

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR  
CHECKS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV MI. HASYIM  
ASY'ARI SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**BADRIATUS SA'IDAH**

**15650026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Badriatus Sa'idah**

**NPM : 15650026**

**Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Alamat : Perum Palem Pertiwi Blok H-23 Menganti-Gresik**

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pair Checks**

**Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi**

**Kelas IV MI. Hasyim Asy'ari Surabaya**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung risiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 9 Juli 2019



Badriatus Sa'idah

15650026

## LEMBAR PERSETUJUAN

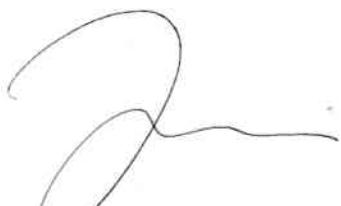
Skripsi oleh : Badriatus Sa'idah  
NPM : 15650026  
Fakultas : Bahasa dan Sains  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Pair Checks*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan  
Ekonomi Kelas IV MI. Hasyim Asy'ari Surabaya

Disetujui pada tanggal :

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi untuk diuji.

Surabaya, 9 Juli 2019

Dosen Pembimbing I



Jarmani, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0712118901

Dosen Pembimbing II



Diah Yovita Suryarini, S.Sos.M.Pd

NIDN. 0724067302

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Sktipsi Oleh : Badiatus Sa'idah  
NPM : 15650026  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pair Checks  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan  
Ekonomi Kelas IV MI. Hasyim Asy'ari Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan  
dinyatakan memenuhi syarat.

### **TANDA TANGAN**

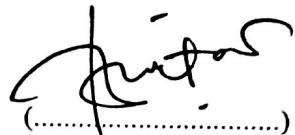
Penguji I

Jarmani, S.Pd., M.Pd

  
(.....)

Penguji II

Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd

  
(.....)

Penguji III

Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd

  
(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd

## **MOTTO**

**“Lakukan segala hal dengan maksimal,  
sebanyak yang kita mampu. Hasil akhirnya  
Allah SWT yang atur, sebab Allah SWT lebih  
tau apa yg hambanya butuhkan”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Yang paling utama dari segalanya

Sujud syukur kepada الله

Taburan kasih sayang الله telah memberiku kekuatan. Atas karunia yang الله berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan

untuk nabi Muhammad Rasulullah ﷺ

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat aku sayangi karena الله

### **Mama dan Papa Tersayang**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga hingga tidak bisa mempersembahkan karya kecil ini untuk mama dan papa yang telah memberikan kasih dan sayang, dukungan, serta cinta yang diberikan yang tak terhingga. Selembar kata-kata cinta untuk kalian tidak mungkin bisa membalas semuanya. Semoga hal ini menjadi awal bagiku untuk terus membuat kalian bahagia ☺. Aamiin Aamiin Ya Rabbal Alamiin

### **Sholihahku**

Untuk teman seperjuangan selama di UKM BKI UWKS akhwat sholihah 2015 (Amilud, Oda, Yulia, Annisa, Ochi, dan Keii) yang saling memberi semangat penuh selama mengerjakan skripsi. Terimakasih banyak atas semua dukungan dari kalian, semoga kita tidak hanya bertemu di dunia tapi kita juga bertemu di surga-Nya. Aamiin

### **Keluarga Inspirasi**

Keluarga inspirasi UKM BKI UWKS, disini tempatku belajar ilmu agama, tempatku meluruskan niat, tempatku merasakan indahnya perjuangan, tempatku merasakan luarbiasanya persaudaraan. Masa kuliahku terasa bermakna ketika aku berada disini. Jangan Katakan Lelah tapi Katakan Lillah, Allahu Akbar !!

### **#TeamCoffeeBreak**

Teman-temanku yang tergokil, (Dania, Vara, Dinda, Bella, Dzul, Arsa). Teman susah, senang, rusuh, teman julid, pusing bareng. Terimakasih banyak, kalian yang membuat proses ini lebih berwarna. Love youuu

### **PGSD Uyee**

Untuk teman – teman seperjuangan PGSD 2015 kalian adalah teman yang istimewa. Terimakasih karena sudah memberikan semangat. Semangat selalu walaupun kita akan berpisah setelah lulus nanti.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV MI. Hasyim Asy'ari Surabaya”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini telah melalui banyak sekali hambatan dan rintangan, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

1. Ibu Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M. Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Amalia Chamidah, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Erlin Kartika Sari, S.Pd., M. Pd. selaku dosen wali
4. Bapak Jarmani, S.Pd.,M.Pd, dan Ibu Diah Yovita Suryarini, S. Sos., M. Pd, selaku dosen pembimbing
5. Seluruh Dosen, Karyawan, dan seluruh Ormawa Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi generasi mendatang khususnya dalam bidang Pendidikan Sekolah Dasar.

