

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR PKN SISWA KELAS III SDN PAKIS V  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**YULIA WULANDARI**

**15650033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR PKN SISWA KELAS III SDN PAKIS V  
SURABAYA**

Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas  
Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh:

**YULIA WULANDARI**

**15650033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

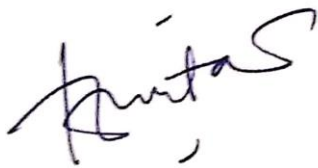
Skripsi oleh Yulia Wulandari NPM 15650033, dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Terhadap Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya.

Telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 16 Juli 2019

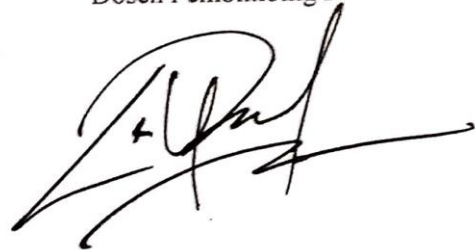
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1



Diah Yovita Suryarini, S. Sos., M. Pd

Dosen Pembimbing 2



Reza Syehma Bahtiar, S. Pd., M. Pd

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Yulia Wulandari

**NPM** : 15650033

**Jurusan** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Alamat** : Dsn. Ringinsari RT:03/RW:01, Ds. Pesanggaran, Banyuwangi

**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* terhadap Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri.
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 16 Juli 2019



Yulia Wulandari

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Yulia Wulandari  
NPM : 15650033  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

### PENGUJI

1. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd  
NIK 15745-ET
2. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd  
NIK 15744-ET
3. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIK 15747-ET

### TANDA TANGAN



---

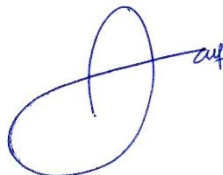


---



---

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains  
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

**MOTTO**

**“JANGAN PERNAH  
BERHENTI BERAMAL  
SHOLIH”**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya

Sujud syukur kepada الله

Taburan kasih sayang الله telah memberiku kekuatan. Atas karunia yang الله berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan untuk nabi Muhammad Rasulullah ﷺ

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat aku sayangi dan cintai karena الله

### **Bapak dan Ibu Tercinta dan Tersayang**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga hingga Yulia bisa mempersembahkan karya kecil ini untuk bapak dan ibu yang telah memberikan kasih dan sayang, dukungan, serta cinta yang diberikan yang tak terhingga. Selebar kata-kata cinta untuk kalian tidak mungkin bisa membalas semuanya. Semoga hal ini menjadi awal bagiku untuk terus membuat kalian bahagia 😊. Aamiin Aamiin Ya Rabbal Alamiin

### **Adik Tersayang**

Terkhusus untuk adik yang saya sayangi “Dimas Aji Pranata dan Icha Aprilia” secara tidak langsung keinginanmu tentang bertambahnya uang saku sekolah saat aku sudah selesai kuliah, itu yang membuatku bertekad dan semangat menyelesaikan skripsi ini agar keinginan kecilmu itu tercapai. Terimakasih adikku



### **My Sholihah Team**

Untuk teman seperjuangan selama di UKM BKI UWKS akhwat sholihah 2015 (si tegas Amilud, si cuek Oda, si ucil Iid, si kalem Annisa, si preneur Oci, dan si cantik Kei) yang saling memberikan Support penuh selama kita mengerjakan

skripsi ini. Terimakasih banyak atas semua dukungan dari kalian, semoga kita tidak hanya bertemu di dunia tapi kita juga bertemu di surga. Aamiin 😊

### **Keluarga Inspirasi**

untuk keluarga kedua keluarga inspirasi UKM BKI UWKS, disini tempatku belajar ilmu agama, tempatku meluruskan niat, tempatku merasakan indahnyaperjuangan, tempatku merasakan luarbiasanya persaudaraan. Masa kuliahku terasa bermakna ketika aku berada disini. Jangan Katakan Lelah tapi Katakan Lillah, Be The Great Muslimah !!

### **PGSD Squad**

Untuk teman – teman seperjuangan PGSD 2015 kalian adalah teman yang luar biasa. Terimakasih karena sudah memberikan semangat terkhusus untuk Tanti dan Suci. Kalian adalah sahabat yang baik yang kutemukan saat aku disini. Semangat selalu walaupun kita akan berpisah setelah lulus. Aku sangat sayang kalian.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together terhadap Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini telah melalui banyak sekali hambatan dan rintangan, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

1. Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Erlin Kartika Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali
4. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd, dan Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., MPd. selaku dosen pembimbing

5. Seluruh Dosen, Karyawan, dan seluruh Civitas Akademika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga sripsi ini dapat memberikan manfaat bagi generasi mendatang khususnya dalam bidang Pendidikan Sekolah Dasar.

