

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN CERITA
BERGAMBAR DENGAN MATERI BERBICARA DALAM
BERCERITA PADA SISWA KELAS II
SDN 1 MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

ARIF SULAIMAN

NPM : 12650029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2017**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN CERITA BERGAMBAR
DENGAN MATERI BERBICARA DALAM BER CERITA PADA SISWA
KELAS II SDN 1 MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guru Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh :

ARIF SULAIMAN

NPM.12650029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan media papan cerita bergambar dengan materi berbicara dalam bercerita pada siswa kelas II SDN 1 Menganti Gresik “ ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Surabaya, Agustus 2017

Penulis,



ARIF SULAIMAN

NPM.12650029

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Pengaruh Penggunaan Media Papan Cerita Bergambar Dengan Materi Berbicara Dalam Bercerita Pada Siswa Kelas II SDN 1 Menganti Gresik

Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi sebagai studi akhir S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ARIF SULAIMAN

12650029

Surabaya, Agustus 2017

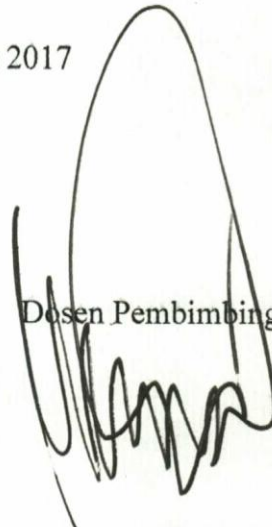
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Kaswadi M.Hum

Dosen Pembimbing II



Drs. M. Heru Pragolo, S.H, MM

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : ARIF SULAIMAN
NPM : 12650029
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN CERITA BERGAMBAR DENGAN MATERI BERBICARA DALAM BERCERITA PADA SISWA KELAS II SDN 1 MENGANTI GRESIK

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal Agustus 2017 dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Penguji I

Drs. Kaswadi . M. Hum



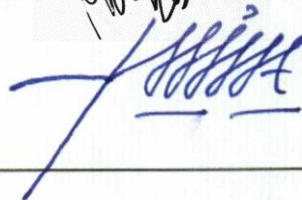
2. Penguji II

Drs. M. Heru Pragolo, S.H,MM

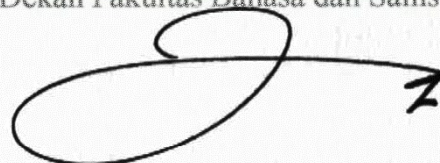


3. Penguji III

Yhuda Pophyanto, S.Pd, M.Pd.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.

MOTTO

Bangunlah pribadi di atas kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya bentuk ilmu yang tidak pernah menua

(Mario Teguh)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, kecuali jika mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Surat Ar Ra'du, ayat 11)

Barang siapa yang mempermudah urusan orang lain yang mengalami kesulitan, maka Allah akan mempermudah urusannya di dunia maupun di akhirat.

(H.R. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Abahku H. Badhuanik dan Ibuku tercinta Sriefiatun yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dorongan dan nasehat serta doa yang tiada hentinya.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan doa.
3. LAILY LATIFATUL FAHMI S.Pd, yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Auliya Sumarta Ningtyas, S.M, dan Risma Ash siyamNingrum, S.M yang selalu memberi semangat, doa, dan motivasi
5. Andi carina S.Pd, Inna Nila Sahri S,Pd. dan teman-teman (PGSD G) angkatan 2012 kebersamaan dengan kalian sangatlah indah dan tak pernah terlupakan.
6. Semua teman-teman BEM FBS, yang selalu memberikan semangat dan doa dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
7. Seluruh Dosen PGSD yang telah membimbing dengan sabar.
8. Almamaterku tercinta UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA.

KATA PENGANTAR

Syukur Allhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan melalui proses pembelajaran yang cukup lama dengan mengalami banyak kendala, hambatan dan tentu saja pengalaman yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberi petunjuk, membantu penulis sehingga hambatan dan kendala dapat terlewati dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan baik ditinjau dari segala aspek karena memang manusia tidak ada yang sempurna, dan diantara kesempurnaan manusia adalah kelebihan dan keistimewaan manusia yang saling melengkapi antara individu yang satu dengan yang lainnya maka, penulis menerima kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan yang lebih lanjut. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan juga ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji dr.SP, THT-KL.,(K) Selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Drs. M.Heru Pragolo, S.H, MM. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Drs. Kaswadi, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing Utama Penyusunan Skripsi.

5. Drs. M.Heru Pragolo, S.H, MM. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping Penyusunan Skripsi.
6. Pihak sekolah SDN 1 MENGANTI GRESIK yang telah banyak membantu dalam usaha melaksanakan pembelajaran inovatif untuk skripsi dan sekaligus memperoleh data yang saya perlukan.
7. Bapak, Ibu Dosen PGSD yang telah membimbing, memberikan doa, motivasi dan semangat mulai dari awal kuliah sampai saat ini yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendidik saya hingga skripsi ini selesai
8. Keluarga Besar, Sahabat, dan semua teman-teman PGSD yang memberikan motivasi dan semangat yang tinggi hingga skripsi ini selesai.

