

**KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK TENTANG
KEGIATAN SEHARI - HARI SISWA KELAS IV B
SDN PAKIS 8 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

ALFONSUS DANANJAYA YUNISWARA

13650039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfonsus Dananjaya Yuniswara
NPM : 13650039
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : JL Klampis Semalang 3/19 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sain Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 24 Juli 2019



Alfonsus Dananjaya

13650039

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfonsus Dannajaya Yuniswara, NPM 13650039, dengan judul
Kemampuan Menulis Cerita Pendek Tentang Kegiatan Sehari-hari Siswa Kelas IV B
SDN Pakis 8 Surabaya

Surabaya, 25 Juli 2019

Disetujui oleh

Pembimbing Pertama,



Dr. Drs Darsono , M.Si

Pembimbing Kedua,



Dra. Suprihatien, M.M, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Alfonsus Dananjaya Yuniswara

NPM : 13650039

Judul : Kemampuan Menulis Cerita Pendek tentang Kegiatan Sehari-hari

Siswa Kelas IV B SDN Pakis 8 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I



Dr. Drs Darsono , M.Si

NIK 92149-ET.

PENGUJI II



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd

NIK 14728-ET

PENGUJI III



Yudha Popiyanto, S.Pd. M.Pd

NIK 15748-ET

Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Sain

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK 94239-ET

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, berkat rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan. Semoga skripsi berjudul “Kemampuan Menulis Cerita Pendek Kegiatan Sehari-hari Siswa Kelas IV B SDN Pakis 8 Surabaya” ini dapat memberi manfaat, wawasan dan pengetahuan yang lebih luas bagi pembaca. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K).
2. Dekan Fakultas Bahasa dan Sain Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.
3. Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya.
4. Kedua pembimbing, Dr. Darsono, M.Si dan Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd yang penuh kesabaran dalam bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya.
5. Kepala SDN Pakis 8 Surabaya beserta guru Kelas IV B yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

6. Bapakku Bambang Suworo tercinta, Ibuku Sri Wahyuni tercinta, kakakku tersayang Ernestine, atas segala kasih sayang, dukungan, doa, dan motivasi yang tiada henti-hentinya meski ikut stres dalam menunggu mengerjakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Teman-teman seangkatan PGSD tahun 2013 yang selalu memberikan semangat dan hiburan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu menemani penulis dalam menjalani suka duka di perkuliahan.
8. Dosen Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sain yang telah memberikan berbagai macam ilmu yang sangat bermanfaat dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 22 Juli 2019

Alfonsus Dananjaya

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Asumsi penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
a. Bagi Peneliti.....	4
b. Bagi Guru.....	4
c. Bagi Siswa.....	4
1.6 Definisi Istilah/ Operasional.....	4
a. Kemampuan.....	4
b. Menulis.....	5
c. Kemampuan Menulis.....	6
d. Cerita Pendek.....	6
e. Kegiatan Sehari-hari.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Keterampilan Menulis.....	7
2.1.1 Hakikat Menulis.....	7
2.1.2 Fungsi Menulis.....	8
a. Segi Kegunaan.....	8
b. Manfaat Peranan.....	9

2.1.3	Menulis Sebagai Keterampilan.....	9
2.2	Cerita Pendek.....	10
2.2.1	Pengertian Cerita Pendek.....	10
2.2.2	Unsur-unsur Cerita Pendek.....	10
a.	Unsur Intrinsik Cerita Pendek.....	10
1)	Tema.....	11
2)	Alur.....	11
3)	Latar.....	12
4)	Tokoh.....	12
5)	Penokohan.....	13
6)	Sudut Pandang.....	14
7)	Amanat atau Pesan.....	17
b.	Unsur Ekstrinsik Cerita Pendek.....	17
1)	Latar Belakang Masyarakat.....	18
2)	Latar Belakang Pengarang.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN.....	19
3.1	Rancangan Penelitian.....	20
3.2	Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1	Populasi.....	20
3.2.2	Sampel.....	20
3.3	Instrumen Penelitian.....	21
3.4	Data.....	21
3.4.1	Jenis Data.....	21
3.4.2	Sumber Data.....	22
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4.4	Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.1.1	Analisis Data.....	29
4.1.1.1	Kemampuan Memilih Tema.....	30
4.1.1.2	Kemampuan Memilih Alur.....	31
4.1.1.3	Kemampuan Memilih Tokoh.....	32
4.1.1.4	Kemampuan Memilih Gaya Bahasa....	34
4.1.1.5	Kemampuan Memilih Amanat.....	35
4.1.2	Kemampuan Menulis Cerita Pendek.....	42
4.1.1.1	Hasil Penilaian dari unsur Tema.....	42
4.1.1.2	Hasil Penilaian dari unsur Alur.....	42
4.1.1.3	Hasil Penilaian dari unsur Tokoh.....	42

