

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KEMANDIRIAN PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI BEBERAPA SLB
DI SURABAYA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Dosen Pembimbing:

dr. Pratika Yuhyi Hernanda, MSc.PhD

Oleh :

Ririn Marzelina

NPM: 16700006

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

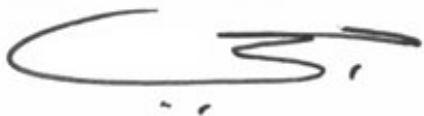
**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KEMANDIRIAN PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI BEBERAPA SLB
DI SURABAYA**

Oleh:

**Ririn Marzelina
NPM: 16700006**

**Menyetujui untuk diuji
Pada tanggal 14 Mei 2020**

Penguji I/Pembimbing



dr. Pratika Yuhvi Hernanda, MSc.PhD

NIK : 08408 - ET

Penguji II



dr. Nugroho Eko Wirawan Budianto, M.Si

NIK : 13717 - ET

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT
KEMANDIRIAN PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI BEBERAPA SLB
DI SURABAYA**

Oleh:

**Ririn Marzelina
NPM: 16700006**

Telah diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Mei 2020

Dinyatakan lulus oleh :

Penguji I/Pembimbing



dr. Pratika Yuhvi Hernanda, MSc.PhD

NIK : 08408 - ET

Penguji II



dr. Nugroho Eko Wirawan Budianto, M.Si

NIK : 13717 - ET

dr. Nugroho Eko Wirawan Budianto, M.Si

NIK : 13717 - ET

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Ririn Marzelina
NPM : 16700006
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Wijaya Kusuma Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya buat dengan judul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian pada Anak *Down Syndrome* di Beberapa SLB di Surabaya”, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ririn Marzelina)

NPM : 16700006

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ririn Marzelina

NPM : 16700006

Program Studi : Pendidikan Dokter

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya buat dengan judul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian pada Anak *Down Syndrome* di Beberapa SLB di Surabaya”.

Bersedia untuk diunggah dalam e-repository Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Surat pernyataan persetujuan ini digunakan sebagaimana diperlukan

Surabaya, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ririn Marzelina

NPM : 16700006

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada ALLAH SWT yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “**Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Pada Anak *Down Syndrome* Di Beberapa SLB Di Surabaya**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian pada anak *down syndrome* di beberapa SLB di Surabaya.

Tugas Akhir ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Suhartati. Dr., MS. selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. dr. Pratika Yuhyi Hernanda, MSc.PhD. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. dr. Nugroho Eko Wirawan Budianto, M.Si. selaku penguji Tugas Akhir saya.
4. Segenap Tim Pelaksana Tugas Akhir dan sekretariat Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memfasilitasi proses penyelesaian Proposal maupun Tugas Akhir.
5. Ayah tercinta Abdul Aziz, S.E., M.M, mama tercinta Rusdiana Teri, S.E, adik-adik tersayang Egi Anggraini, Adriana Aziza dan seluruh keluarga yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan melimpahkan cinta kasih sayang kepada saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

6. Sahabat saya Dhani, Firda dan teman-teman semua yang senantiasa menemani, memberikan dukungan dan semangatnya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Kepada Aldi yang senantiasa memberi waktu luang, semangat, dan membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini penulis sadar bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari pembaca demi menyempurnakan tugas akhir ini.

Surabaya, 10 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemandirian	5
2.1.1 Pengertian Kemandirian	5
2.2 <i>Down Syndrome</i>	7
2.2.1 Pengertian <i>Down Syndrome</i>	7
2.2.2 Ciri-Ciri Anak <i>Down Syndrome</i>	10

2.2.3	Karakteristik Anak <i>Down Syndrome</i>	11
2.2.4	Faktor Penyebab <i>Down Syndrome</i>	13
2.2.5	Tipe <i>Down Syndrome</i>	14
2.2.6	Kriteria Anak <i>Down Syndrome</i>	15
2.3	Kemandirian Pada Anak <i>Down Syndrome</i>	17
2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak <i>Down Syndrome</i>	18

BAB III KERANGKA KONSEP

3.1	Kerangka Konsep	21
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep	22

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1	Jenis Penelitian.....	23
4.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	23
4.2.1	Lokasi	23
4.2.2	Waktu.....	23
4.3	Populasi dan Sampel	23
4.3.1	Populasi	23
4.3.2	Sampel	24
4.4	Alur Penelitian	24
4.5	Kriteria Inklusi	24
4.5	Variabel Penelitian.....	25
4.6	Definisi Operasional	25
4.7	Metode Dan Teknik Pengolahan Data	27
4.8	Analisis Data.....	28

