

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DEBAT KELAS V SDK St.MIKAEL SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

JUNITA ENSON IMAKULATA

NPM. 15650019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

JUDUL

**PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAK MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DEBAT KELAS V SDK St.MIKAEL SURABAYA**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guru Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

JUNITA ENSON IMAKULATA

15650019

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Junita Enson Imakulata
NPM : 15650019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Bahasa Dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

6000
ENAM RIBU RUPIAH

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
43FE4AHF001281047

Penulis

Junita Enson Imakulata
15650019

Samarabaya, 5 Juli 2019

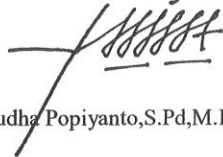
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Junita Enson Imakulata, NPM.15650019, dengan judul *Peningkatan Kecerdasan Emosional Melalui Model Pembelajaran Debat Kelas V SDK St.Mikael Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 1 juli 2019

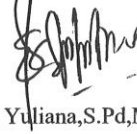
Disetujui oleh :

Pembimbing Pertama,



Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd.

Pembimbing kedua



Leni Yuliana, S.Pd, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : JUNITA ENSON IMAKULATA
NPM : 15650019
Judul : PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DEBAT KELAS V
SDK St.MIKAEL SURABAYA

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 juli 2019 dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Penguji I
Yudha Popiyanto,S.Pd,M.Pd.
2. Penguji II
Leni Yuliana,S.Pd,M.Pd
3. Penguji III
Suhartono,S.Pd,M.Pd



Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr.Fransisca Dwi Harjanti,M.Pd
NIK.94239

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada :

1. Almamater
2. Kongregasi Puteri Reinha Rosari tercinta yang telah mempercayakan dan memberi kesempatan saya untuk menuntut Ilmu di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, segala doa, motivasi dan dukungannya senantiasa menjadi berkat sehingga saya mampu menyelesaikan studi.
3. Para Donatur yang dengan kemurahan hatinya membantu memperlancar studi
4. Para Suster Komunitas Susteran PRR Maria Bintang Laut Surabaya yang dengan caranya sendiri mendukung saya selama kuliah dengan doa-doa dan segala bantuan selama hidup di komunitas
5. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendokan saya

MOTTO

“Dalam Gelanggang Pertandingan semua peserta turut berlari,tetapi hanya satu orang yang mendapat hadiah, karena itu larilah begitu rupa sehingga kamu memperolehnya”

(1 Kor.9-24)

“Doscendo Discimus”

(Kita Belajar dengan Mengajar)

“Nil Sine Magno Labore Vita Dedit Mortalibus”

(Tanpa Kerja Keras, Kehidupan tak memberikan apapun kepada Manusia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kebaikannya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari pihak dari masa kuliah sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.Fransisca Dwi Harjanti,M.Pd Dekan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Yudha Popiyanto S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi
3. Leni Yuliana S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Pihak Sekolah SDK St.Mikael Surabaya yang telah banyak membantu dalam usaha melaksanakan Pembelajaran dengan metode Debat dan sekaligus memperoleh data yang diperlukan peneliti.

5. Kongregasi Puteri Reinha Rosari (PRR) dan para donatur yang telah memberikan bantuan Moral dan Materil
6. Orang tua dan sahabat kenalan yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti

Surabaya, 14 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Motto.....	xiii
Halaman Persembahan.....	xiv

BAB 1.PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II.KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	7
2.2 Unsur-unsur Kecerdasan Emosional.....	10
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	12
2.2.2 Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	14
2.3 Model Pembelajaran Debat	
2.3.1 Pengertian.....	16
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran.....	18
2.3.3 Unsur-unsur Model Pembelajaran.....	19
2.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Debat.....	23
2.3.5 Teknik dan Taktik Model Pembelajaran Debat.....	24
2.3.6 Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran Debat.....	25
2.4 Peningkatan Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran PKn.....	26
2.4.1 Ruang Lingkup PKn.....	26

