

**ANALISIS KESALAHAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI ALJABAR DI KELAS VII
SMPK KARITAS 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Matematika**



Diajukan Oleh :

MAULI JONATAN SIRAIT

NPM : 16630007

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2020**

**LEMBAR
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi : ANALISIS KESALAHAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI ALJABAR DI KELAS VII SMPK
KARITAS 2 SURABAYA**

Nama : Mauli Jonatan Sirait

NPM : 16630007

**Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk diujikan**

Pembimbing I



(MEILANTIFA, S.Pd., M.Pd)

Pembimbing II



(SUHARTONO, S.Pd., M.Pd)

**LEMBAR
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mauli Jonatan Sirait
NPM : 16630007
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Bahasa dan Sains

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Bukan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang kemudian saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila nanti dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi tulisan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Juli 2020



(Mauli Jonatan Sirait)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Mauli Jonathan Sirait
NPM : 16630007
JUDUL : Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran
Matematika Materi Aljabar di Kelas VII SMPK Karitas 2
Surabaya

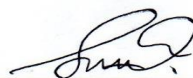
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Suhartono, S.Pd, M.Pd
14727 – ET



PENGUJI II

Endrayana Putut L.E, S.Si, M.Si
15740 – ET



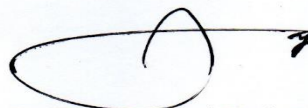
PENGUJI III

Meilantifa, S.Pd, M.Pd
93213 – ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
94239 - ET

ABSTRAKSI

“Analisis Hasil Kesalahan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar dikelas VII SMPK Karitas 2 Surabaya”

Penelitian ini untuk mengetahui kesalahan belajar peserta didik yang muncul dalam pembelajaran matematika materi aljabar dan untuk mengetahui penyebab munculnya kesalahan belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Kesalahan yang sering dilakukan siswa ketika menyelesaikan soal matematika adalah salah dalam pemahaman konsep, kesalahan dalam penggunaan operasi hitung, prosedur penyelesaian yang tidak sempurna, serta mengerjakan dengan tidak sungguh-sungguh.

Dari beberapa hal tersebut yang menyebabkan masih adanya beberapa siswa dalam suatu kelas yang memiliki kesalahan dalam hasil belajarnya. Penyebab dari adanya kesalahan belajar itu sendiri dikarenakan dari kurangnya penerapan kontribusi guru untuk membangkitkan semangat belajar anak. Kesalahan belajar siswa juga terjadi karena kurangnya keseriusan belajar siswa, mengakibatkan kurangnya konsentrasi dalam pengerjaan soal materi aljabar.

ABSTRACT

"Analysis of Student Learning Outcomes Results in Mathematics Learning in Algebra Material VII in SMPK Karitas 2 Surabaya"

This study is to determine students' learning errors that arise in learning algebraic mathematics and to find out the causes of students' learning mistakes in learning mathematics. Mistakes that are often made by students when completing mathematical problems are wrong in understanding concepts, errors in the use of arithmetic operations, incomplete completion procedures, and working in earnest.

From some of these things that cause there are still some students in a class who have errors in learning outcomes. . The cause of the learning error itself is due to the lack of application of teacher contributions to arouse children's learning enthusiasm. Student learning errors also occur because of the lack of seriousness of student learning, resulting in less concentration in the work on algebra material.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“ANALISIS HASIL KESALAHAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI ALJABAR DIKELAS VII SMPK KARITAS 2 SURABAYA (STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS BAHASA & SAINS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURAB)”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.**

Berbagai hambatan telah penulis alami, namun dengan berkat dan bimbingan-Nya, penulis selalu diberikan kekuatan agar mampu untuk menyelesaikan skripsi ini langkah demi langkah dengan baik. Banyak terimakasih pula saya ucapkan kepada seluruh keluarga yang telah memberikan banyak dukungan, semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Teristimewa bagi orang tuaku, papa dan serta kakak-kakak tercintaku, Bapak, Kak Ersa dan Bang Ernes yang selalu memberikan banyak cinta dan dukungan melalui doa dan semua bantuannya baik secara moril dan materil serta semua kasih sayang mereka yang tak pernah terukur nilainya. Ucapan terima kasih juga

kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini diantaranya :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmaji, Dr. Sp. THT-KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina DS, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Ibu Meilantifa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik bagi saya selama studi.
5. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan serta bimbingan yang baik dengan bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu yang berguna bagi peneliti.
7. Para staff tata usaha, petugas perpustakaan, dan karyawan Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Pejuang Calon Pro Player Mobile Legend (Rovelito, Sardi, Joshua, Hezekiel, Jimmy, Eriko, dan Roy) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa, dan banyak cinta.

9. Orang terdekat dan sahabat spesialku Divina Nera yang memberikan banyak bantuan di saat sulit, selalu siap menemani, memberikan dukungan dan arahan yang baik.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika yang selalu kompak dan membantu satu sama lain, seperjuangan dalam penyusunan skripsi bersama.
11. Teman-teman dari Unit Kegiatan Mahasiswa Bidang Kerohanian Katolik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
12. Seluruh pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu yang memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kesalahan dan kekurangan baik dari penulisan, serta sumber referensi yang telah penulis ambil. Maka dari itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penelitian kedepannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, Januari 2020

Penulis

Mauli Jonatan Sirait

NPM : 16630007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Analisis.....	8
2.2 Kesalahan Belajar	10
2.2.1 Pengertian Kesalahan Belajar	10
2.2.2 Faktor-Faktor Kesalahan Belajar	13
2.3 Pembelajaran Matematika.....	14

2.3.1 Pengertian Pembelajaran Matematika.....	14
2.3.2 Masalah Dalam Pembelajaran Matematika.....	17
2.4 Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika	19
2.4.1 Pengertian Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika....	19
2.4.2 Jenis Jenis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika ...	20
2.4.3 Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat Penelitian.....	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	
3.4.1 Lembar Observasi	29
3.4.2 Angket /Kusioner	31
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran	35
4.1.2 Observasi Aktivitas Siswa.....	36
4.2 Hasil Tes.....	37
4.2.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa	37

4.2.2 Analisis Kesalahan Belajar Siswa.....	39
4.3 Hasil Angket Respon Siswa	47
4.4 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56