

**PRESEPSI ORANG TUA DALAM
MENUMBUHKEMBANGKAN MINAT BACA ANAK USIA
DINI MELALUI PROGRAM *GIVE ME FIVE***

**(STUDI DESKRIPTIF PERAN KELUARGA DALAM
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



Oleh :

AGATHA KUNTHI ARISA

NPM : 18540022

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agatha Kunthi Arisa
NPM : 18540022
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



AGATHA KUNTHI ARISA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul : PERSEPSI ORANG TUA DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN
MINAT BACA ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM *GIVE
ME FIVE* STUDI DESKRIPTIF PERAN KELUARGA DALAM
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK

Nama : Agatha Kunthi Arisa

NPM : 18540022

Skripsi ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Diujikan

Dosen Pembimbing I



(Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP)

Dosen Pembimbing II



(Yanuastrid Shintawati, S.IPI, M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Januari 2020

Pukul : 13.30-14.30 WIB

Dewan Penguji :

1. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP

Ketua



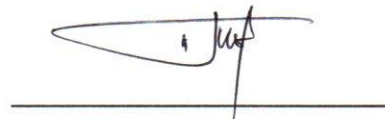
2. Yanuastrid Shintawati, S.IPL., M.Si

Sekretaris



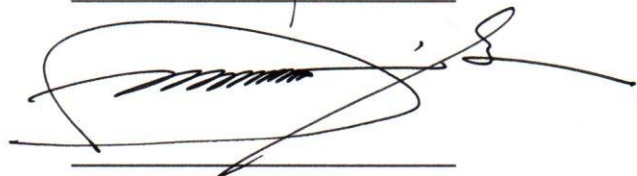
3. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP

Anggota



4. Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP

Anggota



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si

MOTTO

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.

Amsal 3:5-6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena dengan anugrah-Nya peneliti dapat diberikan kelancaran dalam melakukan pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan banyaknya dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak yang terkait. Sehingga peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Skripsi ini diantaranya :

1. Untuk Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap kesempatan yang diberikan dalam proses perkuliahan selama ini.
2. Untuk Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap ilmu dan kesempatan yang diberikan selama proses perkuliahan.
3. Untuk Bapak Bahtiyar dan Ibu Yanuastrid selaku dosen pembimbing, terima kasih untuk kesabaran ibu dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Untuk Bapak Bambang dan Bapak Dian selaku dosen penguji, terima kasih untuk setiap masukan yang diberikan untuk skripsi ini.
5. Untuk semua dosen di Ilmu Perpustakaan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang pernah memberikan pengalaman dan ilmu bagi penulis, penulis mengucapkan terima kasih untuk ilmu yang dibagikan dan sangat berguna bagi penulis kedepannya.
6. Untuk Sharon MS Ellen RMC selaku Kepala Sekolah TK *Mawar Sharon Christian School* Surabaya, terima kasih untuk kesempatan serta bantuannya selama penelitian berlangsung.
7. Untuk Ms Anny Soesanto dan semua team CRD atas support dan doa serta bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
8. Untuk seluruh orang tua murid TK *Mawar Sharon Christian School* atas kerjasama dan dukungannya dengan diadakan penelitian.
9. Untuk orang tua dan kakak serta adikku yang selalu mendukung dalam doa dan semangat.
10. Untuk teman-teman CG Prom 4 terima kasih atas dukungan doa dan semangatnya.

ABSTRAK

Agatha Kunthi Arisa.2020.Presepsi Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Program *Give Me Five* Studi Deskriptif Peran Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Anak.Skripsi,Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.Pembimbing : (1) Drs. Bakhtiyar,S.Sos.,M.IP (2) Yanuastrid Shintawati,SIPI,M.Si

