

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
KETUNTASAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V**

MI MIFTAHUR RAHMAN SURABAYA

SKRIPSI



OLEH

SUCI RAHMA JAYANTI

15650039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP

KETUNTASAN HASIL BELAJAR IPA SISWAKELAS V

MI MIFTAHUR RAHMAN SURABAYA

SKRIPSI



OLEH

SUCI RAHMA JAYANTI

NPM 15650039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

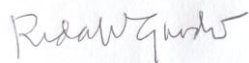
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Suci Rahma Jayanti NPM 15650039, dengan judul Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Miftahur Rahman Surabaya telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, Juli 2019

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Pertama,



Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd.

NIK. 196704081994032001

Dosen Pembimbing Kedua,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

NIK. 14728-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Rahma Jayanti

NPM : 15650039

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Jalan U.K.A GG 20 NO 3A Surabaya.

Judul : Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Miftahur Rahman Surabaya.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 06 Juli 2019



Suci Rahma Jayanti

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Suci Rahma Jayanti
NPM : 15650039
Judul : Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Miftahur Rahman Surabaya.

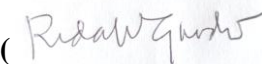
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd.
NIK. 196704081994032001

()

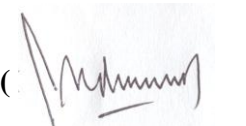
PENGUJI II

Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET


()

PENGUJI III

Dra. Endang Nuryasanah, M.Pd.
NIK.16758-ET

()

Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains


Dr. Fransisca Dwi Harjanti M.Pd
NIK. 94239-ET

MOTTO

JANGAN PERNAH BERHENTI DALAM MENEBAR KEBAIKAN ☺

BANGKITLAH, TERUSLAH BERJUANG, DAN JANGAN LUPA UNTUK SELALU BERSYUKUR ATAS SEGALA NIKMAT YANG TELAH ALLAH SWT BERIKAN KEPADA KITA.

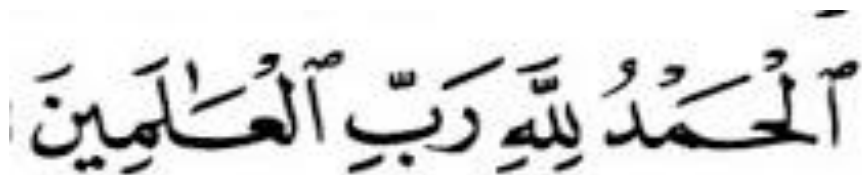
Ucapkan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sebelum kita melakukan sesuatu ☺

Ucapkan



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Setelah kita melakukan sesuatu ☺

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada الله. Taburan kasih sayang الله telah memberiku kekuatan dan karunia yang الله berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan untuk nabi Muhammad Rasulullah ﷺ

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Miftahur Surabaya”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini telah melalui banyak sekali hambatan dan rintangan, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

1. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M. Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Amalia Chamidah, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd., dan Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
4. Anna Roosyanti, S.Pd., M.Pd. selakudosenahlibidang Media
5. PEva Yuliana, S.Pd. selaku guru kelas V-A MI Miftahur Rahman
6. Ilyul Chamama Nuqowati, S.Pd. selaku guru kelas V-B MI Miftahur Rahman

7. Seluruh Dosen, Karyawan, dan seluruh Civitas Akademika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Untuk ayah, bunda dan adik-adikku yang telah memberikan limpahan kasih sayang dan doa yang terbaik serta dukungan moral maupun materil.
9. Untuk teman seperjuangan selama di SDN Sememi I, teman di MTs Negeri III, dan di SMK Sejahtera (si cowok-cowok resek yaitu Revan, Riko, Rere, Andi, si Wiwik yang bikin gemas, si imut Utari dan si cantik Annisa) yang saling memberikan suport penuh selama saya mengerjakan skripsi ini.
10. Untuk PGSD Squadteman – teman seperjuangan PGSD 2015 kalian adalah teman yang luar biasa. Terkhusus untuk Tanti dan Yulia kalian adalah sahabat yang baik dalam mengingatkan segala hal yang positif, mbak Widia terimakasih telah menemani dan membuka ruang baca untuk kami
11. Team Rumah Belajar Untuk Putri, mbak Ulfa, dan mbak Devi terimakasih banyak sudah meluangkan banyak waktunya untuk aku dalam mengerjakan skripsi. Semoga Allah memberikan kesehatan, kecukupan, dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat buat kalian semua aamiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi generasi mendatang khususnya dalam bidang Pendidikan Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2 Video Animasi Pembelajaran	13
2.2.1 Prinsip-Prinsip Animasi	14
2.2.2 Jenis-Jenis Animasi	15
2.3 Tujuan Media Pembelajaran	16
2.4 Manfaat Menggunakan Video Pembelajaran	16
2.5 Kelebihan dan Kelemahan Video Pembelajaran	17
2.6 Pengertian Hasil Belajar	17
2.6.1 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil	19
2.6.2 Tujuan dan Tipe Hasil Belajar	19
2.6.3 Hakikat Pendidikan IPA	20

