

**Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran
IPA Materi Siklus Hidup Beberapa Jenis Hewan Pada Kelas 4 SD**

KARYA ILMIAH



Oleh :

Ani Muzarotul Zakiyah (16650002)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

**Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran
IPA Materi Siklus Hidup Beberapa Jenis Hewan Pada Kelas 4 SD**

KARYA ILMIAH

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Ani Muzarotul Zakiyah (16650002)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Ilmiah oleh Ani Muzarotul Zakiyah, NPM 16650002, dengan judul Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Beberapa Jenis Hewan pada Kelas 4 SD yang telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 15 juli 2020

Disetujui oleh :

Dosen pembimbing pertama



Endrayana Putut L.E. S.Si..M.Si

Dosen pembimbing kedua



Erlin Kartikasari, S.Pd..M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Muzarotul Zakiyah

NPM : 16650002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Ds. Kesamben Wetan RT.10 RW.02 – Kec. Driyorejo, Kab. Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Karya ilmiah yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Juli 2020



Ani Muzarotul Zakiyah

NPM. 16650002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ani Muzarotul Zakiyah

NPM 16650002

Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Beberapa Jenis Hewan Pada Kelas 4 SD

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan di nyatakan memenuhi syarat

PENGUJI I

Endrayana Putut L.E, S.Si., M.Si.

NIK. 15740-ET



PENGUJI II

Erlin Kartikasari, S.Pd., M.Pd.

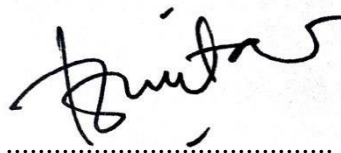
NIK. 15743-ET



PENGUJI III

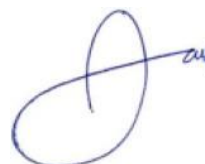
Diah Yovita Suryarini, S.Sos.M.Pd.

NIK. 15745-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-E

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada orang tua saya yang telah mendoakan, memberikan semangat, dan mendukung saya, terimakasih telah menjadi orang tua yang terbaik untuk anakmu ini.

Kepada saudara saya, terimakasih telah mendukung baik dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan tugas ini.

Endrayana Putut L.E, Si.,M.Si dan Erlin Kartikasari, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Terimakasih atas waktu diskusi dan arahan untuk membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan terimakasih juga atas ilmu yang sudah diberikan.

Desi Eka Pratiwi, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan arahan dan semangat kepada mahasiswanya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Diah Yovita Suryarini, S.sos.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd selaku dosen yang telah memberikan arahan, masukan dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar terimakasih sudah memberikan banyak ilmunya kepada saya selama empat tahun perkuliahan.

Teman-teman PGSD angkatan 2016 terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan memberikan semangat, kebahagiaan, serta keceriaan selama masa perkuliahan.

Semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan tugas karya ilmiah ini, yang belum bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih banyak atas dukungan dan doanya semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan membalas semua kebaikan kalian dengan kebaikan juga.

MOTTO

Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan yaitu Keberanian dan Keikhlasan.

Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Dan jika tidak ikhlas, beranilah untuk mengubahnya.

(Lenang Manggala)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul **Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Beberapa Jenis Hewan Pada Kelas 4 SD.**

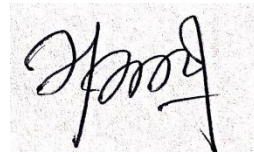
Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Desi Eka Pratiwi S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Endrayana Putut L.E, Si.,M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
4. Erlin Kartikasari, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan karya ilmiah ini.
6. Orang tua dan saudara saya yang selalu mendoakan, memberi semangat serta bantuan baik spiritual maupun material.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2016 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan karya ilmiah.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini banyak kekurangan, akan tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu penulis berharap kritik atau saran yang bersifat membangun guna untuk memperbaiki dan melengkapi penulisan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi pembaca, penulis dan dunia pendidikan agar bisa mengembangkan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 22 Juli 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ani Muzarotul Zakiyah', is centered on a light gray rectangular background.

Ani Muzarotul Zakiyah

16650002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.	vi
KATA PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
LANDASAN TEORI.....	3
METODE.....	7
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8
SIMPULAN.....	8
SARAN.....	9
DAFTAR PUSTAKA.	9
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Validasi.....	8
Tabel 2 Kriteria Kelayakan.....	8

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Beberapa Jenis Hewan Pada Kelas 4 SD

Ani Muzarotul Zakiyah⁽¹⁾, Endrayana Putut Laksminto Emanuel⁽²⁾, Erlin Kartikasari⁽³⁾

¹ Universitas Wijaya Kusuma Surabaya,

² Universitas Wijaya Kusuma Surabaya,

³ Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Email: animuza40@gmail.com⁽¹⁾, endrayana_fbs@uwks.ac.id⁽²⁾, erlinkartikasari@uwks.ac.id⁽³⁾.

Tersedia Online di

<http://www.jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant>

Sejarah Artikel

Diterima pada

Disetujui pada

Dipublikasikan pada

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menyusun perangkat model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA materi siklus hidup beberapa jenis hewan dan manfaat penelitian ini agar penyusunan perangkat diharapkan bisa mencapai suatu pembelajaran yang efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data yang berupa lembar validasi yang terdiri atas Lembar validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa. Lembar validasi tersebut dinilai berdasarkan pada aspek kevalidan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil validasi dari empat validator menyatakan bahwa perangkat pembelajaran sudah valid dan bisa diterapkan di sekolah.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Siklus Hidup Hewan

Abstract : *This research aims to set up the learning tools for problem based learning model on the science subject for animal life cycle material. This study is expected to give benefit for the process in setting up the learning tools so that the learning tools can help learning process to achieve the expected learning goals. Method use in this study is qualitative since this study described the process in setting up the learning tools for problem based learning model. Accordly the instrument used in this study are validation sheets, for learning implementation plan, student worksheet and student learning test, and are given to four validator .The result of this study showed that the result of validation from four validator indicated that learning tools for problem based learning model are valid. Therefore these learning tools can be implemented in school.*

Keyword : *Learning model, Problem Based Learning, Animal Life Cycle*

