

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN PADA SISWA KELAS V SDN
GADUNG DRIYOREJO GRESIK**



Oleh :

SITI ROSITA VINILIA

NPM 15650004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Rosita Vinilia, NPM 15650004, dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Pada Siswa Kelas V SDN Gadung Driyorejo-Gresik telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 02 Juli 2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,



Desi Eka Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NIK.15747 ET

Pembimbing Kedua,



Suhartono, S.Pd, M.Pd
NIK. 14727 ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Siti Rosita Vinilia

NPM : 15650004

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
PADA SISWA KELAS V SDN GADUNG DRIYOREJO-GRESIK

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 02 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIK. 15747 ET



PENGUJI II

Suhartono, S.Pd., M.Pd
NIK. 14727 ET



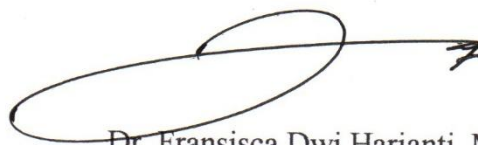
PENGUJI III

Dra. Marmi, M.Si
NIK. 196510101992032001



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239 ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rosita Vinilia

NPM : 15650004

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat : Dusun Glindah Lor Desa Glindah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini sya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 02 Juli 2019

Penulis



Siti Rosita Vinilia
15650004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua saya tercinta (Ayah Hari Purwantoro dan Ibu Umiati) terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dan kasih sayang selama ini yang selalu menjadi penasihat demi kesuksesanku.
2. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd dan Suhartono S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2. Terimakasih atas waktu, diskusi, arahan dan ilmu yang diberikan untuk membimbing saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Someone spesial saya yaitu Decky Jaya Pranama Putra yang selalu memberikan pengertian, memberikan semangat dikala saya mulai putus asa dan capek dalam pengerjaan skripsi.
4. Sepupu saya Pepy Ayu Ningtias yang selalu mendengarkan segala curahan hati saya serta memberikan motivasi agar saya terus melanjutkan perjuangan dalam pengerjaan skripsi ini, serta selalu mendoa'akan saya sampai sukses.
5. Sahabat saya tercinta Suci Mahanani, terimakasih telah memberikan dukungan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Martina Hoar, Juanita Br Ginting, terimakasih sudah menjadi teman dekat selama bimbingan ini dan saling mendoakan, membantu, serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A angkatan 2015. Terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
8. Serta segala pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

“Bertaqwalah kepada Allah, maka dia akan membimbingmu.

Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu.”

(QS. Al-Baqarah: 282)

“Sabar memang sedikit sulit, namun jika dijalani pasti akan membuahkan

hasil yang sangat baik dan bermanfaat untuk kita dan semuanya. Bagi

kami sabar itu seperti pepaya, ranting, daun dan kulitnya pahit. Tapi

buahnya manis.”

(QS. Al-Anfal ayat: 66)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Pada Siswa Kelas V SDN Gadung Driyorejo-Gresik.”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL (K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Suhartono, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing II dan Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Anna Roosyanti, M.Pd selaku dosen validasi ahli bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
7. Ngatijan, S.Pd.MM selaku kepala sekolah dan Siti Urifah, S.Pd selaku wali kelas V SDN Gadung Driyorejo-Gresik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Siswa – siswi kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik yang ikut berpartisipasi dan bekerjasama pada saat penelitian skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 02 Juli 2019
Penulis

Siti Rosita Vinilia
15650004

ABSTRAK

Vinilia, Siti Rosita. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Pada Siswa Kelas V SDN Gadung Driyorejo-Gresik. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Desi Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Suhartono, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II).

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

Hasil belajar IPA materi perubahan wujud benda yang diperoleh dari beberapa siswa masih kurang. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai pencapaian siswa yang masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu ≥ 75 . Rendahnya mata pelajaran IPA materi perubahan wujud benda nilai siswa kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik yang mungkin disebabkan metode yang digunakan Guru Sekolah Dasar. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* memberikan kesempatan kepada siswa dalam berinteraksi dan berbagai informasi untuk menambah wawasan dan pemahaman, sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana aktifitas guru, aktivitas siswa, respon siswa, hasil belajar kelas V pada pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* SDN Gadung Driyorejo Gresik. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, respon siswa, hasil belajar siswa tema peristiwa dalam kehidupan Kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, respon siswa, hasil belajar siswa pada tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan setting penelitian di SDN Gadung Driyorejo yang dilaksanakan pada tanggal 20 Maret 2019. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, teknik angket, teknik tes. kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran aktivitas guru mencapai kategori baik sekali. Aktivitas siswa mengalami sangat aktif pada saat guru menerpkan belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, respon siswa dinyatakan positif setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* siswa mengalami tuntas secara klasikal. Berdasarkan keberhasilan penelitian yang telah ditetapkan dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Gadung Driyorejo-Gresik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Batasan Penelitian.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.5.2 Manfaat Praktis.....	13
a. Bagi Peneliti.....	13
b. Bagi Siswa.....	13
c. Bagi Guru.....	13
d. Bagi Sekolah.....	13
1.6 Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.2 Model Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17

2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18
2.3.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.3.2 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.3.2.1 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.3.2.2 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.4 Hakikat Belajar IPA.....	22
2.4.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	22
2.4.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	23
2.4.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	24
2.5 Perubahan Wujud Benda.....	25
2.6 Aktivitas Guru.....	26
2.7 Aktivitas Siswa.....	26
2.8 Respon Siswa.....	27
2.9 Hasil Belajar.....	27
2.10 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Pada Materi Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda.....	28
2.11 Penelitian Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
3.2.1 Lokasi.....	32
3.2.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
3.3.1 Data Penelitian.....	33
3.3.2 Sumber Data Penelitian.....	33
a. Aktivitas Guru.....	34
b. Aktivitas Siswa.....	34
c. Respon Siswa.....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35

a. Lembar Observasi.....	35
b. Lembar Angket.....	35
c. Lembar Tes Hasil Belajar.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
a. Teknik Observasi.....	36
b. Teknik Tes.....	36
c. Teknik Angket.....	36
3.6 Metode Penganalisa Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.2 Data Analisis Hasil Penelitian.....	45
a. Hasil Observasi Guru.....	45
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	47
c. Hasil Respon Siswa.....	48
d. Hasil Belajar.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	57

DAFTAR TABEL

3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode Penganalisa Data.....	37
4.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.2 Data Analisis Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51