

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3 DIMENSI *POP-UP*
BOOK MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
BAHASA INDONESIA KELAS III SD**

KARYA ILMIAH



OLEH

NUR OKTAFIANI PUTRI

(16650016)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 3 DIMENSI *POP-UP*
BOOK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI KELAS III SD**

KARYA ILMIAH

OLEH

NUR OKTAFIANI PUTRI

(16650016)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Artikel Oleh : Nur Oktafiani Putri

NPM : 16650016

JUDUL : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Materi
Perkembangan Teknologi Transportasi Bahasa Indonesia
Kelas III SD

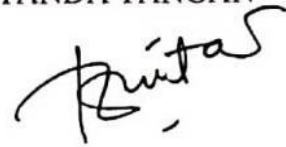
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Diah Yovita Suryarini, S.Sos, M.Pd
NIK 15745-ET

TANDA TANGAN



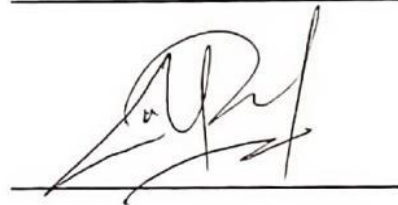
PENGUJI II

Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK 16754-ET



PENGUJI III

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd
NIK 15744-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
94239 – ET

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel oleh Nur Oktafiani Putri, NPM 16650016 dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi *Pop-Up Book* Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Bahasa Indonesia Kelas III SD telah memenuhi syarat untuk dikutkan dalam ujian

Surabaya, 14 Juli 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing Pertama



Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd

NIK 15745-ET

Pembimbing Kedua



Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd

NIK 16754-ET

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Oktafiani Putri

Npm : 16650016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : JL. Simo Gunung Kramat Barat GG.1 No.8b

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Artikel yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa atikelr ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 Juli 2020



Nur Oktafiani Putri

NPM 16650

Abstract

The author is writing describe development of 3D Learning media in the form of pop-up book for Bahasa Indonesia lesson with lesson material development of transportation technology for third grader elementary school. The learning media development in this study obtained its feasibility throughh media expert and material expert. This writting is in the form of qualitative using the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The author uses data collection techniques based on validity tests conducted by media masterful and material masterful. The results of writing a 3D learning media pop-up book for Indonesian subjects material development of third-grade elementary school technology that is included in the category of feasible/valid with the results of the media expert test reaches a percentage of 83.92% with validd criteria. While the results of the expert material test I reached a percentage of 77.08% with sufficient criteria valid/feasible and the results of the expert test material II reached a percentage of 100% with valid criteria / feasible. Based on the validity test, it can be summarized that the Pop-Up media that was developed entered into the criteria is valid/feasible so that this media is feasible and can be implemented in the classroom practice.

Keywords: *Learning media, Pop-Up Book, Bahasa Indonesia, Development of Transportation Technology*

Abstrak

Tujuan dari penulisan ini ialah untuk melihat bagaimana pengembangan media 3 dimensi pop-up book materi pengembangan teknologi transportasi di sekolah dasar kelas 3 dan tingkat kelayakan media didasarkan pada ahli media & ahli materi . Jenis penelitian yang digunakan dalam bentuk data kualitatif menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penulis menggunakan teknik pengumpulan data berdasarkan uji validitas yang dilakukan oleh pakar media dan pakar materi. Hasil penulisan buku pop-up media pembelajaran 3 dimensi untuk materi pelajaran Bahasa Indonesia pengembangan teknologi sekolah dasar kelas tiga yang termasuk dalam kategori layak / valid dengan hasil uji pakar media mencapai persentase 83,92% dengan valid kriteria. Sedangkan hasil uji materi pakar I mencapai persentase 77,08% dengan kriteria cukup valid / layak dan hasil uji ahli pakar II mencapai persentase 100% dengan kriteria valid / tepat. Berdasarkan uji validitas, dapat disimpulkan bahwa media Pop-Up yang dikembangkan masuk ke dalam kriteria valid / layak, sehingga media ini layak dan dapat dipakai saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*, Bahasa Indonesia, Perkembangan Teknologi

Transportasi.

Halaman Motto

Hal yang paling penting adalah
menikmati hidup, menjadi bahagia apapun
yang terjadi dan hidup itu sederhana akan
tetapi kitalah
yang membuatnya menjadi sulit

HALAMAN PERSEMBAHAN

Diiringi doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan ibu saya yang telah menemani saya serta ketulusannya dalam mendidik dan membesarkan saya penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan didalam iringan doa nya hingga mengantarkan penulis menyelesaikan pendidikan di UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2. Kakak saya yang tersayang yang telah memberikan doa agar dipermudah dalam mengerjakan artikel ini.
3. Teman-teman yang sudah selalu membantu dan mensupport saya (Annisa Jannah, Rizma Billa Titania, dan Rengga)
4. Serta dosen pembimbing saya yaitu ibu Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd dan ibu Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing saya dalam penyusunan artikel ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna, atas Rahmat dan Berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan artikel dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran 3Dimensi *Pop-Up Book* Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Bahasa Indonesia Kelas III SD”

Penulisan artikel ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan artikel ini penulis banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd selaku Pembimbing I dan selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan artikel ini dapat terselesaikan.
5. Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan artikel ini.
7. Orang tua dan saudara-saudari saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan artikel.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan artikel ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan artikel ini masih banyak kekurangan, tapi penulis telah berusaha menyumbangkan pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| ABSTRAK | 1 |
| PENDAHULUAN | 2 |
| METODOLOGI | 5 |
| Model Pengembangan | 5 |
| Teknik Analisis..... | 7 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 9 |
| Hasil Pengembangan <i>Pop-Up Book</i> | 9 |
| Hasil Analisis | 11 |
| KESIMPULAN & SARAN | 11 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 14 |
| LAMPIRAN | 16 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------|----|
| TABEL 1 | 8 |
| TABEL 2 | 8 |
| TABEL 3 | 9 |
| TABEL 4 | 12 |
| TABEL 5 | 12 |
| TABEL 6 | 13 |