

ABSTRAK

Novara, Alberta. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SDN Pakis V Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing 1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing 2. Anna Roosyanti, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Joyfull Learning*, Motivasi Belajar Siswa

Motivasi memiliki peran sebagai pendorong usaha dalam mencapai prestasi, seseorang melakukan usaha karena adanya motivasi. Begitu pula dengan motivasi dalam pembelajaran. Berdasarkan kenyataannya siswa kelas V SDN Pakis V Surabaya masih pasif dan kurang memiliki motivasi dalam proses pembelajaran, sehingga perlu adanya penerapan cara mengajar yang berbeda dan menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Joyfull Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Pakis V Surabaya. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah eksperimen Semu (*Quasi Ekperimen*). Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDN Pakis V Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan V-B yang berjumlah 40 siswa pada masing-masing kelas, peneliti menggunakan sampel ini karena dari pengamatan sebelumnya kelas V-A dan V-B masih kurang motivasi dalam belajar, siswa pasif saat pembelajaran, tidak fokus, rasa ingin tahu tentang mata pelajaran kurang, dan guru masih sering menggunakan metode ceramah. Penelitian ini menggunakan instrumen lembar observasi dan lembar angket untuk mendapatkan data penelitian, kemudian data hasil penelitian tersebut dianalisis menggunakan *SPSSv22 for windows*. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa adanya pengaruh tingkat motivasi belajar siswa kelas V dengan menggunakan metode *Joyfull Learning*, hal ini dapat dilihat bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh metode pembelajaran metode *JoyFull Learning* terhadap motivasi belajar pada materi IPS kelas V SDN Pakis V Surabaya

ABSTRAK

Novara, Alberta. 2019. Effects of Joyfull Learning Learning Methods on Student Learning Motivation in Social Sciences Subjects at SDN Pakis V Surabaya. Thesis, Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Language and Science, Wijaya Kusuma University Surabaya. Advisor 1. Diyas Age Larasati, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2. Anna Roosyanti, S. Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Methods, Joyfull Learning, Student Learning Motivation

Motivation has a role as a driver of business in achieving achievement, someone does business because of motivation. Similarly, motivation in learning. In reality, the fifth grade students of Pakis V Surabaya Elementary School were still passive and lacked motivation in the learning process, so there was a need to apply different and interesting teaching methods. The purpose of this study was to determine the effect of Joyfull Learning learning methods on student learning motivation in social studies subjects at SDN Pakis V Surabaya. The type of research used is Quasi Experiments. While the research approach is quantitative. The study population was fifth grade students of SDN Pakis V Surabaya in the academic year 2018/2019. The sample in this study were students of VA and VB classes totaling 40 students in each class, researchers used this sample because from previous observations VA and VB classes were still lacking in motivation to learn, passive students while learning, unfocused, curiosity about Less subjects, and teachers often use the lecture method. This study uses observation sheet instruments and questionnaire sheets to obtain research data, then the results of the research data are analyzed using SPSSv22 for windows. Based on the results of the analysis show that there is an influence of the level of learning motivation of classV students using the Joyfull Learning method, it can be seen that the significance value is $0,000 < 0.05$, so there is an influence on the learning method of JoyFull Learning method on learning motivation in IPS class V SDN Pakis V Surabaya.