Surabaya, 16 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Identifikasi Masalah .....	7
1.6 Batasan Masalah .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran .....	10
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran NHT.....	16
2.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	20
2.3 Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
2.4 Penelitian Relevan .....	28
2.5 Kerangka Berfikir .....	30

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	32
3.1.1 Jenis Penelitian .....	32
3.1.2 Desain Penelitian .....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2.1 Tempat Penelitian .....	35
3.2.2 Waktu Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.4 Variabel Penelitian .....	36
3.4.1 Variabel Bebas .....	37
3.4.2 Variabel Terikat .....	37
3.5 Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1 Lembar Observasi .....	38
3.5.2 Lembar Kuesioner/Angket .....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6.1 Observasi .....	44
3.6.2 Kuesioner/Angket .....	45
3.7 Uji Instrumen .....	46
3.7.1 Uji Validitas .....	47
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	47
3.8 Analisis Data Penelitian .....	48
3.8.1 Uji Hipotesis.....	48
3.8.1.1 Uji Normalitas .....	48
3.8.1.2 Uji Linearitas .....	49
3.8.1.3 Uji Heteroskedastisitas .....	49
3.8.1.4 Uji Regresi Linear Sederhana .....	50

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	53
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	53
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian .....	54
4.2 Data Hasil Penelitian .....	55
4.2.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	55
4.2.1.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	55
4.2.1.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	56
4.2.2 Hasil Uji Hipotesis .....	57
4.2.2.1 Hasil Uji Normalitas .....	57
4.2.2.2 Hasil Uji Linearitas .....	58
4.2.2.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	59
4.2.2.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	60
4.3 Pembahasan .....	63

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	68
5.2 Saran .....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Lembar Observasi .....	39
Tabel 3.2	Format Lembar Kuesioner/Angket .....	43
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian .....	54
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	56
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	57
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas .....	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	60
Tabel 4.7	Hasil Model Summary (R Square) .....	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Annova .....	61
Tabel 4.9	Hasil Coefficient Regresi .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif .....	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kuantitatif .....	43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur/Rancangan Penelitian .....	39
---	----



## ABSTRAK

Wulandari, Yulia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) terhadap Aktivitas Belajar PKn Siswa Kelas III SDN Pakis V Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd, 2. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, Aktivitas Belajar

Siswa

Aktivitas belajar siswa merupakan hal yang wajib dilakukan sebagai seorang pelajar. Namun dalam kenyataannya siswa kelas III SDN Pakis V Surabaya masih pasif dan tidak melakukan tugasnya dalam proses pembelajaran, sehingga perlu adanya penerapan cara mengajar yang berbeda dan menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) terhadap aktivitas belajar PKn siswa kelas III SDN Pakis V Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan desain penelitian *one - shot case study*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN Pakis V Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas III B yang berjumlah 31 siswa, peneliti menggunakan sampel ini karena dari pengamatan sebelumnya kelas III B masih belum melaksanakan tugasnya masing – masing saat pembelajaran kelompok, siswa pasif saat pembelajaran, tidak fokus, rasa ingin tahu tentang mata pelajaran kurang, dan guru belum menerapkan pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian ini menggunakan instrumen lembar observasi dan lembar angket untuk mendapatkan data penelitian, kemudian data hasil penelitian tersebut dianalisis menggunakan *SPSS for windows 21-36 bit*. Pengujian hipotesis dalam penelitian kuantitatif ini adalah menggunakan uji regresi linear sederhana, namun sebelum pada uji regresi sederhana data penelitian harus lolos uji normalitas, uji linearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) terhadap aktivitas belajar PKn siswa kelas III SDN Pakis V Surabaya dengan perolehan nilai signifikansi 0,026 yang berarti  $< 0,05$  dan nilai t hitung 2,339 lebih besar dari pada t tabel 2,045 yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (ada pengaruh signifikan antara model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) terhadap aktivitas belajar PKn siswa kelas III SDN Pakis V Surabaya).

## ABSTRACT

Wulandari, Yulia. 2019. *The Influence of Cooperative Learning Model Numbered Head Together on Learning Student Activities of Civic Education Subject to Third Grader Student Pakis V Elementary School Surabaya*. Bachelor thesis, Study Program of Elementary School Teacher, Faculty of Language and Science, University of Wijaya Kusuma Surabaya. Mentors : 1. Diah Yovita Suryarini, S.Sos., M.Pd, 2. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

**Key Words :** *Cooperative Learning Model, Numbered Head Together, Learning Activity*

*Student learning activities are things that must be done as a student. However, in reality the third grade student of Pakis V Elementary School Surabaya were still passive and did not carry out their duties in the learning process, so there was a need to apply different and interesting teaching methods. The purpose of this study is to investigate the influence of cooperative learning models Numbered Head Together (NHT) on learning activities of civic education subject to the third grader student of Pakis V Elementary School Surabaya. This type of research is quantitative research that use a one – shot case study design. The population of this study was all third grader student of Pakis V Elementary School Surabaya in the 2018/2019 academic year. While the sample of this study was 3-B class as many as 31 students, researcher used this sample because from the previous observations 3-B class still did not carry out their respective tasks during group learning, student was passive, unfocused, lack of coriously on the subject, and teacher has not applied Numbered Head Together (NHT) learning. This study used observation sheet and questionnaire as instrument to obtain research data, then the research data was analyzed using SPSS for Windows 21-36 bit. Hypothesis testing in this quantitative research is using simple linear regression test, but before simple linear regression test the research data must pass the normality test, linearity test and heteroscedasticity test. The result of this study indicates that there is a significant influence between the cooperative learning model Numbered Head Together (NHT) to learning activities of civic education subject to the third grader student of Pakis V Elementary School with the acquisition of a significance value of 0,026 which mean  $< 0,05$  and a calculated  $t$  value of 2,339  $> t$  table 2,045 which mean  $H_0$  rejected and  $H_a$  is accepted significant effect between the cooperative learning model Numbered Head Together (NHT) of civic education of third grade Pakis V Elementary School Surabaya.*