

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL BERBASIS *MICROSOFT POWERPOINT* UNTUK SISWA
KELAS IV MATA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM
DI SDN ASEMROWO SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Umu Sulkah

16650007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Umu Sulkah*, NPM. 16650007, dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *MicrosoftPowerpoint* untuk Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam di SDN Asemrowo Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 15 Juli 2020


Disetujui oleh:

Pembimbing Pertama,



Jarmani, S.Pd., M.Pd
NIK. 15741-ET

Pembimbing Kedua,



Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd
NIK. 15742-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umu Sulkah

Npm : 16650007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jl. Tambak Pring Timur gg 6 no 36, Asemrowo, Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 Juli 2020


Umu Sulkah
16650007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Umu Sulkah
NPM : 16650007
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Microsoft PowerPoint untuk Siswa Kelas IV Mata Pelajaran
IPA Materi Sumber Daya Alam di SDN Asemrowo
Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

1. Jarmani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15741-ET
2. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15742-ET
3. Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15748-ET

TANDA TANGAN

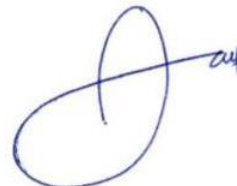






Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
NIK. 94239-ET

MOTTO

“Jadilah orang yang bisa berguna untuk semua orang”

HALAMAN PERSEMBAHAN

sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu Ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Kuasa atas karunia-Mu saya bisa menjadipribadi yang berilmu. Semoga dengan terselesaikan skripsi yang sederhana ini menjadi satu langkah awal masa depan yang baik dalam meraih cita-cita saya.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat saya sayangi dan cintai karena Allah.

Ayah dan Ibu Tercinta dan Tersayang

Kepada Ayah dan Ibu terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti dari mulai saya lahir hingga saya sudah sebesar ini. Terima kasih atas limpahan do'a yang tak berkesudahan serta dukungan, semangat yang sudah Ayah dan Ibu berikan. Semoga nanti selalu bisa membahagiakan Ayah dan Ibu dan menjadi seorang anak yang membanggakan untuk Ayah dan Ibu.

Aamiin Aamiin Ya Rabbal Alamiin

Dosen Pembimbing

Jarmani, S.Pd., M.Pd dan Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Terimakasih atas waktu, diskusi dan arahan untuk membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih atas ilmu yang diberikan.

Dosen Wali

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali dan sekaligus ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang selalu memberikan arahan dan semangat kepada mahasiswinya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh Dosen PGSD

Bapak dan Ibu Dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

Teman-Teman PGSD

Untuk teman-teman seperjuangan PGSD 2016 kalian adalah teman yang luar biasa. Terima kasih sudah saling memberikan semangat dan dukungannya terkhusus untuk Alifia dan Regita. Untuk Alifia terima kasih banyak karena selama menjalani pendidikan sudah banyak membantu saya untuk mengerjakan tugas kuliah dan masih banyak lagi kebaikan yang sudah kamu berikan kepadaku Alifia. Untuk Regita terima kasih untuk selalu ada buat saya, perhatian sama saya dan selalu membantu saya saat lagi butuh uang. Waktu cepat berlalu, 4 tahun sudah kita bersama-sama. Kalian adalah sahabat yang baik yang sudah kutemukan. Semoga komunikasi kita tetap terjaga, semangat selalu walaupun kita akan berpisah setelah lulus.

My Boyfriend

Untuk Roihan Ajinan terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungannya selama saya menjalani perkuliahan ini selama 4 tahun karena selama saya menjalani pendidikan ini sudah banyak membantu saya untuk mengerjakan tugas, memberikan tenaganya untuk bisa membantu saya dan juga membantu saya saat lagi butuh uang untuk biaya yang harus saya keluarkan untuk kuliah. Saya tidak akan melupakan semua bantuanmu selama ini. Semoga Allah selalu melancarkan segala urusanmu dan juga rejekimu.

Aamiin

Semua pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini, yang belum bisa disebutkan satu persatu, semoga Allah selalu membalas kebaikan kalian dengan kebaikan juga.

ABSTRACT

Sulkah, Umu. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Microsoft Powerpoint untuk Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam di SDN Asemrowo Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Jarmani, S.Pd., M.Pd., 2. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

This research is a research development that aims: : (1) to produce products in the form of audio visual learning media based on *Microsoft Powerpoint* that are suitable for use in learning activities for IVA grade students Asemrowo Surabaya. (2) the development model used is the ADDIE model (*Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation*). (3) data collection instruments in the form of a validation test questionnaire for media experts, material experts, audiences and pretest and posttest questions. (4) instructional media declared feasible based on due diligence according to: a. Media experts obtained 92,8% results with valid criteria, b. Material experts obtained 92,8% result with valid criteria/feasible, c. Individual trials obtained 91,3% results with valid criteria/feasible, d. 90% small group trials with valid criteria, e. large group trials obtained 90,9% results with valid criteria, f. Student learning outcomes test ie 37 students experienced an increase in learning outcomes increased 27%. From the results of the above trials it can be concluded that the audio visual learning media based on *Microsoft Powerpoint* is effectively used in the teaching and learning process in IPA class IV subjects.