Demikian kata pengantar ini sebagai pembuka dari skripsi ini dan saran yang membangun selalu terbuka lebar untuk kesempurnaan dalam penulisan. Saya berharap Allah SWT berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu dan peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

Surabaya, Agustus 2017

Penulis

ARIF SULAIMAN

NPM : 12650029

ABSTRAK

Sulaiman, Arif 2017. “Pengaruh penggunaan media papan cerita bergambar dengan materi berbicara dalam bercerita pada siswa kelas II SDN 1 Menganti Gresik.” Skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing I :Drs. Kaswadi, M.Hum; Pembimbing II : Drs. M. Heru Pragolo, S.H,M.M; Pembimbing III : Yhuda Pophyanto, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Media papan cerita bergambar, bercerita, berbicara.

Media Papan Cerita Bergambar adalah suatu bentuk kartun yang mengungkapkan karakter dan memerankan suatu cerita dalam urutan yang erat dihubungkan dengan gambar dan dirancang untuk memberikan hiburan kepada pembaca; Bercerita adalah metode komunikasi universal yang sangat berpengaruh kepada jiwa manusia, bercerita merupakan kegiatan berbahasa yang bersifat produktif; Berbicara kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa menggunakan media papan cerita bergambar dengan materi berbicara dalam bercerita pada siswa kelas II SDN 1 Menganti Gresik; (2) Untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media papan cerita bergambar dengan materi berbicara dalam bercerita pada siswa kelas II SDN 1 Menganti Gresik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas II SDN 1 Menganti Gresik. Peneliti menggunakan metode observasi untuk memperoleh data standart kompetensi, dan hasil belajar siswa untuk menghimpun data.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Dari hasil belajar siswa prosentase yang didapat pada kelas kontrol *pretest* 61,68% dan *posttest* 81,74% sedangkan pada kelas eksperimen hasil *pretest* 60,74% dan *posttest* 88,4%; (2) Sangat berpengaruh menggunakan media papan cerita bergambar, karena siswa dapat berbicara dalam bercerita dengan mudah. Dari sebelum menggunakan media, siswa terlihat sangat bosan dengan pembelajaran yang guru berikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LatarBelakang	1-4
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	7
1.6 Lingkup Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.2 Media Papan Cerita Bergambar	15
2.2.1 Pengertian Media Papan Cerita Bergambar	15
2.2.2 Dasar Teori Pemilihan Media Papan Cerita Bergambar	16
2.2.3 Fungsi Media Papan Cerita Bergambar	17
2.3 Berbicara	19
2.3.1 Pengertian Berbicara	19
2.3.2 Tujuan Berbicara	20
2.3.3 Jenis-Jenis Berbicara	22
2.3.4 Tahap-Tahap Kegiatan Berbicara	23
2.3.5 Prinsip-Prinsip Berbicara	26
2.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara	26
2.4 Cerita	30
2.4.1 Pengertian Cerita	30
2.4.2 Unsur-Unsur Cerita	30
2.4.3 Bercerita Sebagai Salah Satu Bentuk Berbicara	34
2.4.4 Pengertian Menceritakan Kembali Secara Lisan	35
2.4.5 Manfaat Bercerita	35
2.5 Penilaian Keterampilan Bercerita	36
2.6 Penelitian Yang Relevan	37

2.7 Kerangka Berpikir	38
2.8 Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.4.1 Populasi.....	41
3.4.2 Sampel.....	42
3.5 Variabel dan Devinisi Operasional	42
3.5.1 Variabel Penelitian	42
3.5.2 Definisi Operasional	43
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.6.1 Observasi	45
3.6.2 Pedoman Penilaian	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7.1 Observasi	46
3.7.2 Tes	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Statistik Uji	48
3.8.2 Uji Hipotesis	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.	52
4.1.1 Deskripsi Data	54

4.2 Pengujian Hipotesis.....	55
4.2.1 Uji Hipotesis	58
4.3 Pembahasan	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Menceritakan Kembali	36
Tabel 2.2	Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali	37
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II	44
Tabel 3.2	Instrumen Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali	45
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penilaian	38
Gambar 4.1 Uji Hipotesis Komparatif Dua Pihak	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Hadir Siswa-Siswi SDN 1 Menganti Gresik
- Lampiran 5 : RPP
- Lampiran 6 : Rangkuman Cerita *Pre-test*
- Lampiran 7 : Rangkuman Cerita *Post-test*
- Lampiran 8 : Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali *Pre-test*
- Lampiran 9 : Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali *Post-test*
- Lampiran 10 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Penilaian Lembar Observasi
- Lampiran 13 : Hasil *Pre-test*
- Lampiran 14 : Hasil LKS (Lembar Kegiatan Siswa)
- Lampiran 15 : Hasil *Post-test*