BAB III.METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi dan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	34
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.3.1 Deskripsi hasil wawancara pertanyaan terstruktur pada keenam siswa kelas V SDK St.Mikael.....	36
4.3.2 Agenda Penelitian.....	39
4.3.3 Deskripsi hasil wawancara pertanyaan terstruktur setelah diterapkan model pembelajaran debat pada enam siswa kelas V SDK St.Mikael Surabaya.....	49
4.4 Pembahasan.....	54
4.4.1 Kecerdasan Emosional Siswa kelas V SDK St.Mikael Surabaya.....	54
4.4.2 Model Pembelajaran Debat siswa kelas V SDK St.Mikael Surabaya..	55

BAB V.PENUTUP

5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR BAGAN

1.1 Komponen-komponen analisis data: model alir.....	32
1.2 komponen-komponen analisis data.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat

1. Surat Keterangan Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Surat Keterangan Penelitian dari SDK St.Mikael Surabaya

PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DEBAT KELAS V SDK St.MIKAEL SURABAYA

Oleh : Junita Enson Imakulata
NPM : 15650019

ABSTRAK

Kecerdasan Emosional (EQ) merupakan kemampuan seseorang memotivasi diri sendiri, mengatasi frustrasi, mengontrol desakan hati, mengatur suasana hati, berempati serta kemampuan bekerjasama dengan orang lain. Kecerdasan Emosional merupakan faktor lain yang menyumbang 80 % bagi kesuksesan seseorang.

Peningkatan kecerdasan emosional sangatlah penting dalam pembelajaran PKn materi Hak dan Kewajiban dengan menggunakan model pembelajaran debat. Adapun yang dilakukan peneliti dalam meningkatkan kecerdasan emosional yakni : Mengembangkan kepedulian dan sikap penghargaan terhadap sesama, mengajarkan tanggung jawab dan integritas serta membantu siswa dalam memecahkan masalah .

Penelitian ini menerapkan Model Pembelajaran Debat pada siswa kelas V SDK St.Mikael Surabaya, pada pembelajaran ini dibagi dalam dua kelompok yang terdiri dari tiga orang per kelompok dan beradu argumentasi sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan oleh fasilitator yang adalah guru kelas sendiri.

termasuk jenis penelitian Kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis yaitu peneliti memaparkan keadaan dilokasi penelitian apa adanya dalam bentuk kata atau kalimat.

Penelitian ini dilakukan di SDK St. Mikael kecamatan krebbangan kota Surabaya, Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data ini termasuk triangulasi yang artinya peneliti mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kecerdasan emosional melalui model pembelajaran debat siswa kelas V SDK St. Mikael Surabaya telah dilaksanakan dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Model Pembelajaran Debat, Pembelajaran PKn.

INCREASE EMOTIONAL QUESTION BY DEBATE LEARNING METHOD TO
FIFTH CLASS OF CATHOLIC PRIMARY SCHOOL OF ST. MICHAEL
SURABAYA

Emotional Question (EQ) is human ability to motivate, control, and show the empathy to the whole universe and by this capacity, people built the good atmosphere of society. 80% (eighty percent) success depend to how someone manage this capacity.

In curriculum of primary school, specially PKn learning specific about human right and obligation when they live in the country, can help student to increase their EQ by debate method of learning. Researcher have an assumption that by this method, student can increase their empathy, responsibility, and they can resolve their own problems.

This is the qualitative research and researcher use description method to describe the situation of all object. In this case, the object are student of fifth class in primary school of St. Michael sub-district Krembangan in Surabaya city. Researcher use documentation, observation, and interview to collect the information about the topic and try to find the connection between EQ and debate method. Reduction, display data, and collection drawing of verification are the tools that researcher use to complete the research.

The result of this research is that the debate method has been applying and the debate method has been evaluated to see the better condition to increase EQ well to the student.

Keywords: EMOTIONAL QUESTION, DEBATE METHOD OF LEARNING, PKN LEARNING.