

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV) DI SMP HANGTUAH 2
SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

AMANDA AUDI SEKAR RAMADHANTY

16630008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DI SMP HANGTUAH 2**

SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

Disusun oleh :

Amanda Audi Sekar Ramadhyanty

16630008

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2020

LEMBAR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi :PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DI SMP HANGTUAH 2 SURABAYA

Nama : Amanda Audi Sekar Ramadhyanty

NPM :16630008

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk diujikan

Pembimbing I



Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

Pembimbing II



Endrayana Putut LE, S.Si, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Amanda Audi Sekar Ramadhyanty

NPM : 16630008

JUDUL : Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Di SMP HANGTUAH 2 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Endrayana Putut L.E, S.Si, M.Si
15740 – ET



PENGUJI II

Meilantifa S.Pd, M.Pd
93213 – ET



PENGUJI III

Herfa Maulina D.S, S.Si, M.Pd
09412 – ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
94239 – ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Amanda Audi Sekar Ramadhanty

NPM : 16630008

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Sains

Alamat : Jl. Permata III Blok A.I 03 Kota Baru Driyorejo Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya

Surabaya, 27 Juli 2020



Amanda Audi Sekar Ramadhanty

16630008

MOTTO

**“ Ilingo rek awakmu kabeh bakal seneng ndelok
adek tingkatmu moco tulisan iki karo guya guyu.**

**Dadi nikmati proses'e, djalani opo enek'e, ojok
lali kata syukur'e ”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus atas berkat dan rahmat campur tangan-Nya sehingga walaupun ditengah bencana pandemi covid-19 ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dari awal, pertengahan dan hingga akhir.

Judul skripsi yang penulis ajuhkan adalah “Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Pada pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel(SPLDV) di SMP Hang Tuah 2 Surabaya”. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi Pendidikan Matematika di Universita Wijaya Kusuma Surabaya dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu.

Penulisan skripsi inipun tentunya tidak luput dari hambatan dan kesulitan, tetapi oleh karena bantuan dan dukungan serta Doa dari keluarga dan teman – teman penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr.Sp.THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Dr.Frantska Dwi Harjanti, M.Pd selaku dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina Dewi Soewardini, M.Pd selaku kepala jurusan Pendidikan Matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Meilantifa, M.Pd selaku Dosen wali angkatan saya 2016 / 2017.
5. Ibu Herfa Maulina Dewi Soewardini, S.Si, M.Pd dan Bapak Endrayana Putut Laksminto Emanuel, S.Si, M.Si selaku dosen Pembimbing skripsi, yang telah memberikan saran, kritik, bantuan dan arahan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.Terima kasih untuk waktu dan pikiran yang diberikan untuk membimbing penulis, semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi berkat bagi semua orang.

6. Dosen-dosen program studi Pendidikan Matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang meskipun namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tetapi jasanya tetap terkenang di ingatan penulis. Hanya ucapan terima kasih yang bisa penulis berikan atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama kuliah sehingga membuat penulis makin memahami masalah-masalah yang terjadi dalam dunia pendidikan khususnya di mata pelajaran matematika.
7. Bapak Kusnan M.Pd selaku kepala sekolah SMP Hang Tuah 2 Surabaya dan guru-guru yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian penulis sehingga penulis bisa melanjutkan penulisan skripsi sampai akhir.
8. Orang tua saya yang selalu mensuport saya dan selalu mendoakan untuk kebaikan saya
9. Sahabat sahabat saya yang di rumah (Tias, Vini, Vivi, Yoga, Key, Pepsi dan Muzem) lalu untuk sahabat saya di kampus (Elli, Annisa, Risma, Tata, Devi) terimakasih atas support kalian selama ini
10. Kepada teman-teman Seperjuangan yang memberikan semangat dan doa kepada penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung. Penulis bangga memiliki teman-teman yang selalu ada dan selalu siap membantu disaat penulis sedang kesulitan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa melindungi serta memberikan ridho – Nya kepada kita agar tetap terus bersyukur.

