan

.....

i

Cover

Dalam

.....

ii

Halaman

Pengesahan

.....

iii

Halaman

Persetujuan

.....

iv

Surat Pernyataan Keorsinilan Karya

Ilmiah

.....

v

Abstrak

.....

vi

Motto

.....

vii

Halaman

Persembahan

.....
viii

Kata

Pengantar

.....
x

Daftar

Isi

.....
xi

Daftar

Tabel

.....
xiii

Pendahuluan

.....
107

Landasan

Teori

.....
109

1. Definisi

Belajar

.....
109

2. Definisi Pembelajaran

.....

110

3. Definisi Model Pembelajaran

.....

111

4. Definisi *Mastery Learning*

.....

111

5. Sintak Pembelajaran *Mastery Learning*

.....

112

6. Definisi Pembelajaran Matematika

.....

112

7. Definisi Materi Bangun Datar

.....

113

Metode

Penelitian

.....

114

Hasil dan

Pembahasan

.....

115

Kesimpulan

.....

115

Daftar

Pustaka

.....
117

Lampiran

1. Letter Of Acceptence (LOA)
2. Kartu Bimbingan
3. Lembar Validasi
4. Perangkat Pembelajaran (RPP, LKS, Tes Hasil Belajar)

Daftar Tabel

Table 1. Hasil Lembar

Validasi

.....

115

Table 2. Kriteria Kelayakan

Validasi

.....

115

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Annisa Jannah Setyowati

NPM : 16650010

Judul : Model Pembelajaran Mastery Learning pada Mata Pelajaran
Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III.

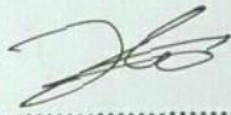
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan
dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

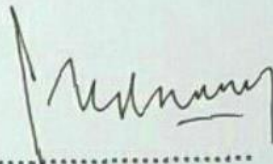
Hery setiyawan, S.Pd.,M.Pd
NIK. 14725-ET



.....

PENGUJI II

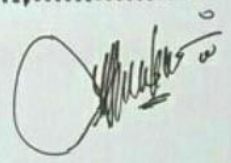
Dra. Endang Nuryasana. M.Pd
NIK. 16758-ET



.....

PENGUJI III

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Dr. Fransisca Dwi Harjanti. M.Pd
NIK. 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel oleh Annisa Jannah Setyowati, NPM. 16650010, dengan judul Model Pembelajaran *Mastery Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 16 Juli 2020

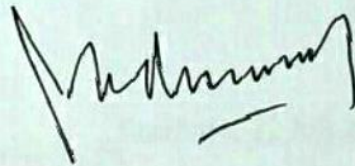
Disetujui Oleh

Pembimbing Pertama,



Hery setiyawan, S.Pd.,M.Pd

Pembimbing Kedua



Dra. Endang Nuryasana. M.Pd