4.1.1.4 Hasil Penilaian dari unsur Gaya Bahasa.....	42
4.1.1.5 Hasil Penilaian dari unsur Amanat.....	42
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita Pendek.....	43
A. Nilai Tertinggi.....	43
4.2.1.1 Tema.....	43
4.2.1.2 Alur.....	45
4.2.1.3 Tokoh.....	46
4.2.1.4 Gaya Bahasa.....	47
4.2.1.5 Amanat.....	47
B. Nilai Terendah.....	48
4.2.1.6 Tema.....	48
4.2.1.7 Alur.....	48
4.2.1.8 Tokoh.....	49
4.2.1.9 Gaya Bahasa.....	49
4.2.1.10 Amanat.....	50
4.3 Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
DAFTAR LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Kemampuan siswa Menulis Cerita Pendek.....	23
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Menulis Cerita Penedek.....	24
Tabel 4.1 Kemampuan Memilih Tema.....	30
Tabel 4.2 Kemampuan Memilih Alur.....	31
Table 4.3 Kemampuan Memilih Tokoh.....	32
Table 4.4 Kemampuan Memilih Gaya Bahasa.....	34
Table 4.5 Kemampuan Memilih Amanat.....	35
Tabel 4.6 Tabel Kemampuan Menulis Cerita Pendek.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kemampuan Siswa Memilih Tema.....	30
Gambar 4.2 Kemampuan Siswa Memilih Alur.....	31
Gambar 4.3 Kemampuan Siswa Memilih Tokoh.....	33
Gambar 4.4 Kemampuan Siswa Memilih Gaya Bahasa.....	34
Gambar 4.5 Kemampuan Siswa Memilih Amanat.....	36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Diagram Indikator Penilaian Tema.....	37
Diagram 4.2. Diagram Indikator Penilaian Alur.....	38
Diagram 4.3. Diagram Indikator Penilaian Tokoh.....	39
Diagram 4.4. Diagram Indikator Penilaian Gaya Bahasa.....	40
Diagram 4.5. Diagram Indikator Penilaian Amanat.....	41

LAMPIRAN

1. Hasil Kerja Siswa

Nama: Hanif
Kelas: IV B
No absen: 29

Date : 10 Mei 2017
Subject :

Judul: Bermain bersama teman-teman Tahroh

waktu itu saya dan teman-teman beberapa besok minggu bermain di shangrila bersama teman-teman jam 07.00 pagi, kemudian saya bangun pagi dan saya keluar rumah dan teman-temanku ada yang membawa alat permainan yaitu bola, raket. kemudian saya dan teman-teman mau ke shangrila berjalan kaki, sebelum sam pai di shangrila saya dan teman-teman beristirahat dulu dan membeli makanan, sesudah istirahat saya dan teman-teman melanjutkan perjalanan saya membawa minum ketika saya sudah lelah.

ketika sudah sam pai di shangrila saya dan teman-teman sebelum bermain saya dan teman-teman pemanasan dulu agar jika bermain tidak akan ci دعا, sesudah pemanasan saya dan teman-teman bermain sepak bola dulu, sebelum bermain sepak bola saya dan teman-teman melakukan Hom Pifa, sesudah Hom Pifa saya dan teman-teman bermain sepak bola dulu, setiap pemain 3 regu.

sesudah bermain sepak bola saya bermain bulu tangkis bersama teman-teman saya dan teman-teman istirahat dulu agar tidak capek dan saya sudah menyiapkan air minum, sesudah istirahat saya dan teman-teman mau melanjutkan bermainnya dulu.

sebelum bermain bulu tangkis saya dan teman-teman melakukan Hom Pifa, setiap pemain 4 regu, lalu teman saya ada yang menjadi wasit untuk menentukan skor.