Kata Kunci : learning media, Audio Visual, *Microsoft Powerpoint*, IPA.

ABSTRAK

Sulkah, Umu. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Microsoft Powerpoint untuk Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam di SDN Asemrowo Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing: 1. Jarmani, S.Pd., M.Pd., 2. Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan: (1) untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran audio visual berbasis *Microsoft Powerpoint* yang layak digunakan untuk kegiatan belajar siswa kelas IVA SDN Asemrowo Surabaya. (2) Model pengembangan yang digunakan adalah Model ADDIE (*Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation*). (3) Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validasi untuk ahli media, ahli materi, audiens dan soal *pretest* dan *posttest*. (4) Media pembelajaran dinyatakan layak berdasarkan uji kelayakan menurut: a. Ahli media diperoleh hasil 92,8% dengan kriteria valid/layak, b. Ahli materi diperoleh hasil 92,8% dengan kriteria valid/layak, c. Uji coba perseorangan diperoleh hasil 91,3% dengan kriteria valid/layak, d. Uji cobakelompok kecil 90% dengan kriteria valid/layak, e. Uji coba kelompok besar diperoleh hasil 90,9% dengan kriteria valid/layak, f. Tes hasil belajar siswa yaitu 37 siswa mengalami peningkatan hasil belajar meningkat 27%. Dari hasil uji coba diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis *Microsoft Powerpoint* efektif digunakan dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA kelas IV.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Audio Visual, *Microsoft Powerpoint*, IPA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *MicrosoftPowerpoint* untuk Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam di SDN Asemrowo Surabaya”**.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesemestaan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Univesitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan fasilitas yang ada dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi dan Dosen Wali S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Jarmani, S.Pd., M.Pd dan Friendha Yuanta, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing.
4. Bapak/Ibu guru dan seluruh karyawan SDN Asemrowo Surabaya yang telah membantu dalam memberikan informasi pengumpulan data.
5. Seluruh Dosen, Karyawan, dan seluruh Civitas Akademika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga budi baik beliau yang telah membantu tersusunnya penulisan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surabaya, Juli 2020

Penulis

Umu Sulkah
16650007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Pengembangan.....	4
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.6 Pentingnya Pengembangan	7
1.7 Keterbatasan Pengembangan	8
1.8 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1 Karakteristik Media Pembelajaran	10
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Tujuan Media Pembelajaran Audio Visual	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Audio Visual ...	13
2.1.5 Pemanfaatan dan Penggunaan Media	14

2.1.6 Unsur-unsur Media Pembelajaran	15
2.1.7 Kriteria Pembuatan Media	16
2.1.8 Microsoft PowerPoint	17
2.2 Pembelajaran IPA	18
2.2.1 Pembelajaran IPA di SD	19
2.2.2 Sumber Daya Alam.....	20
2.3 Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
3.1 Model Pengembangan	25
3.2 Prosedur Pengembangan.....	26
1. Analysis.....	26
2. Design	27
3. Development	27
4. Implementation.....	27
5. Evaluation	28
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	34
1. Ahli Media	36
2. Ahli Materi.....	41
3. Siswa.....	46
a) Uji Coba Perseorangan	47
b) Uji Coba Kelompok Kecil	51
c) Uji Coba Kelompok Besar	55
d) Hasil Belajar	61
4.2 Revisi Produk Pengembangan.....	63
BAB V PENUTUP	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria tingkat kelayakan menurut Arikunto	32
Tabel 4.1 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Media Per Item dengan Kriteria yang Dipilih	36
Tabel 4.2 Data Ahli Media	36
Tabel 4.3 Daftar Nama dan Isian Angket Ahli Materi Per Item dengan Kriteria yang Dipilih	41
Tabel 4.4 Data Ahli Media	42
Tabel 4.5 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa (Uji Coba Perseorangan) Per Item dengan Kriteria yang Dipilih	47
Tabel 4.6 Data Siswa (Uji Coba Perseorangan)	47
Tabel 4.7 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa (Uji Coba Kelompok Kecil) Per Item dengan Kriteria yang Dipilih	52
Tabel 4.8 Data siswa (Uji Coba Kelompok Kecil)	52
Tabel 4.9 Daftar Nama dan Isian Angket Siswa (Uji Coba kelompok Besar) Per Item dengan Kriteria yang Dipilih	56
Tabel 4.10 Data Siswa (Uji Coba Kelompok Besar)	57
Tabel 4.11 Skor Pre test dan Post Test Hasil Belajar	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	26
--	----