2.7 Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan	22
2.7.1 Pengertian Daur Hidup Hewan	22
2.7.2 Ilmu Pengetahuan Alam Materi Daur Hidup Hewan	22
2.8 Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.4.1 Populasi	41
3.4.2 Sampel	42
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Lembar Validasi	44
3.6.2 Lembar Tes	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Hasil Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian	57
4.1.1.1 Hasil Uji Validitas	57
4.1.2 Hasil Uji Normalitas Data	58
4.1.2.1 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	58
4.1.2.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	58
4.1.3 Hasil Uji Homogenitas Data	60
4.1.3.1 Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i>	60
4.1.3.2 Hasil Homogenitas Data <i>Posttest</i>	61
4.1.4 Hasil Uji Beda.....	62
4.2 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Hasil Belajar	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Hidup Kupu-kupu	25
Gambar 2.2 Daur Hidup Katak	29
Gambar 2.3 Daur Hidup Kecoa	33
Gambar 2.4 Daur Hidup Jangkrik	34
Gambar 3.1 Variabel View	47
Gambar 3.2 Data View	48
Gambar 3.3 Analyze Descriptive Statistics	48
Gambar 3.4 Plots	49
Gambar 3.5 Analyze Compare Means	51
Gambar 3.6 Kotak Dialog-One Way ANOVA	52
Gambar 3.7 Homogeneity of Variances	53
Gambar 3.8 Analyze Independent-Sample T Test	54
Gambar 3.9 Kotak Dialog Independent-Sample T Test	55
Gambar 3.10 Define Groups	56
Gambar 3.11 Confidence Interval Percentage	57

ABSTRAK

Jayanti, Suci Rahma. 2019. "Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Miftahur Rahman Surabaya". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen pembimbing I: Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd, Dosen pembimbing II: Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Kata kunci : *PenggunaanVideo Animasi*, Hasil Belajar, IPA

Video animasi pembelajaran adalah serangkaian gambar gerak disertai suara yang dirangkai menjadi alur, dengan memberikan pesan-pesan di dalamnya untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Pada proses pembelajaran siswa ditayangkan media video animasi untuk mengetahui daur hidup hewan dengan menampilkan gambar yang bergerak disertai suara. Seluruh siswa yang melihat media video animasi tersebut terlihat sangat antusias, video animasi mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran, serta proses pembelajaran lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media video animasi dalam proses pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Miftahur Rahman Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel seluruh kelas V yang berjumlah 56 siswa, kelas V-A sebagai kelas kontrol terdiri dari 28 siswa, kelas V-B sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 28 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan observasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, serta uji beda hasil belajar antara pembelajaran dengan menggunakan video animasi dan pembelajaran konvensional. Berdasarkan analisis data hasil belajar dapat disimpulkan bahwa pemberian video animasi tentang daur hidup hewan kelas V-B memiliki pengaruh yang dapat meningkatkan hasil belajar.

ABSTRAK

Jayanti, Suci Rahma. 2019. *“Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Miftahur Rahman Surabaya”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen pembimbing I: Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd, Dosen pembimbing II: Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

Kata kunci :Penggunaan *Video Animasi*, Hasil Belajar, IPA

Video animasi pembelajaran adalah serangkaian gambar gerak disertai suara yang dirangkai menjadi alur, dengan memberikan pesan-pesan di dalamnya untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Pada proses pembelajaran siswa ditayangkan media video animasi untuk mengetahui daur hidup hewan dengan menampilkan gambar yang bergerak disertai suara. Seluruh siswa yang melihat media video animasi tersebut terlihat sangat antusias, video animasi mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran, serta proses pembelajaran lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media video animasi dalam proses pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Miftahur Rahman Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel seluruh kelas V yang berjumlah 56 siswa, kelas V-A sebagai kelas kontrol terdiri dari 28 siswa, kelas V-B sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 28 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan observasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, serta uji beda hasil belajar antara pembelajaran dengan menggunakan video animasi dan pembelajaran konvensional. Berdasarkan analisis data hasil belajar dapat disimpulkan bahwa pemberian video animasi tentang daur hidup hewan kelas V-B memiliki pengaruh yang dapat meningkatkan hasil belajar.