setelah bermain bulu tangkis saya dan teman-teman beristirahat dulu, sesudah istirahat saya dan teman-teman pulang kerumah bersama-sama, lalu saya dan teman-teman beristirahat dulu karena perjalanan masih jauh, sesudah istirahat saya dan teman-teman melanjutkan perjalanan.

sesudah sampai kerumah saya dan teman-teman pulang kerumah masing-masing, saya dipanggil ibu untuk makan bersama keluar gaty, sesudah makan saya Periman di karena sudah sore.

ketika sore saya keluar rumah dulu dan saya dan teman-teman diajak pergi sholat magrib, saya pergi pulang untuk mengambil sarung, lalu saya keluar rumah untuk pergi sholat magrib, saya dan teman-teman pergi sholat bersama

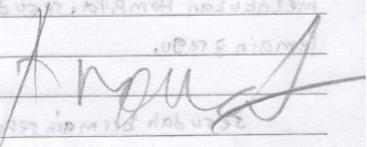
(KIRY) Selamatkan Anak Bangsa Dari Bahaya NARKOBA

Date : _____

Subject : _____

sama naik sepeda, setelah sudah sampai di masjid saya pergi wudhu, sesudah sholat saya dan teman
teman pergi pulang ke rumah masing-masing, sesudah pulang saya di Panggil Ibu untuk makan bersama
ke keluarga saya, sesudah makan saya pergi belajar julu, sesudah belajar saya keluar rumah,
saya dan teman-teman bermain Petak umpet, setelah Petak umpet saya pulang dan saya pun tidur

Terima kasih



2. Hasil Kerja Siswa

Date : _____
Subject : _____

NAMA = moreno bintang ismay
kelas = 4B
no = 27

Aku bermain Sepak bola

pada sore hari aku bermain Sepak bola ~~sama~~ sama teman temanku terus aku menggulkan akhirnya skor pun menjadi 1-0 lalu pertandingan pun di mulai lagi

musuh bisa menggulkan skor pun menjadi 1-1 tapi kami tidak akan menyerah kami tetap bersaing meskipun skor sama lalu pertandingan dimulai lagi pertandingan pun berlanjut sengit

Semua lawan saling menggulkan tapi ter kadang gagal meskipun menyerang tapi di adang oleh kiper akhirnya kami pun ~~ter~~ Bisa menggulkan skor pun menjadi 2-1 waktu hampir habis

lawan pun juga menggulkan skor pun 2-2 waktu hampir habis kami tidak mau kalah akhirnya kami pun menggulkan ~~terus~~ terus kami menang kami pun pulang

kesoknya harinya kami bermain lagi musuh kami sangat sulit musuh berhasil membobol gawang kami skor pun menjadi 1-0 pertandingan ~~di~~ pun sangat sengit dan musuh berhasil membobol gawang kami lagi kami kenti gelan skor

kami tetap bersaing dan tidak mau kalah kami pun menggulkan 1 skor menjadi 2-1 lalu musuh pun membalas tapi kami tidak mau menyerah kami membobol gawang musuh tinggal 1 gol lagi kami Sri dengan musuh

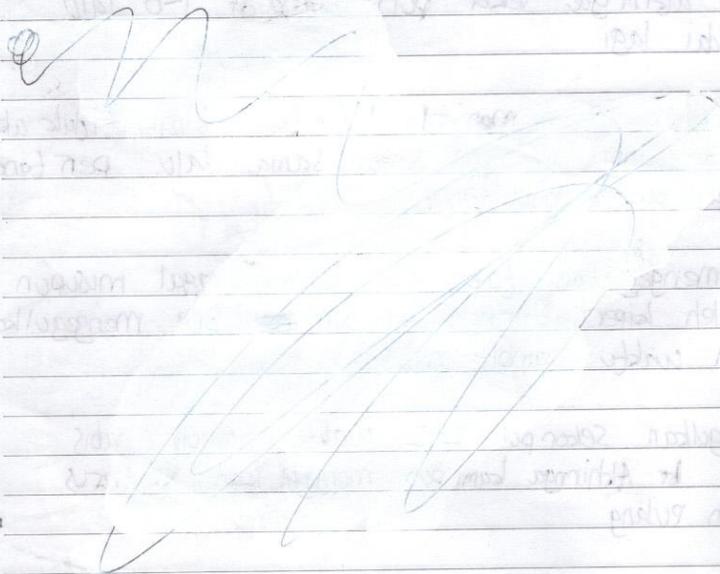
SELAMATKAN ANAK BANGSA DARI BAHAYA NARKOBA