Surabaya, 10 Juli 2020

AMANDA AUDI SEKAR R.

16.63.0008

ABSTRAK

Audi, Amanda. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan SPLDV di SMP Hang Tuah 2 Surabaya. Skripsi jurusan Pendidikan, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Dengan Pembimbing I Herfa Maulina D.S, S.Si, M.Pd dan pembimbing II Endrayana Putut LE, S.Si, M.Si

Kata Kunci: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Model Pembelajaran, Penemuan Terbimbing, Variabel X dan Y.

Matematika ialah mata pelajaran yang sulit untuk dipahami oleh siswa. Bukan karena pelajarannya yang susah mungkin karena cara guru menyampaikan materi kurang tepat dan susah untuk dipahami, oleh karena itu masalah yang terdapat pada penelitian ini ialah pengaruh metode pembelajaran penemuan terbimbing terhadap prestasi belajar siswa dalam pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran penemuan terbimbing berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji analisis korelasi serta uji analisis regresi dimana penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh antara metode pembelajaran penemuan terbimbing dengan prestasi belajar yang diperoleh siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yang dilakukan di SMP Hangtuah 2 Surabaya dengan sampel 37 siswa memperoleh hasil Uji analisis regresi, dari analisis regresi diperoleh nilai F hitung 16.636 dengan tingkat signifikan $0.00 < 0.05$. maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran terbimbing terhadap prestasi belajar.

ABSTRACT

Audi, Amanda. 2020. Effects of Guided Discovery Learning Methods on SPLDV Subjects at Hang Tuah 2 Junior High School in Surabaya. Thesis majoring in Education, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University Surabaya, with Supervisor I Herfa Maulina D.S, S.Si, M.Pd and Supervisor II Endrayana Putut LE, S.Si, M.Si

Keywords: Two Variable Linear Equation System, Learning Model, Guided Discovery, Variables X and Y

Mathematics is a subject that is difficult for students to understand. Not because the lessons are difficult maybe because the way the teacher submits the material is less precise and difficult to understand, therefore the problem found in this study is the effect of the discovery learning method, guided towards student learning achievement in the subject. discussion of Equation Systems, Linear Two Variables. Aims to find out whether the discovery learning model, guided influences student achievement in the subject of the two-variable linear equation system. This type of research is a quantitative study using the normality test, linearity test, correlation analysis test and regression analysis test where this study aims to show whether there is any influence between the guided discovery learning method with student achievement obtained. The results obtained from this study conducted at Hangtuah 2 Surabaya Junior High School with a sample of 37 students obtained the results of the regression analysis test, from the regression analysis obtained a calculated F value of 16,636 with a significant level of 0.00 <0.05. then concluded that. there is influence. between guided learning models towards learning achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEORISINILITAS	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 DEFINISI METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING	7
2.1.1 Definisi Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1.1 Ciri-Ciri Metode Pembelajaran	8

2.1.2 Definisi Metode Penemuan Terbimbing	8
2.1.2.1 Kelebihan dan kekurangan metode penemuan terbimbing	11
2.1.2.2 Langkah- langkah pembelajaran penemuan terbimbing	12
2.2 Prestasi Belajar.....	15
2.2.1 faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	17
2.2.2 Pengukur prestasi belajar	24
2.3 pengaruh metode penemuan terbimbing dengan prestasi belajar	27
2.4 Tinjauan materi SMP SPLDV	28
2.5 Penelitian yang Relevan.....	34
2.6 Hipotesis penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4Rancangan Penelitian	38
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Metode Pengumpulan data.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Uji normalitas Data	41
3.7.2 Uji Linearitas.....	42
3.7.3 Analisis Korelasi Sederhana	42

3.7.4 Analisis Regresi	44
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Analisis Data	48
4.2.1 Prestasi Belajar Siswa	48
4.2.2 Uji Normalitas Data	49
4.2.3 Uji Linearitas Data	51
4.2.4 Uji Analisis Korelasi	52
4.2.5 Uji Analisis Regresi	53
4.4 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	