

**PENDEKATAN KOMUNIKATIF *TALKING STICK* MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*  
*GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA**

**KARYA ILMIAH**



**PUSPO LOLAILIK SUPRAPTO**

**NPM: 16650004**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS  
BAHASA DAN SAINS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GURU SEKOLAH DASAR 2020**

**PENDEKATAN KOMUNIKATIF *TALKING STICK* MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**KARYA ILMIAH**

**Diajukan Kepada**

**Fakultas Bahasa dan Sains**

**Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Sebagai Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**NAMA: PUSPO LOLAILIK SUPRAPTO**

**NPM: 16650004**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Artikel oleh Puspo Lolailik Suprpto, NPM. 16650004, dengan judul *Pendekatan Komunikatif Talking Stick Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 22 Juli 2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd  
NIK. 10528-ET

Pembimbing II



Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd  
NIK. 1548-ET

## HALAMAN PENGESAHAN

Artikel Oleh : Puspo Lolaitik Suprapto

NPM : 16650004

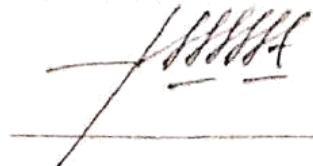
Judul : Pendekatan Komunikatif *Talking Stick* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI I

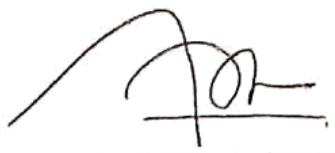
Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd  
NIK. 1548-ET

TANDA TANGAN



PENGUJI II

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd  
NIK. 10528-ET



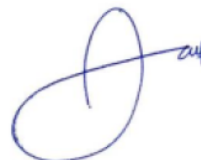
PENGUJI III

Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd  
NIK. 15739-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.  
NIK. 94239-ET

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan si bawah ini:

Nama : Puspo Lolailik Suprpto  
NPM : 16650004  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Alamat : Simo Rukun IV/1 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Karya ilmiah yang diujikan ini benar-benar hasil kerja saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 30 Juli 2020



Puspo Lolailik Suprpto

NPM. 16650004

## ABSTRAK

Suprpto, Puspo Lolailik. 2020. Pendekatan Komunikatif *Talking Stick* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Artikel. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen pembimbing: (1) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd, (2) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Talking Stick*, *Teams Games Tournament (TGT)*, Hasil Belajar Siswa.

Penulis telah menyelesaikan penelusuran dan memperoleh 8 (delapan) artikel jurnal yang telah terbit dan memiliki indikator yang sama atas efektifitas dan efisiensi pada *Talking Stick* dan *Teams Games Tournament (TGT)* untuk menentukan keberhasilan hasil belajar siswa. Dari artikel jurnal tersebut menyatakan bahwa pendekatan komunikatif *Talking Stick* membuktikan ada dua hasil yang dilontarkan dari masing-masing peneliti yaitu, penggunaan pendekatan komunikatif *Talking Stick* mampu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan ada pula yang tidak berhasil karena nilai siswanya masih rendah. Sedangkan, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* mengemukakan ada perubahan yang signifikan dari perolehan hasil nilai-nilai siswa. Dengan demikian, pendekatan komunikatif *Talking Stick* melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* mampu mengoptimalkan dan meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Suprpto, Puspo Lolailik. 2020. Pendekatan Komunikatif *Talking Stick* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Artikel. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen pembimbing: (1) Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd, (2) Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Talking Stick, Teams Games Tournament (TGT), Student Learning Outcomes.*

*The author has completed a search and obtained 8 (eight) journal articles that have been published and have the same indicators of effectiveness and efficiency on the Talking Stick and Teams Games Tournament (TGT) to determine the success of student learning outcomes. From the journal article stated that the Talking Stick communicative approach proves that there are two results that were brought up from each researcher, namely, the use of the Talking Stick communicative approach is able to improve student learning outcomes and some are not successful because the student scores are still low. Meanwhile, the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model suggests that there is a significant change in the acquisition of student grades. Thus, the communicative approach of the Talking Stick through the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model is able to optimize and improve student learning outcomes.*