Date : _____

Subject : _____

perandingan berlanjut mungse kami kama kelamaan mungse
menjadi sasa waktu hampir habis kalau kami di tidak akan menang lama
kelamaan kami untungnya bisa mengukun akhirnya waktu habis kami pun
pempang nge

kami Basraf senang kami pun kami pun pulang kesab nga haringa
kami bermain ~~Sawat~~ Sepeda aka bermain Sepeda dengan raka cdin afit
luki aku bermain Sepeda di tana lungan swat sedang mengi apkan Sepeda
gantung



3. Hasil Kerja Siswa

~~Tema Tinggi~~

Date : _____
Subject : _____

Nama = Metta Ayu Iestari
Kelas = IV B
No absen = 26

Judul = Pada Saat Puasa kemarin

★. Pada Saat Puasa kemarin, aku Di suruh Mamaku Untuk Membawa Takjil, untuk di bawa ke masjid. Pada saat itu aku Puasa Maghrib. Sehabis Adzan Aku Berbuka Puasa & Makanannya sangat sangat lezat sekali. Sehabis Berbuka aku & Teman Temanku Guci Tangan dan Wudhu Untuk Sholat Maghrib, Teman di sebelahku yg bernama Fiore tdk Membawa sajadah dia hanya Membawa Roko saja, dan Untung sajadah di sana Ada lemari Berisi sajadah Temanku Fiore Mengambil dan Memakainya.

★. Sehabis sholat Maghrib Aku dan Temanku Fiore Bermain Karambol. Permainan karambol sangat seru sekali cara Memainkanya adalah Ambil gico atau di selentikan di gico gico itu. Sehabis Bermain karambol Mendengar suara Adzan Isya'k aku & Temanku yg bernama Fiore Mengambil sajadah & Roko ke rumahnya Masing Masing setelah Mengambil sajadah & Roko kami Pergi ke Masjid Untuk Berwudu Sholat isya'k setelah sholat isya'k kami Bermain lagi yaitu Permainan Bekel itu Permainan Tradisional yg sangat seru sekali dan sangat sangat senang & gembira.

★. sesudah Bermain Bekel, Aku dan Temanku Pulang untuk Belajar. Aku Belajar Tentang Cerita Wafat sargo Tetapi Aku hanya Membaca cerita Tentang Sunan Ampel yaitu

(KRY) Taqwa Yes, NARKOBA No

Date : _____

Subject : _____

= Sunan Ampel atau Raden Rahmat
di Anggap sesepu Oleh Para Walinya
Makam Sunan Ampel Terletak di dekat Masjid
Ampel, Surabaya

* Kisah keteladannya yg Menarik adalah
ketika Sunan Ampel Berdakwah kepada Prabu
Brawijaya, Meskipun Akhirnya tak Memeluk Agama
Islam Prabu Brawijaya Terkesan dgn Ajaran
Agama Islam sebagai Budi Pekerti yg Mulia.
Sunan Ampel Mengajarkan Falsafah Moh'limo
(5m) yg di Maksud Moh'limo Adalah Tdk

- Mau Melakukan 5 Perbuatan Tercela yaitu
1. Main (Berjudi)
 2. ngombe (Mabuk - Mabukan)
 3. Maling (Mencuri)
 4. Madat (Menghisap Candu / garga)
 5. Madon (Berzina)

* dan Itulah kisah sunan Ampel.
Sehabis Belajar Aku Melibat TV Sinetron
nya sangat lucu sekali

4. Hasil Kerja Siswa

Nama - Maulidatus - S .

Date : _____

Subject : Kelas - 4 B

(No 25)

Pada saat saya liburan saya Dirumah

Pada Liburan 1 Mei

Saya dirumah. saya membantu ibu memasak, menyalu, dan mengepel lantai. Saya juga disuruh ibu kepasar. Untuk membeli sayur-sayuran saya naik sepeda untuk Pergi ke Pasar.

