

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS II SDN PAKIS V SURABAYA

SKRIPSI



Oleh:

Amilud Dinul Qoyyimah

15650036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA
KELAS II SDN PAKIS V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Amilud Dinul Qoyyimah

15650036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Amilud Dinul Qoyyimah*, NPM. 15650036, dengan *Judul Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 09 Juli 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama



Meilantifa, S.Pd., M.Pd

NIK.93213-ET

Pembimbing Kedua



Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd

NIK. 14725-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Amilud Dinul Qoyyimah

NPM : 15650036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Ds. Boboh RT 03 RW 01 - Kec. Menganti- Kab. Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 16 Juli 2019



Amilud Dinul Qoyyimah

NPM.15650036

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Amilud Dinul Qoyyimah
NPM : 15650036
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya

Telah mempertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

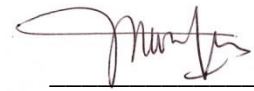
PENGUJUI

Tanda Tangan

PENGUJI I

Meilantifa, S.Pd., M.Pd

NIK.93213-ET



PENGUJI II

Hery Setiawan, S.Pd., M.Pd

NIK. 14725-ET



PENGUJI III

Drs. Sunaryo, M.Kes

NIK. 92151-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta, Alm. Bapak Zainul Arifin dan Ibu Sumarlik yang telah mendoakan, memberikan semangat, mendukung, memberikan kasih sayang kepada saya, terimakasih telah menjadi orang tua yang terbaik untuk anak perempuanmu ini.

Kepada saudara-saudari saya yang telah mendukung baik itu materi maupun semangat yang tiada henti kepada penulis agar dapat menyelesaikan studi ini.

Meilantifa, S.Pd., M.Pd dan Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Terimakasih atas waktu, diskusi dan arahan untuk membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih atas ilmu yang diberikan.

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang selalu memberikan arahan dan semangat kepada mahasiswinya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Erlin Kartikasari, S.Pd.,M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan ibu dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

Untuk sahabat saya di UKM BKI khususnya badan kaderisasi dan jajaran BPH periode 2018-2019 yang telah mensupport dan mendoakan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat saya tercinta (Ukh Kezia, Ukh Yulia, Ukh Oda, Ukh Ochi, Ukh Anisa, Ukh iid yang tiada henti selalu mendukung, medoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga ukhuwah ini hingga Jannah-Nya)

Teman-teman PGSD angkatan 2015 terimakasih atas bantuan, doa, semangat, serta kebahagiaan dan keceriaan selama masa perkuliahan.

Semua pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini, yang belum bisa disebutkan satu persatu, semoga Allah selalu membalas kebaikan kalian dengan kebaikan juga.

ABSTRAK

Qoyyimah, Amilud Dinul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya.* Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Meilantifa, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II: Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd.

Model pembelajaran *Make a Match* adalah model pembelajaran dengan menggunakan kartu soal yang berisi pertanyaan dan kartu jawaban. Masing-masing siswa sudah dibagi kelompoknya, mereka menerima satu butir kartu soal dan kelompok yang satunya mendapatkan satu butir kartu jawaban. Setelah guru mengintruksikan siswa untuk mengerjakan soal. Maka, siswa menukarkan kartu soal kekelompok lain untuk menemukan jawaban yang cocok. Model pembelajaran ini banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga model pembelajaran ini sesuai dengan kurikulum 2013 yang menuntut agar siswa yang berperan aktif dalam pembelajaran. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar validasi, lembar tes dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Pakis V Surabaya yang terdiri dari 2 kelas. Pemilihan sampel yang digunakan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan teknik *nonprabability sampling* dengan teknik *sampling jenuh* dan terpilih kelas II-B sebagai kelas eksperimen dan kelas II-C sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini diperoleh dari analisis *Uji Independent Samples T-test* menunjukkan bahwa nilai signifikan $0,009 < 0,05$. Artinya H_0 ditolak H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian pada siswa kelas II SDN Pakis V Surabaya.

