

**PERBANDINGAN ANTARA DAMPAK PROGRAM GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH DENGAN PROGRAM GERAKAN LITERASI BIMBINGAN  
BELAJAR TERANG SURABAYA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU  
MIFTAHUL ULUM SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Oleh :

**INDAH NUR ILLAHI**

**NPM : 16540019**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2020**

**PERBANDINGAN ANTARA DAMPAK PROGRAM GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH DENGAN PROGRAM GERAKAN LITERASI BIMBINGAN  
BELAJAR TERANG SURABAYA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU  
MIFTAHUL ULUM SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

**Oleh :**

**INDAH NUR ILLAHI**

**NPM : 16540019**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INDAH NUR ILLAHI

NPM : 16540019

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambi-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



INDAH NUR ILLAHI

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi : PERBANDINGAN ANTARA DAMPAK PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN PROGRAM GERAKAN LITERASI OLEH BIMBINGAN BELAJAR TERANG SURABAYA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU MIFTAHUL ULUM SURABAYA**

**Nama : INDAH NUR ILLAHI**

**NPM : 16540019**

**Skripsi Ini Telah Disetujui Dosen Pembimbing Untuk Diujikan**

**PEMBIMBING I**



**Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.**

**PEMBIMBING II**



**Yanuastrid Shintawati, S.IPL, M.Si.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Peprustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada:**

**Hari / Tanggal : Jum'at / 24 Januari 2020**

**Pukul : 12.30 WIB**

**Dewan Penguji,**

**Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.**

**Ketua**

**Yanuastrid Shintawati, S.IPL, M.Si.**

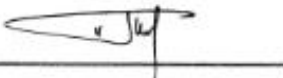

**Sekretaris**

**Bambang Prakoso, S.Sos., M. IP.**

**Anggota**

**Dian Kristyanto, S.IIP., M.IP.**

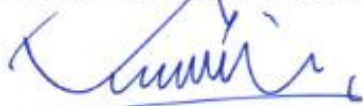
**Anggota**



**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**



**Drs. Suahvo Tri Budiono, M.Si**

## **MOTTO**

*HIDUP ITUBUKAN TENTANG MENEMUKAN JATI DIRI,*

*HIDUP ITU TENTANG MEMBUAT JATI DIRI SENDIRI,*

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya kecilku untuk ayah dan ibuku*

*yang selalu mendukung setiap jalan yang telah ku pilih*

*hingga aku menempuh pendidikan ku di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **“PERBANDINGAN ANTARA DAMPAK PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN PROGRAM GERAKAN LITERASI BIMBINGAN BELAJAR TERANG SURABAYA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA’ARIF NU MIFTAHUL ULUM SURABAYA”**.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 bagi mahasiswa program Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Yanuastrid Shintawati, S.IPL., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya serta menjadi dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP. selaku pembimbing I yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini

4. Bapak Suchanan, S.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya yang telah memberikan izin tempat dan informasi dan data-data yang dibutuhkan penulis
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memeberikan informasi dan ilmu serta arahan bagi penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas ILmu Sosial dan Ilmu Politik
6. Teman-teman seperjuangan yang telah membagi suka dan duka selama masa perkuliahan dan dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih atas semua bimbingan, bantuan, dan dorongan yang telah diberikan. Semoga Yang Maha Kuasa selalu memberikan kekuatan, berkat, dan kesehatan atas kebaikan budi Bapak/Ibu/Saudara/Saudari. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk pengembangan perpustakaan.

**Surabaya, Januari 2020**

**Penulis**



## ABSTRAK

**INDAH NUR ILLAHI 16540019**, 2020. Perbandingan Antara Program Gerakan Literasi Sekolah Dengan Program Gerakan Literasi Bimbingan Belajar Terang Surabaya Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya).

Pembimbing : (1) Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP (2) Yanuastri Shintawati, S.IPL., M.Si.

Peran pengajar di sekolah adalah meningkatkan daya pemahaman dan pengembangan akan bahan bacaan. Adanya program dari pemerintah yang menggalakkan Gerakan Literasi Sekolah, maka seharusnya sekolah sudah memiliki standarisasi pencapaian target program literasi. Ditambah dengan kerjasama dari Bimbingan Belajar Terang Surabaya yang juga menerapkan program literasi, akan lebih meningkatkan kebiasaan berliterasi. Namun dengan kondisi pengelolaan perpustakaan masih belum terlaksana dengan baik, maka penelitian ini bertujuan mengetahui : (1) dampak program gerakan literasi sekolah, dan (2) faktor pendukung gerakan literasi sekolah yang dibandingkan dengan program "Literasi" oleh Bimbingan Belajar Terang Surabaya. Subjek penelitian siswa-siswi di Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif NU Miftahul Ulum Surabaya. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif. Penetapan informan dengan prosedur purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil kesimpulan adalah : (1) Dampak program gerakan literasi sekolah yang dibandingkan dengan program literasi oleh Bimbingan Belajar Terang Surabaya meliputi : (a). Adanya peningkatan membaca pada anak-anak, yang dominan buku bacaan cerita dongeng, buku bacaan umum, dan semakin fasihnya pembacaan Al-Qur'an. (b) Semakin memahami tentang cara dalam menyeleksi informasi guna kebutuhan pemahaman dalam kegiatan belajar mengajar. (c) Menambah kosakata bahasa dan perbendaharaan bahasa bagi siswa. (2) Faktor pendukung dalam program literasi sekolah meliputi : (a) Terdapat kolaborasi pembinaan dari Bimbel Terang Surabaya yang mendorong peningkatan pada siswa-siswi mampu menjadikan sekolah berbasis literasi. (b) Metode yang digunakan dari Bimbel Terang Surabaya mampu sebagai penyegar dengan pembelajaran yang menyenangkan dan mampu merubah peningkatan literasi disekolah. (c) Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif NU Miftahul Ulum Surabaya memiliki keseimbangan literasi di bidang akademik dan non akademik, sehingga mampu meningkatkan prestasi siswa yang dilihat dari nilai raport dan nilai tugas sehari-hari.