Penanaman minat baca pada anak usia dini merupakan tanggung jawab orang tua, sekolah, dan perpustakaan. Menyadari akan pentingnya membaca adalah suatu kebiasaan yang harus dibangun, untuk itu peran pustakawan diperlukan untuk memberikan suatu program untuk menunjang pembelajaran bagi pemustaka. Namun, program tersebut juga menyesuaikan dengan pemustakanya. Sebagaimana yang menjadi latar belakang dalam penelitian karena program *Give Me Five* yang telah berjalan kurang lebih 4th dan diadakan untuk level TKB membuat peneliti ingin mengetahui bagaimana presepsi orang tua murid dari TKB Mawar Sharon Christian School terhadap program *Give Me Five*. Hasil dari penelitian yang diadakan di TKB Mawar Sharon Christian School menggunakan program *Give Me Five* diambil dari tiap variabel dan hasilnya adalah variabel frekuensi peran aktif mendapat hasil dengan kategori sangat aktif dengan rata-rata jika di presentasikan adalah 73,8% ,variabel orangtua memahami kebutuhan baca anak dengan *Give Me Five* mendapat hasil dengan kategori cukup memahami dengan rata-rata yang di presentasikan 64,5%, variabel orang tua berperan menanamkan minat baca pada anak saat dirumah masuk dalam kategori cukup berperan dengan rata-rata yang di presentasikan 68,1%, variabel orang tua mendukung program *Give Me Five* masuk dalam kategori cukup mendukung dengan rata-rata jika di presentasikan mencapai 70,5%. Sehingga hasil yang didapatkan mengenai presepsi orang tua terhadap program ini adalah cukup baik.

Kata Kunci : Presepsi Orang Tua, Program Perpustakaan, Peranan Pustakawan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Presepsi Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Program Give Me Five Studi Deskriptif Peran Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Anak” dengan baik dan tepat waktu.

Tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Wiajaya Kusuma Surabaya, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Kaprodi Ilmu Perpustakaan. Serta untuk semua sivitas *Mawar Sharon Christian School* yang bersedia mendukung proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun guna membantu penulis untuk menjadi lebih baik lagi dalam penyempurnaan Skripsi Presepsi Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Program *Give Me Five* Studi Deskriptif Peran Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Anak” ini.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.6 Kerangka Teori	13
1.6.1 Perpustakaan Sekolah.....	13
1.6.1.1 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	15
1.6.1.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah	17
1.6.1.3 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah	18
1.6.2 Pengembangan Minat Baca Anak Usia Dini	19
1.6.2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	19
1.6.2.2 Pengembangan Minat Baca	21
1.6.3 Peran Pustakawan.....	24
1.6.4 Program Perpustakaan.....	27
1.6.4.1 <i>Give Me Five</i>	28
1.7 Metode Penelitian.....	37
1.7.1 Ruang Lingkup Penelitian	37
1.7.2 Variabel Penelitian	37
1.7.3 Lokasi Penelitian	40
1.7.4 Populasi dan Sampel	41
1.7.5 Sumber dan Jenis Data	42
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data	43
1.7.7 Teknik Pengumpulan Data	44
1.7.8 Sistematika Penulisan	48
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	49
2.1 Sejarah Berdirinya <i>Mawar Sharon Christian School</i>	49

2.2	<i>Core Value</i>	51
2.3	Visi dan Misi <i>Mawar Sharon Christian School</i>	52
2.4	Filosofi Pendidikan	53
2.5	Lokasi Perpustakaan	56
2.6	Waktu dan Operasional Perpustakaan	57
2.7	Kegiatan Sirkulasi.....	57
2.8	Sumber Daya Manusia	59
2.9	Tugas dan Tanggungjawab	59
2.9.1	Rincian dan Tugas Koordinator Perpustakaan	59
2.9.2	Tugas dan Tanggungjawab Staff Perpustakaan Sebagai Penanggungjawab Pengembangan Koleksi.....	60
2.9.3	Tugas dan Tanggungjawab Staff Perpustakaan Sebagai Fungsi Pengolahan Koleksi	61
2.9.4	Tugas dan Tanggungjawab Staff Perpustakaan Sebagai Layanan Pengguna	61
2.10	Koleksi Perpustakaan	62
2.11	Inventaris Perpustakaan	63
2.12	Program Promosi dan Kegiatan Perpustakaan	64
BAB III	HASIL DAN PEMBAHASAN	68
3.1	Hasil	68
3.2	Frekuensi Peran Aktif Orang Tua	68
3.2.1	Program <i>Give Me Five</i> Sudah diKenal Orang Tua Murid	69
3.2.2	Tingkat Pengetahuan Orang Tua Seberapa Sering Anak Mengisi <i>Give Me Five</i>	70
3.2.3	Menurut Orang Tua Anak Memahami Setiap Bagian Yang Harus Diisi Pada <i>Give Me Five</i>	72
3.3	Orang Tua Memahami Kebutuhan Baca Anak Dengan <i>Give Me Five</i>	74
3.3.1	Orang Tua Selalu Mendampingi Anak Saat Membaca	74
3.3.2	Orang Tua Mengetahui Seberapa Bersemangatnya Anak Saat Mengisi	