Kata Kunci: *Make a Match*, Perkalian dan Pembagian, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Qoyyimah, Amilud Dinul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya.* Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Meilantifa, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II: Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd.

Learning method Make a Match is a method which use question card countains question and answer card. Each students had been devided in a group, they received one piece of question card and the other group got the answer card. After teacher had instructed to did the question, so they chaged the question card to other group to found the match answer. This method involve many students in learning process, so that this method appropriilate with 2013 curriculum which demand students to active in learning. The instrument on this research is sheet of validation, sheets of test and documentation. The kind of this research is experiment. The population in this research are student of grade II Pakis V Elementary school Surabaya which consist two class. The sample which use as experiment class and control class are do by nonprobability sampling technique with saturated sampling technique and the result is class II-B as experiment class and II-C as control class. This results is obtaind from analysis independent samples T-test experiment, which shows that the value of significant is $0,009 < 0,05$. It means that H_0 was accepted. So we con conclude than there was on influence in learning method Make a Match for study results of subject multiplication and division of students grade II Pakis V Elemtary school.

KeyWords: *Make a Match*, multiplication and division, study result.

MOTTO

Yaa ayyuhaa alladziina amanuu in tanshuru allaaha
yanshurkum wayutsabbit aqdaamakum

(QS. Muhammad:7)

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat
bagi manusia lain

(HR. Ahmad dan Thabrani)

Do The Best, Let Allah Handle The Rest

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna, atas Rahmat dan Berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDN Pakis V Surabaya”**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Selaku Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Meilantifa, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Hery Setiyawan, S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Irawan Muhanik, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Pakis V Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dra. Nurul Hudah., M.Si dan Dina Dwi Wahyu., S.Pd selaku wali kelas II SDN Pakis V Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas II SDN Pakis V Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi.
10. Orang tua dan saudara-saudari saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
11. Keluarga besar UKM Bidang Kerohanian Islam yang selama ini sudah memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini, insyaAllah terus bersahabat sampai Surga-Nya.
12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, tapi penulis telah berusaha menyumbangkan pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 10 Juli 2019

Penulis



Amilud Dinul Qoyyimah

15650036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Siswa	5
1.4.2 Bagi Guru	5
1.4.3 Bagi Sekolah	5
1.4.4 Bagi Peneliti	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9

2.1.5	Macam-Macam Penilaian Evaluasi Pembelajaran	11
2.2	Model Pembelajaran	13
2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran	13
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.3.2	Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.3.3	Macam-Macam Model Pembelajaran	16
2.4	Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2.4.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	18
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	18
2.5	Pengertian Matematika	20
2.5.1	Tujuan Mata Pelajaran Matematika	21
2.5.2	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	22
2.5.3	Hakikat Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian	23
a.	Pengertian Perkalian	24
b.	Pengertian Pembagian	24
2.6	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator	25
2.7	Peta Konsep Pembelajaran	26
2.8	Penerapan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Pada Materi Perkalian dan Pembagian	27
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.10	Kerangka Berfikir	29
2.11	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	Rancangan Penelitian	31
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.1.3	Populasi Penelitian	33
3.1.2	Sampel Penelitian	33

3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Lembar Tes	36
a. <i>Pretest</i>	37
b. <i>Posttest</i>	37
3.6.2 Dokumentasi	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Teknik Tes	40
3.7.2 Dokumentasi	40
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.8.1 Analisis Statistik Inferensial	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Homogenitas	43
c. Uji T (<i>T-test</i>)	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Tempat	45
4.1.2 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	46
a. Validasi RPP	47
b. Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
c. Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	47
4.1.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
4.1.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	50
4.1.5 Uji Normalitas	54
4.1.6 Uji Homogenitas	55
4.1.7 Uji T (<i>T-test</i>)	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	63

5.1 Simpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.7 Uji <i>Independent Sample T-test</i>	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	29
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	32