**Kata Kunci** : Perpustakaan Sekolah, Gerakan Literasi Sekolah, dan Minat Baca

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN COVER</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
1.6 Landasan Teori .....	14

1.6.1	Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	14
1.6.2	Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	16
1.6.3	Literasi .....	17
1.6.4	Konsep Membaca .....	19
1.6.5	Konsep Menulis .....	21
1.6.6	Literasi Baca Tulis .....	22
1.6.7	Gerakan Literasi Sekolah .....	26
1.6.8	Konsep Prestasi Belajar .....	31
1.7	Metode Penelitian .....	34
1.7.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
1.7.2	Teknik Penetapan Informan .....	35
1.7.3	Lokasi Penelitian .....	37
1.7.4	Sumber Data .....	37
1.7.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	38
1.7.5.1	Observasi .....	38
1.7.5.2	Wawancara .....	38
1.7.5.3	Dokumentasi .....	39
1.7.6	Teknik Analisis Data .....	40
1.7.6.1	Analisis Kualitatif .....	40
1.7.6.2	Analisis Isi .....	40
1.7.6.3	Analisis Komperatif .....	42
<b>BAB II</b>	.....	<b>44</b>
<b>GAMBARAN UMUM</b>	.....	<b>44</b>

2.1 Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif NU Miftahul Ulum Surabaya .	44
2.2 Visi dan Misi .....	48
2.2.1 Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	48
2.2.2 Visi dan Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	49
2.3 Struktur Organisasi .....	49
2.4 Sumber Daya Manusia .....	51
2.5 Waktu Operasional .....	52
2.6 Pengguna Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	53
2.7 Anggaran .....	53
2.8 Koleksi .....	54
2.9 Layanan Perpustakaan.....	58
2.9.1 Layanan Sirkulasi.....	58
2.9.2 Layanan Story Telling.....	58
2.9.3 Membaca Al-Qur'an .....	59
2.9.4 Referensi .....	59
2.9.5 Membuat Kerajinan Tangan .....	60
2.9.6 Samroh .....	60
2.10 Sarana dan Prasarana.....	61
2.11 Tata Tertib .....	62
2.11.1 Pengguna .....	62
2.11.2 Anggota .....	63

2.11.3 Hak dan Kewajiban Pengguna .....	64
2.11.4 Jumlah dan Lama Peminjaman .....	64
2.11.5 Sanksi .....	65
2.12 Hubungan Kerjasama .....	67
2.12.1 Sejarah Literasi Bimbel Terang Surabaya .....	67
2.12.2 Literasi Bimbel Terang Surabaya .....	69
2.12.3 Kegiatan Literasi Bimbel Terang Surabaya .....	70
2.12.4 Tata Tertib .....	75
2.12.5 Fasilitas Literasi Bimbel Terang Surabaya .....	76
2.12.6 Tujuan Literasi Bimbel Terang Surabaya .....	77
<b>BAB III</b> .....	<b>78</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....	<b>78</b>
3.1 Keadaan Fisik Perpustakaan ..	78
3.2 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan .	83
3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah .....	86
3.3.1 Faktor Pendukung Gerakan Literasi Sekolah .....	86
3.3.2 Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah .....	88
3.4 Progress pemahaman Siswa-siswi Setelah Program Gerakan Literasi Sekolah .....	93
3.4.1 Petugas Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya . .....	93
3.4.2 Pembina Bimbel Terang Surabaya , .....	95
3.4.3 Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	97

3.4.3.1 Mencermati Bahan Bacaan .....	97
3.4.3.2 Memahami Bahan Bacaan .....	99
3.4.3.3 Daya Tanggap .....	100
3.4.3.4 Menyeleksi Informasi .....	101
3.4.3.5 Menciptakan Ide Baru / Kreatifitas .....	102
3.4.3.6 Kritis .....	104
3.4.3.7 Lancar Berkomunikasi .....	105
3.4.3.8 Perbendaharaan Bahasa .....	108
3.4.3.9 Aktifitas Membaca .....	108
3.4.3.10 Kemampuan Menulis .....	110
3.4.3.11 Motivasi Belajar .....	111
<b>BAB IV .....</b>	<b>113</b>
<b>PENUTUP .. ..</b>	<b>113</b>
I.    Kesimpulan .. ..	113
II.   Saran .. ..	115
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN . .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kajian Peneliti Terdahulu .....	11
Table 2.1 Daftar Pengurus Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	50
Table 2.2 Daftar Pengguna Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya Tahun 2019-2020 .....	52
Table 2.3 Jumlah Keseluruhan Bahan Pustaka Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	54
Table 2.4 Jenis Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	55
Tabel 2.5 Jenis Koleksi Berdasarkan Klasifikasi di Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	56
Tabel 2.6 Inventarisasi di Perpustakaan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Miftahul Ulum Surabaya .....	60