

**PENGARUH APLIKASI *INSTAGRAM* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN RUANG DI
SDN BAKUNG TEMENGGUNGAN BALONGBENDO
SIDOARJO
SKRIPSI**



OLEH :

VIVA APRILYA KHASANA

NPM. 16650021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**

**PENGARUH APLIKASI *INSTAGRAM* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN RUANG DI
SDN BAKUNG TEMENGGUNGAN BALONGBENDO
SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

VIVA APRILYA KHASANA

NPM. 16650021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Viva Aprilya Khasana
NPM : 16650021
Judul : Pengaruh Aplikasi *Instagram* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Di
SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

PENGUJI I

Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

14725-ET

PENGUJI II

Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.

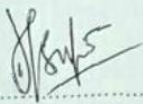
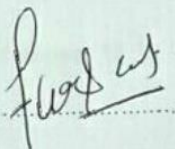
16.754

PENGUJI III

Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd.

15746-ET

TANDA TANGAN


.....
.....
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Viva Aprilya Khasana, 16650021, dengan judul *Pengaruh Aplikasi Instagram Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya , 16 Juli 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama



Hery Setiyawan, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Kedua



Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viva Aprilya Khasana

NPM : 16650021

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Ds. Bakung Temenggungan RT.01 RW.01 Balongbendo Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 16 Juli 2020



Ciputra
Viva Aprilya Khasana

16650021

ABSTRAK

Khasana, Viva Aprilya. 2020. *Pengaruh Aplikasi Instagram Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Kata kunci : Hasil belajar, Media pembelajaran, *instagram*

Penelitian ini dilatarbelakangi atas memanfaatkannya kecanggihan teknologi dengan cara yang tepat dapat membuat telekomunikasi mampu dimanfaatkan untuk media pembelajaran yang baru. Dalam hal ini peneliti membuat inovasi untuk menggunakan aplikasi *instagram* pada proses pembelajaran. Adapun tujuan atas penelitian ini ialah mengetahui pengaruh aplikasi *Instagram* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran Matematika materi Volume Bangun Ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo.

Jenis penelitiannya ialah penelitian eksperimen. Yang desain penelitiannya yang dipergunakan merupakan *Quasi Experimental* atau eksperimen semu. Populasi yang dipergunakan dipenelitian ini ialah kelas V di SDN Bakung Temenggungan. Sampel yang dipergunakan pada penelitian ini ialah *nonprobability sampling* dengan sampling jenuh sehingga seluruh populasi dipergunakan sebagai sampel. Instrumen penelitiannya menggunakan instrumen berupa tes, yaitu *pretest* serta *posttest*.

Menurut dari hasil penelitian maupun pembahasan, diperoleh simpulan bahwa adanya pengaruh aplikasi *instagram* terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo. Hal tersebut bisa dilihat atas hasil uji normalitas, uji homogenitas maupun uji *independent t-test* dengan nilai signifikansi (2- tailed) $\leq 0,05$ yang bernilai 0,017 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Keywords: Learning outcomes, Learning media, Instagram

This research is motivated by the use of technological sophistication in the right way to make telecommunications capable of being used for new learning media. In this case the researchers made an innovation to use the Instagram application in the learning process. The purpose of this study is to determine the effect of Instagram applications on student learning outcomes in class V in Mathematics in Volume of Space Building material at SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo.

This type of research is experimental research. The research design used is Quasi Experimental or quasi-experimental. The population used in this study is class V at Bakung Temenggungan Elementary School. The sample used in this study is nonprobability sampling with saturated sampling so that the entire population is used as a sample. The research instrument used instruments in the form of tests, namely pretest and posttest.

