

**Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap kemampuan interaksi Anak
Sekolah Dasar Pada Situasi Pandemi Covid-19**

ARTIKEL



Oleh:

MUHAMMAD IQBAL AL ULIL AMRI

NPM. 16650005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

**Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap kemampuan interaksi Anak
Sekolah Dasar Pada Situasi Pandemi Covid-19**

ARTIKEL

Diajukan kepada Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Muhammad Iqbal Al Ulil Amri

NPM. 16650005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Artikel Oleh : Muhammad Iqbal Al Ulil Amri
NPM : 16650005
Judul Artikel : Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat

PENGUJI I

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.
NIK : 15744 – ET



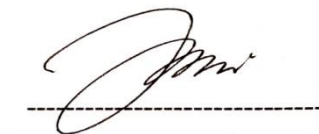
PENGUJI II

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIK : 15747 – ET



PENGUJI III

Jarmani, S.Pd., M.Pd.
NIK : 15741-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK : 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel oleh *Muhammad Iqbal Al Ulil Amri*, NPM 16650005 dengan judul *Dampak Penggunaan Gadget terhadap kemampuan interaksi Anak Sekolah Dasar pada situasi covid-19*. Telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 16 Juli 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama



Reza Syehma Bahtiar, S.Pd, M.Pd
NIK : 15744-ET

Pembimbing Kedua



Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd.
NIK : 15747-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Iqbal Al Ulil Amri
NPM : 16650005
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Banyu Urip Kidul 2 Molin 1 no.9 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Karya Ilmiah yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 4 Agustus 2020



Muhammad Iqbal Al Ulil Amri
NPM. 16650005

MOTTO

“ Tuhan Tidak Akan Membuat Nasib Kamu Menetap Seperti Dulu, Ketika Kamu Banyakin Usaha dan Semangat Insyaallah Pasti Akan Jadilah Impian Itu ”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya... Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih sayangmu telah memberiku kekuatan. Atas karunia yang kau berikan akhirnya artikel ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada semua orang yang sangat aku kasih dan sayangi

Bapak Dan Ibu Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga iqbal persembahkan karya tulis ini untuk bapak dan ibu yang telah memberikan kasih dan sayang, dukungan serta cinta kasih yang diberikan tak terhingga yang tidak mungkin terbalas dengan selembar kata cinta dan persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia. amin yarobbal alamin,,

Adek Tersayang

Tiada yang paling menyenangkan saat kumpul akur bersama, walaupun sering bertengkar, tapi hal itu slalu memberikan warna yang tidak tergantikan dengan apapun.

The Squad PGSD 2016

Terimakasih untuk teman-temanku atas perhatian yang selalu diberikan, sesulit apapun keadaan yang dialami selalu ada untuk membantu, memberi support yang luar biasa .Terimakasih untuk beberapa tahun ini sudah menemani dan selalu memberikan yang terbaik.. semoga Allah SWT selalu melindungimu dan mendengar doa-doa kita ya..
Amin yarobbal alamin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia serta taufik dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan artikel yang berjudul “*Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar Pada situasi Pandemi Covid-19*”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan artikel ini.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan artikel ini.

Semoga artikel yang telah ditulis ini dapat berguna bagi pembaca, sebelumnya mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata dalam penulisan artikel ini. Penulis menyadari kesempurnaan hanya milik Tuhan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang dapat dijadikan masukan dalam penyempurnaan artikel ini

Surabaya, 4 Agustus 2020

Penulis



M Iqbal Al Ulil Amri

NPM. 16650005

Daftar Isi

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metodologi	5
Hasil Dan Pembahasan	7
Simpulan	8
Daftar Pustaka	9

ABSTRAK

Muhammad iqbal Al Uil Amri. 2020. Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Situasi pandemi Covid-19. Artikel. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd. dosen Pembimbing II: Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Gadget*, Kemampuan Interaksi, Anak Sekolah Dasar, Covid-19

Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dari penggunaan gadget bagi anak sekolah dasar beserta manfaat gadget dalam situasi pandemi *covid-19*. Desain penelitian ini menggunakan kajian literatur. Langkah dalam kajian literatur adalah (1) Pencarian topik; (2) Menentukan judul; (3) Penyimpulan. Teknik analisis penulisan dalam penulisan kajian literatur adalah; (1) pengumpulan data; (2) reduksi data; dan (3) penarikan kesimpulan. Pada penulisan ini, terdapat hasil analisis berupa dampak negatif dan positif. Dampak positif dari penggunaan *gadget* adalah anak bisa berinteraksi dengan teman dimanapun berada, bisa belajar online melalui disituasi pandemi covid-19. Sedangkan dampak negatif adalah anak lebih sering bermain *gadget* daripada bermain teman lingkungan sekitar sehingga menjadi anak individualis.