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	29
5.2	Data Responden	29
5.3	Deskripsi Hasil Penelitian	30

BAB VI PEMBAHASAN

6.1	Pembahasan	33
-----	------------------	----

BAB VII PENUTUP

7.1	Kesimpulan	40
7.2	Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.7.1 Definisi Operasional	25
Tabel 5.2.1 Data Responden	29
Tabel 5.3.1 Deskripsi Hasil Penelitian	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelainan Jumlah Kromosom ke-21	8
Gambar 2.2 Ciri-Ciri Fisik <i>Down Syndrome</i>	11
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	20
Gambar 4.1 Alur Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	45
Lampiran 2. Sertifikat Kelaikan Etik.....	46
Lampiran 3. Lembar Konsultasi Tugas Akhir	47
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian	48
Lampiran 5. Lembar Penjelasan Penelitian	53
Lampiran 6. <i>Informed Consent</i>	55
Lampiran 7. Kuesioner	56
Lampiran 8. Data Hasil Penelitian.....	59
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	74
Lampiran 10. Jurnal	75

ABSTRAK

Marzelina, Ririn. 2020. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Pada Anak Down Syndrome Di Beberapa SLB Di Surabaya.* Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing : dr. Pratika Yuhyi Hernanda, MSc. PhD

Kemandirian merupakan aspek penting untuk seorang anak, namun kemandirian tersebut tidak hanya penting bagi anak normal saja. Anak dengan *Down Syndrome* juga perlu untuk mencapai tingkat kemandiriannya. Dimana walaupun mereka memiliki keterlambatan, namun mereka tetap bisa melakukan aktivitas-aktivitas tertentu oleh diri mereka sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian anak *Down Syndrome* di beberapa SLB di Surabaya. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah orang tua (ayah/ibu) yang memiliki anak *Down Syndrome* di beberapa SLB di Surabaya dengan besar sampel sebanyak 30 anak *Down Syndrome*. Analisis data penelitian ini menggunakan metode *Odds Ratio*. Hasil penelitian menunjukkan anak *Down Syndrome* yang diasuh asisten rumah tangga rumah tangga berisiko 3,273 kali tidak mandiri dari pada anak *Down Syndrome* yang di asuh oleh orang tua. Anak *Down Syndrome* dengan perkembangan lambat berisiko 1,333 kali tidak mandiri dari pada anak *Down Syndrome* yang riwayat perkembangan normal. Anak *Down Syndrome* yang tidak mendapat kesempatan les terapi berisiko 2,406 kali tidak mandiri dari pada anak yang mendapat kesempatan les terapi. Anak *Down Syndrome* dengan penggunaan gadget televisi lebih dari 2 jam sehari berisiko 1,944 kali tidak mandiri dari pada anak dengan penggunaan gadget televisi kurang dari 2 jam sehari. Dan anak *Down Syndrome* yang tidak dilatih berada di lingkungan spiritual berisiko 2,400 kali tidak mandiri dari pada anak yang mendapat kesempatan dilatih berada di lingkungan spiritual.

Kata kunci : *Down Syndrome, Kemandirian*

ABSTRACT

Marzelina, Ririn. 2020. *Analyse The Factors Influencing The Level Of Independence Of Down Syndrome Children In Several Special Schools (SLB) In Surabaya.* Final Assignment, Faculty of Medicine, Wijaya Kusuma Surabaya University. Supervisor : dr. Pratika Yuhyi Hernanda, MSc. PhD

Independence is an essential aspect for children, but it is not only important for normal children. Children with *Down Syndrome* also need to reach a level of independence. Although they experience delays, they still need to be able to perform particular activities by themselves. This study aims to analyse the factors influencing the level of independence of *Down Syndrome* children in several special schools (SLB) in Surabaya. The population used in this study was parents (father/mother) who have *Down Syndrome* children in some special schools in Surabaya with a sample of 30 *Down Syndrome* children. Data analysis of this study used the Odds Ratio method. The results indicate that *Down Syndrome* children taken care of by household helpers are at risk of 3,273 times not being independent compared to those taken care of by parents. *Down Syndrome* children with slow development are at risk of 1,333 times not being independent compared to those who have a history of normal development. *Down Syndrome* children who do not get the opportunity to take tutoring are at risk of 2.406 times not being independent compared to those who have the opportunity to take tutoring. *Down Syndrome* children who utilize television gadgets for more than 2 hours a day are at risk of 1.944 times not being independent compared to those who use television gadgets less than 2 hours a day. Lastly, *Down Syndrome* children who are not trained in a spiritual environment are at risk of 2,400 times not being independent than those who have the opportunity to be trained in a spiritual environment.

Keywords : Down Syndrome, Independence