

**MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
SEBAGAI OPTIMALISASI HASIL BELAJAR PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS V DI SDN GADUNG
DRIYOREJO GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

SITI AUWALUL MUFIDAH

NPM 15650016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

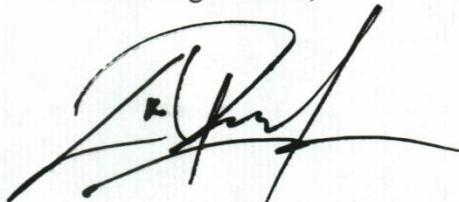
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Siti Auwalul Mufidah*, NPM 15650016, dengan judul *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Sebagai Optimalisasi Hasil Belajar Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sdn Gadung Driyorejo Gresik* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 07 Juli 2019

Disetujui Oleh :

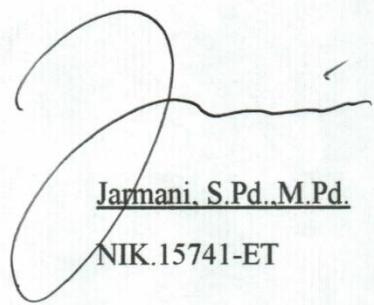
Pembimbing Pertama,



Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd

NIK.15744-ET

Pembimbing Kedua,



Jarmani, S.Pd.,M.Pd.

NIK.15741-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh : Siti Auwalul Mufidah

NPM : 15650016

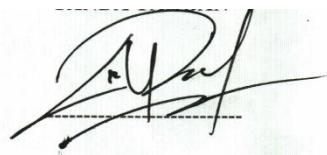
Judul : Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Sebagai Optimalisasi Hasil Belajar Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di SDN GADUNG Driyorejo Gresik.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

TANDA TANGAN

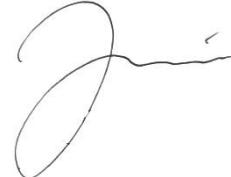
PENGUJI I

Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15744-ET



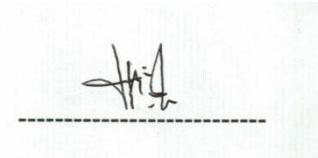
PENGUJI II

Jarmani, S.Pd.,M.Pd.
NIK. 15741-ET



PENGUJI III

Friendha Yuanta, S.Pd.,M.Pd
NIK. 15742-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



DR. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK. 94239-ET

SURAT PERYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Auwalul Mufidah
NPM : 15650016
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah
Alamat : Dusun Randu Pukah Rt. 15 Rw 15 Kecamatan Driyorejo
Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat peryataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 05 Juli 2019


Penulis
Siti Auwalul Mufidah

15650016

MOTTO

“ Jadikanlah masa lalu sebagai pembelajaran untuk kehidupan pada masa sekarang serta pandangan untuk memperoleh masa depan yang lebih baik dan bermanfaat”

“ Barang siapa yang hari ini sama dengan hari kemarin, maka ia termasuk yang merugi. Dan barang siapa yang hari ini lebih baik dari hari kemarin, maka ia termasuk orang yang beruntung “ (HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berjudul “ Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik “.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.

5. Jarmani, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ngatijan, S.Pd.MM selaku kepala sekolah SDN Gadung Driyorejo Gresik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siti Uriyah, S.Pd selaku wali kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik yang telah membimbing dan membantu penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
9. Siswa-siswi kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi.
10. Kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
11. Sahabat saya tercinta Dewi Endah Lestanti, terimakasih telah memberikan dukungan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Desy Firawati, Zahrotul Ainiyah, Siti Rosita Vinilia terimakasih sudah menjadi teman dekat selama bimbingan ini dan saling mendoakan, membantu, serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini,
13. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungan selama penulisan skripsi.

14. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 05 Juli 2019

Penulis

Siti Auwalul Mufidah

15650016

ABSTRAK

Mufidah, Siti Auwalul, 2019. “*Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Sebagai Optimalisasi Hasil Belajar Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sdn Gadung Driyorejo Gresik*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I : Reza Syehma Bahtiar, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II : Jarmani, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning, Hasil Belajar,Perubahan Wujud benda*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya Hasil belajar IPA pada materi jaring – jaring makanan pada siswa kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik Tahun ajaran 2018/2019. Model pembelajaran yang digunakan tidak bervariasi dalam pembelajaran. Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam proses pembelajaran diharapkan bisa menimbulkan suasana kelas yang aktif dan pembelajaran lebih berpusat pada siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran *contextual teaching and learning* sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Penelitian ini menggunakan 2 instrumen yaitu tes dan wawancara tidak terstruktur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kriteria utama tentang ketuntasan hasil belajar secara klasikal telah terpenuhi yaitu 89,6%, melebihi batas ketuntasan hasil belajar klasikal yang ditentukan sebesar 80% dari KKM ketuntasan Individual 71. Maka Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada materi perubahan wujud benda kelas V SDN Gadung driyorejo Gresik telah memenuhi kriteria.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Lingkup Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
a. Manfaat bagi siswa.....	5
b. Manfaat bagi guru.....	5
c. Manfaat bagi sekolah.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning	8
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	8
2.2.2 Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	9
2.2.3 Prinsip Pembelajaran.....	10
2.2.4 Langkah – langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13

2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
2.2.5.1 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
2.2.5.2 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
2.3 Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	15
2.3.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	17
2.4 Materi Perubahan Wujud Benda.....	18
2.5 Hasil Belajar Siswa.....	19
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.7 Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.3.1 Tes.....	26
3.3.2 Wawancara Tidak Terstruktur.....	26
3.4 Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Tes.....	28
3.4.2 Wawancara.....	29
3.5 Penganalisisan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	32
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.3 Data Analisis Hasil Penelitian.....	33
4.1.3.1 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	33

4.1.4 Analisis Data Hasil Respon Siswa.....	35
4.1.4.1 Lembar Teks Wawancara dengan Siswa.....	35
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Ketuntasan Hasil Belajar.....	43
4.2.2 Respon Siswa.....	45
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
a. Bagi Guru.....	55
b. Bagi Siswa.....	56
c. Bagi Sekolah.....	56
d. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

2.1 Sintaks model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
3.1 Instrumen Wawancara.....	27
4.1 Analisis Nilai Ketuntasan Hasil Belajar.....	33
4.2 Data hasil wawancara model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik.....	36
4.2.1 Data hasil wawancara model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik	37
4.2.2 Data hasil wawancara model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik.....	38
4.2.3 Data hasil wawancara model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik.....	40
4.2.4 Data hasil wawancara model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> sebagai optimalisasi hasil belajar pada materi perubahan wujud benda kelas V di SDN Gadung Driyorejo Gresik.....	41

DAFTAR BAGAN

2.6 Kerangka Pikir.....	23
-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 : Silabus Pembelajaran Tematik
- Lampiran 3 : Kisi – Kisi Lembar Kegiatan Siswa
- Lampiran 4 : Lembar Kegiatan Siswa
- Lampiran 5 : Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa
- Lampiran 6 : Kisi – Kisi penilaian Hasil Belajar
- Lampiran 7 : Lembar Evaluasi Siswa
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siswa
- Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Bahasa Indonesia
- Lampiran 11 : Lembar Wawancara
- Lampiran 12 : Media Pembelajaran
- Lampiran 13 : Dokumentasi
- Lampiran 14 : Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 16 : Kartu Konsultasi Skripsi