Surabaya, 9 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEORSINILAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori belajar .....	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.3 Model Pembelajaran <i>KPC</i> .....	11
2.3.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>KPC</i> .....	12
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>KPC</i> .....	14
2.4 Perangkat Model Pembelajaran <i>KPC</i> .....	16

2.4.1 Silabus Model Pembelajaran <i>KPC</i> .....	16
2.4.2 RPP Model Pembelajaran <i>KPC</i> .....	16
2.5 Hasil Belajar .....	16
2.5.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	17
2.6 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
2.6.1 Tujuan Pendidikan IPS .....	20
2.6.2 Tujuan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	21
2.6.3 Materi Kegiatan Ekonomi .....	23
2.6.3.1 Kegiatan Produksi.....	23
2.6.3.2 Kegiatan Distribusi.....	24
2.6.3.3 Kegiatan Konsumsi.....	26
2.7 Penelitian yang Relevan .....	26
2.8 Kerangka Berpikir .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Rancangan Penelitian .....	31
3.3 Lokasi Penelitian .....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.5.1 Lembar Tes .....	33
3.6 Analisis Instrumen .....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.7.1 Teknik Tes .....	35
3.7.2 Teknik Dokumentasi .....	35
3.8 Uji Persyaratan Analisis Data .....	35
3.8.1 Uji Normalitas .....	35
3.8.2 Uji Homogenitas .....	38
3.8.2 Uji T.....	39

3.9 Pengujian Hipotesis .....	40
-------------------------------	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	42
4.1.1 Data Kelas Kontrol.....	42
4.1.2 Data Kelas Eksperimen .....	43
4.2 Deskriptif Hasil Penelitian .....	45
4.3 Analisis Data .....	46
4.4 Pembahasan .....	56

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	60
5.2 Saran .....	60
5.2.1 Bagi Pendidik .....	60
5.2.1 Bagi Peneliti .....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.2 Hasil Kelas Eksperimen .....	42
Tabel 4.3 Deskriptif Variabel Hasil Belajar Kelas Kontrol & Eksperimen .....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> .....	49
Tabel 4.7 Hasil <i>Independent Sample t-test</i> .....	50
Tabel 4.8 Hasil Pretest-Post test kelas kontrol.....	51
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Kelas Kontrol Pre-test Post-test.....	52
Tabel 4.10 Hasil Pre-test Post-test Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.11 Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pre-test Post-test .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	45

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
-----------------------------------	----

## ABSTRACT

Sa'idah, Badriatus. 2019. *The Influence of Cooperative Learning Pair Checks Model on Student Learning Result of Economic Activity Subject to Fourth Grader Student MI Hasyim Asy'ari Surabaya*. Bachelor thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma Surabaya University. Mentors : 1. Jarmani, S.Pd., M.Pd, 2. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M. Pd..

**Key Words :** Cooperative Learning Model, Pair Checks, Learning Result

*The result of student's learning of social studies subjects of the fourth grader of MI Hasyim Asy'ari is fairly low, this is the reason of this matter is that the learning process carried out by teacher still hasn't fully implemented the existing learning model, and in this case the teacher hasn't used the KPC learning model for learners on social studies subjects. The purpose of this study is to investigate the influence of cooperative learning pair checks model on student learning result of economic activity subject of fourth grader student MI Hasyim Asy'ari Surabaya. This type of research is quantitative research that use an experiment model. The population of this study was all fourth grader student of MI Hasyim Asy'ari Surabaya in the 2018/2019 academic year. The test that consist of pretest and post-test were used an instrument to obtain research data, then the research data was analyzed using SPSS for Windows 22,0. Hypothesis testing in this research was using independent sample T-test, but before independent sample T-test was conducted the research data must pass the normality test and homogeneity test. The result of this study indicates that hypothesis is accepted, and there is a significant influence between the KPC learning model to economic activity subject of fourth grade MI Hasyim Asy'ari Surabaya. That proven by the independent sample T-test and the probability value of the experimental class pretest and post-test amounting to 10,349 for  $t_{count}$  or  $t_{empiric}$  learning result with the KPC learning model.*

## ABSTRAK

Sa'idah, Badriatus. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pair Checks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV MI. HasyimAsy'ari Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Jarmani, S.Pd.,M.Pd, 2. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M. Pd.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, *Kooperatif Pair Checks*, Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar dari mata pelajaran IPS di MI. Hasyim Asy'ari Surabaya terbilang rendah, hal ini salah satu penyebabnya adalah proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih belum menerapkan sepenuhnya model pembelajaran yang sudah ada, dalam hal ini guru belum menggunakan model pembelajaran *KPC* untuk kegiatan pembelajaran utamanya pada mata pelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran *kooperatif pair checks* terhadap hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV MI. Hasyim Asy'ari Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IVMI. Hasyim Asy'ari Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B yang masing-masing berjumlah 29 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen lembar test yang berupa *Pretest* dan *Post-test* untuk mendapatkan data penelitian, kemudian data hasil penelitian tersebut dianalisis menggunakan *SPSS for windows 22.0*. Pengujian hipotesis dalam penelitian kuantitatif ini adalah menggunakan uji *independent sample T-test*, namun sebelum pada uji *Independent sample T-test* data penelitian harus lolos uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Hipotesis peneliti diterima, dibuktikan dengan uji *Independent Sample T-test* dan nilai probabilitas kelas eksperimen *pre-test* dan *post-test* sebesar 10,349 untuk  $t_{hitung}$  atau  $t_{empirik}$  hasil belajar dengan model pembelajaran *KPC* (ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran *kooperatif pair checks* terhadap hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV MI. Hasyim Asy'ari Surabaya).