According to the results of the study and discussion, it was concluded that there was an influence of the instagram application on the learning outcomes of fifth grade students in mathematics subject matter in the volume of space builds at SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo. This can be seen from the results of the normality test, homogeneity test and independent t-test with a significance value (2- tailed) ≤ 0.05 which has a value of 0.017 so that H_a is accepted and H_0 is rejected.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Aplikasi *Instagram* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, motivasi maupun masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Heri Setiyawan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan nasihat, saran, kesabaran, dan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, dan memotivasi penulis agar pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Ibu Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sugeng, S.Pd.SD, selaku Kepala SDN Bakung Temenggungan Balongbendo Sidoarjo yang telah mengizinkan untuk untuk melakukan penelitian.
4. Bapak dan Ibu guru wali kelas V, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada siswa-siswanya.

5. Bapak dan Ibu dosen validator yang telah membantu dalam proses validasi instrumen.
6. Ayah dan Ibu penulis yang selalu memberikan doa, dukungan dan pengorbanan serta kerja kerasnya untuk penulis agar dapat mencapai jenjang pendidikan S1.
7. Kakak-kakak dan saudara-saudara penulis yang telah membantu dan memberikan motivasi maupun dukungan agar penulis dapat cepat lulus.
8. Sahabat-sahabatku, Dwi, Rosa, Arvio, Budi, dan Adinda Tara, yang telah mendukung dan telah selalu ada menemani penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Partner segala situasi, Ardin Tri U, yang telah selalu memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung, serta menyempatkan waktunya untuk menemani penelitian dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2016, yang telah bersedia berbagi informasi dan kerja sama agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 20 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil Belajar.....	8
2.2 Media Pembelajaran.....	9

2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Macam-Macam Media Pembelajaran	9
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	10
2.3 Aplikasi <i>Instagram</i>	12
2.3.1 Pengertian Aplikasi <i>Instagram</i>	12
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi	12
2.3.3 Langkah Penggunaan Aplikasi <i>Instagram</i>	14
2.4 Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang	16
2.4.1 Pengertian Matematika.....	16
2.4.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	17
2.4.3 Kompetensi Dasar Dan Indikator Materi Volume Bangun Ruang	17
2.4.4 Materi Volume Bangun Ruang	18
2.5 Penggunaan Aplikasi <i>Instagram</i> dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang	21
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
2.7 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian	25

3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1 Uji Normalitas.....	27
3.7.2 Uji Homogenitas	29
3.7.3 Uji <i>Independent T-test</i>	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Pengujian Hipotesis.....	36
4.2.1 Uji Normalitas Data	36
4.2.2 Uji Homogenitas	37
4.2.3 Uji <i>Independet T-Test</i>	38
4.3 Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.2 Uji Homogenitas <i>Pretest One Way Anova</i>	37
Tabel 4.3 Uji Homogenitas <i>Posttest One Way Anova</i>	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
Tabel 4.5 Uji <i>Independent T-Test</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aplikasi Play Store.....	14
Gambar 2.2 Kotak pencarian pada Play Store	14
Gambar 2.3 Tampilan aplikasi saat akan didownload	14
Gambar 2.4 Tampilan proses download	15
Gambar 2.5 Tampilan halaman log in	15
Gambar 2.6 Bangun Ruang Kubus.....	19
Gambar 2.7 Bangun Ruang Balok	20
Gambar 3.1 <i>Variabel View</i>	27
Gambar 3.2 <i>Data View</i>	28
Gambar 3.3 <i>Analyze-Descriptive Statistics</i>	28
Gambar 3.4 <i>Plots</i>	29
Gambar 3.5 <i>Analyze-Compare Means</i>	30
Gambar 3.6 <i>Kotak Dialog-One Way ANOVA</i>	30
Gambar 3.7 <i>Homogeneity of Variances</i>	31
Gambar 3.8 <i>Analyze Independent-Sample T Test</i>	32
Gambar 3.9 <i>Kotak Dialog Independent- Sample T Test</i>	32
Gambar 3.10 <i>Define Groups</i>	33
Gambar 4.1 Rata-rata kelas kontrol dan eksperimen	35