

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PECAHAN PADA KELSA VII SMP INDRIYASANA VII
SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

LUTGARDIS SUGIANTI

(16630001)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2020

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PECAHAN PADA KELSA VII SMP INDRIYASANA VII
SURABAYA**

**Dajukan Untuk Memenuhi Sala Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**OLEH:
LUTGARDIS SUGIANTI
(16630001)**

**POROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2020



LEMBAR
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul : ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA DALAM BENTUK PECAHAN PADA SMP
KATOLIK INDRYASANA VII SURABAYA

Nama : Lutgardis Sugianti

NPM : 16630001

Skripsi ini telah di setujui Dosen Pembimbing
Untuk di ujikan

Disetujui :	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Dr. Fatkul Anam, M.Si	<hr/>	<u>20 Juli 2020</u>
Pembimbing II		
Amalia Chamidah S.Pd., M.Pd	<hr/>	<u>21 Juli 2020</u>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Lutgardis Sugianti
NPM : 16630001
JUDUL : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Pada Kelas VII SMP Katolik Indriyasana VII Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 22 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Amalia Chamidah S.Pd, M.Pd
10528 – ET



PENGUJI II

Herfa Maulina D.S, S.Si, M.Pd
09412 – ET



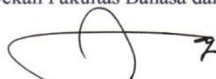
PENGUJI III

Dr. Fatkul Anam, M.Si
91133 – ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
94239 – ET

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutgardis Sugianti
NPM : 16630001
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Bahasa Dan Sains

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Bukan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang kemudian saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila nanti dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi tulisan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Juli 2020



(Lutgardis Sugianti)

MOTTO

“*Life* is like riding a bicycle.

To keep your balance, you must

Keep moving.”

-Albert Einstein

Abstrak

Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meyelesaikan Soal Cerita pecahan pada SMP Katolik Indryasana VII Surabaya. Skripsi Jurusan Pendidikan, Fakultas Bahasa Dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dengan Pembimbing I. Dr. Fatkul Anam, M.Si dan pembimbing II. Amalia Chamidah S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Analisis Kesalahan Siswa, Menyelesaikan Soal Cerita, Materi Pecahan.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang di ajarkan pada jenjang pendidikan di indonesia Kemampuan yang harus dimiliki peserta didik khususnya setelah belajar matematika salah satunya adalah kemampuan memahami konsep matematika, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep dalam pemecahan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMP Indryasana VII Surabaya dalam mengerjakan soal cerita pada materi pecahan, serta untuk mengetahui Faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan. Metode penelitian ini adalah metode Kualitatif dengan menganalisis kesalahan siswa dari instrumen yang di berikan. Sampel yang di ambil adalah siswa kelas VII SMP Katolik Indriyasana VII Surabaya dengan jumlah subjek 3 orang siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 4 jenis kesalahan yang di lakukan, yaitu kesalahan prosedural, kesalahan Transformasi, kesalahan membaca dan memahami soal, kesalahan pengerjaan (kesalahan konsep). Faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu kurang teliti dan belum menguasai materi

Abstract

Analysis of Student Error in Resolving the Problem of Fraction Story in Surabaya Indryasana VII Surabaya. Department of Thesis Education, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University, Surabaya. With Advisor I. Dr. Fatkul Anam, M.Sc and supervisor II. Amalia Chamidah S.Pd., M.Pd

Keywords: Analysis of Student Errors, Solving Story Questions, Fractional Materials.

Mathematics is one of the compulsory subjects taught at the education level in Indonesia. The ability that must be possessed by students, especially after learning mathematics, one of which is the ability to understand mathematical concepts, explain the interrelationships of concepts and apply concepts in problem solving.

This study aims to determine the types of mistakes made by students of class VII SMP Indryasana VII Surabaya in working on story problems on fractional material, and to find out the factors that cause students to make mistakes. This research method is a qualitative method by analyzing students' mistakes from the given instruments. The sample taken was grade VII students of Indriyasana VII Surabaya Junior High School with 3 students. The results of this study indicate that there are 4 types of mistakes made, namely procedural errors, transformation errors, reading errors and comprehension, workmanship errors (concept errors). Factors that cause students to make mistakes are less accurate and not mastered the material

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan yang maha Esah, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PECAHAN PADA SMP KATOLIK INDRIYASANA VII SURABYA” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Bahasa Dan Sains , Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Herfa Maulina Soewardini, S.Si.,M.Pd selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
3. Dr.Drs. Fatkul Anam, M.Si (pembimbing 1) dan Amali Chamida, S.Pd (pembimbing 2), yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama proses pengerjaan skripsi. Dan juga kepada Alm. Tri Dayat, M.Pd sebagai pembimbing dua sebelum

digantikan oleh Amalia Chamida, S.Pd yang juga telah menyediakan waktunya membimbing saya dalam proses pengerjaan skripsi (doa yang tulus mengiringi kepergianmu Pak, semoga tenang di alam sana)

4. Meilantifa, S.Pd, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan pengarahab selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika serta jajaran staf Fakultas Bahasa Dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Kepala Sekolah dan guru matematika serta seluruh staf SMP Katolik Indriyasana VII surabaya yang telah bersedia memberikan ijin penelitian dan juga membantu kelancaran penelitian ini. dan juga semua siswa kelas VII SMP Katolik Indriyasana VII yang juga membantu melancarkan proses penelitian ini.
7. Kepada orang tua saya, Alm. papa Belasius Kait, Alm. mama Lusya Baul dan mama Getrudis Rasia, Alm. opa Petrus Jehuma, Alm. oma Felisitas Mangu, kaka Gustianus Robi, kaka Maria Waldetrudis Namul, Kaka Teliana Naul, dan adik saya tercinta Dirli yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan, Jenet, Diana, Amanda, Jonatan, Eko, Desi, Debora, Rumiris yang juga selalu membantu penulis jika ada kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Oprasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Analisis Kesalahan.....	10
2.1.1 Pengertian analisis kesalahan.....	10
2.2.2 Jenis-jenis kesalahan.....	11
1.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi	12

2.2 Soal Cerita Matematika.....	14
2.3 Metode Analisis Newman.....	15
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.5 Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian	24
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Subjek Penelitian	28
3.5 Fokus Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV Deskripsi Dan Analisis Data.....	38
4.1 Deskripsi Dan Analisis Data	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRA-LAMPIRAN	