Tujuan pertama saya adalah

ke tempat Penjual aksesoris disana ada banyak Aksesoris seperti Gelang, kalung, dan ikat Rambut

Saya gembira sekali. saya membeli gelang, dan ikat Rambut lalu saya membeli sayur yang disuruh ibu yaitu sayur wortel, Kentang, kubis, makroni untuk sop, dan siendri.

Saat saya membeli sayur

saya bertemu dengan teman saya yang bernama "tarissa" kami ngobrol sampai lupa jam. kami pulang dan ibu memasak sayur sop yang sangat enak. Kami semua makan malam bersama dengan Ayah, ibu dan Adikku.

Aku menyalakan Seragam merah, Putih untuk Upacara Bendera tanggal 2 Mei, untuk memperingati HARI PENDIDIKAN NASIONAL

MATAHARIPUN terbit saatnya aku kembali Sekolah

Aku Pun Bangun dan Gosok gigi, terus mandi. Setelah Aku Mandi Aku merapikan tempat tidur.

Aku memakai baju Putih dan Roknya warna Merah.

Aku sarapan dan minum susu, agar nanti kalau upacara tidak Pingsan.

Aku melakukan upacara dan yang menjadi pemimpinnya adalah Anak Kelas 5 yaitu:

Mbak Raisa, MBak Aisyah, dan Mbak Rani

(KRY) Gaul Yes, NARROBA No

Nama: Mawidatus Sholikhah
Kelas: IVB

Pada saat pengibaran bendera merah putih

Semua menyanyikan lagu wajib INDONESIA RAYA
Setelah melakukan upacara Bu ANA memberikan pesan dari kepala sekolah
Bahwa kita harus menjaga Kebersihan kelas. Kita harus menjaga
Kebersihan kelas agar tidak banyak penyakit yang akan membuat kita
Sakit Perut.

dan seragamnya harus merah putih dan
kerudungnya putih. dan kerudungnyo tidak boleh coklat
kerudung coklat untuk Pramuka saja.
Saya belajar tentang bapak KI Hajar Dewantara.

Bahwa Bapak KI Hajar Dewantara adalah
sosok Bapak yg berpendidikan tinggi.
ia lahir di Yogyakarta.

Sebelum pulang sekolah kami berdoa semoga selamat
perjalanan pulang dan Bu Rahma
mengucapkan " SELAMAT Hari Pendidikan "
Semoga kami semangat belajar dan menjadi
orang yang sukses Anak - Anak mengucapkan
AMIN -----

Handwritten signature

5. Hasil Kerja Siswa

Date : _____ Nama: Hanif Farhan
Subject : _____ kelas : 4 B
No Absen : 28

Pergi ke rumah saudara.

Saat itu aku pergi ke rumah saudaraku bersama ibu, aku & Ayah Nani sepeda motor di sana perjalanannya sangat macet karena aku berangkat siang-siang dan tiba sore hari di sana aku bisa bermain sama teman-teman tapi saudaraku belum pulang sekolah dan aku mandi dulu tiba-tiba saudaraku pulang sekolah terus Magrib dan aku sholat di Masjid bersama saudara & teman-teman.

Setelah itu aku belajar sebentar dan bermain lagi seru sekali setelah itu Adzan siya aku langsung sholat setelah sholat aku dan teman-teman pergi ke bazar dekat dengan rumah saudaraku aku di sana bermain dan beli makanan setelah itu aku pulang ke rumah dan aku lihat jam ternyata sudah malam dan aku tidur setelah itu aku bangun sangat segar sekali setelah bangun aku sholat subuh dan setelah sholat aku tidur kembali setelah itu aku bangun ternyata sudah pagi terus aku sarapan bersama saudaraku setelah sarapan aku mandi tiba-tiba.

teman-teman aku datang menjemputku dan saudaraku setelah itu aku bersepeda dan bermain di taman dan di perpustakaan setelah itu aku pulang dan berangkat belum dhur setelah itu aku lihat tv dan Adzan dhur dan aku sholat.

Setelah itu aku tidur siang dan ternyata aku di susuh makan siang dulu setelah makan aku tidur siang dan aku terbangun jam 15.00 dan aku kemasjid untuk sholat azar dan aku menonton tv tidak ada film bagus terus aku pergi memanggil teman-temanku ternyata sedikit sekali bisa sayurannya dan tidak papa lah dan aku bermain petak umpet dan semuanya tidak mau.