	<i>Give Me Five</i>	76
3.3.3	Melalui <i>Give Me Five</i> Orang Tua Mengetahui Anak Memahami Bacaan ..	77
3.4	Orang Tua Berperan Dalam Menanamkan Minat Baca Pada Anak	
	Saat Dirumah	80
3.4.1	Orang Tua Membantu Anak Untuk Memahami Buku Yang diBACA.....	80
3.4.2	Orang Tua Melatih Anak Untuk Menceritakan Kembali Suatu Bacaan Yang	
	Telah Dibaca	82
3.4.3	Memberikan Reward Kepada Anak Sebagai Apresiasi Agar	
	Mau Membaca	84
3.5	Orang Tua Mendukung Program <i>Give Me Five</i>	86
3.5.1	Orang Tua Selalu Mengenalkan Buku Bacaan Baru Kepada Anak.....	87
3.5.2	Melalui <i>Give Me Five</i> Orang Tua Dapat Mengetahui Jenis Buku Bacaan Yang Digemari Anak	88
3.5.3	<i>Give Me Five</i> Merupakan Program Yang DiFasilitasi Oleh Perpustakaan dan Berpotensi Untuk Pembelajaran Pada Anak	89
3.6	Pembahasan	92
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	94
4.1	Simpulan	94
4.2	Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA.....	96
	DAFTAR LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skor Ideal.....	45
Tabel 1.2 Rating Scale	46
Tabel 2.1 Jenis dan Jumlah Koleksi	63
Tabel 2.2 Inventaris Pustakawan	63
Tabel 3.1 Tingkat pengetahuan Orang Tua terhadap Program Give Me Five	69
Tabel 3.2 Seberapa Sering Orang Tua mengetahui anaknya dalam hal mengisi <i>Give Me Five</i>	71
Tabel 3.3 Menurut Orang Tua Anak Memahami Setiap Bagian Yang Harus Diisi Pada <i>Give Me Five</i>	72
Tabel 3.4 Variabel Frekuensi Peran Aktif Orang Tua.....	73
Tabel 3.5 Orang Tua Selalu Mendukung Anak untuk membaca.....	75
Tabel 3.6 Orang tua Mengetahui Seberapa Bersemangatnya Anak Saat Mengisi <i>Give Me Five</i>	76
Tabel 3.7 Melalui <i>Give Me Five</i> Orang Tua Mengetahui Anak Memahami Bacaan .	78
Tabel 3.8 Variabel Orang Tua Memahami Kebutuhan Baca Anak dengan <i>Give Me Five</i>	79
Tabel 3.9 Orang Tua Membantu Anak Untuk Memahami Buku Yang diBaca.....	81
Tabel 3.10 Orang Tua Melatih Anak Untuk Menceritakan Kembali Suatu Bacaan Yang Telah Dibaca	83
Tabel 3.11 Memberikan <i>Reward</i> Kepada Anak Sebagai Apresiasi Agar Mau Membaca	84
Tabel 3.12 Variabel Orang Tua Berperan Dalam Menamkan Minat Baca Pada Anak Saat Dirumah	85
Tabel 3.13 Orang Tua Selalu Mengenalkan Buku Bacaan Baru Kepada Anak	87
Tabel 3.14 Melalui <i>Give Me Five</i> Orang Tua Dapat Mengetahui Jenis Buku Bacaan Yang Di Gemari Anak	88
Tabel 3.15 <i>Give Me Five</i> Merupakan Program Yang Difasilitasi oleh Perpustakaan dan Berpotensi Untuk Pembelajaran Pada Anak	90
Tabel 3.16 Variabel Orang Tua Mendukung Program <i>Give Me Five</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	35
------------------------------------	----