Yaudah aku dan teman-teman bermain sepak bola dan orangnya kurang dan ada yang jadi wasit dan ada yg bermain setelah itu aku mandi dan setelah mandi aku bermain hp dan setelah itu aku sholat Magrib dan orangnya dimasjid sangat sedikit setelah itu aku belajar dan setelah belajar aku di rumah bosan sekali setelah aku menunggu berapalama.

© RIKY Ingin Berprestasi? Hindari NARKOBA!

Date : _____

Subject : _____

ternyata sudah adzan is'ya dan setelah shobh is'ya aku langsung pulang kerumah dan ternyata ramai sekali dan macet terpaksa aku lewat Jl. yang didalam tidak ramai tapi jauh perjalanannya gabanyang aku lewat; yg macet itu lewat j.l. luar sangat macet sekali tapi perjalananya cepat dan setelah itu aku sampai sangat malam sekali. *Selamat*

Terimah kasih



Anant

ABSTRAK

Dananjaya, Alfonsus 2019. *Kemampuan Menulis Cerita Pendek Kegiatan Sehari-hari Siswa Kelas IV B SDN Pakis 8 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sain Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dr. Darsono, M.Si. Pembimbing II: Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd

Kata Kunci: kemampuan, menulis cerita pendek, siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerita pendek kegiatan sehari-hari siswa kelas IV B SDN Pakis 8 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skor kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas IV B SDN Pakis 8 Surabaya tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SDN Pakis 8 Surabaya. Dari 35 sampel siswa, analisis kemampuan siswa dalam memilih tema adalah Nilai rata-rata kemampuan memilih tema adalah 5,5. Nilai kategori sangat baik dalam memilih tema adalah diperoleh 3 siswa (8 %). Nilai kategori kurang dalam memilih tema terdapat 2 siswa (6 %). Nilai kategori sangat kurang terdapat 30 siswa (86 %). Dari 35 sampel siswa, analisis kemampuan siswa dalam menentukan alur adalah nilai rata-rata siswa 11,4 nilai ini jauh lebih tinggi jika dibandingkan dari nilai rata-rata menentukan tema sebesar 5,5. Nilai dengan kategori sangat baik diperoleh 1 siswa (3 %). Nilai dengan kategori baik ada 19 siswa (54 %). Nilai dengan kategori kurang ada 15 siswa (43 %). Dari 35 sampel siswa, analisis kemampuan siswa dalam memilih tokoh adalah nilai rata-rata siswa 11,8 nilai ini sedikit lebih tinggi jika dibandingkan dari nilai rata-rata menentukan alur sebesar 11,4. Nilai dengan kategori sangat baik diperoleh 2 siswa (6 %). Nilai dengan kategori baik ada 17 siswa (48 %). Nilai dengan kategori kurang ada 16 siswa (46 %). Dari 35 sampel siswa, analisis kemampuan siswa dalam memilih gaya bahasa adalah nilai rata-rata siswa 11,0 cukup baik. Nilai ini sedikit lebih rendah jika dibandingkan dari nilai rata-rata menentukan alur sebesar 11,4 dan nilai rata-rata menentukan tokoh sebesar 11,8. Nilai dengan kategori sangat baik diperoleh 2 siswa (6 %). Nilai dengan kategori baik diperoleh 15 siswa (43 %). Nilai dengan kategori kurang ada 15 siswa (43 %). Nilai dengan kategori sangat kurang ada 3 siswa (6 %). Dari 35 sampel siswa, analisis kemampuan siswa dalam memilih amanat adalah nilai rata-rata siswa 9,8 cukup baik. Nilai ini sedikit lebih rendah jika dibandingkan dari nilai rata-rata menentukan alur sebesar 11,4 dan nilai rata-rata menentukan tokoh sebesar 11,8. Nilai dengan kategori sangat baik diperoleh 1 siswa (3 %). Nilai dengan kategori baik diperoleh 9 siswa (26 %). Nilai dengan kategori kurang ada 24 siswa (68 %). Nilai dengan kategori sangat kurang ada 1 siswa (3%).