

**PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ), *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ), DAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV MI
MIFTAHUL FIQHIYYAH**

SKRIPSI



OLEH :

ANIF MIFTAKHUL IYOLA

NPM : 15650024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

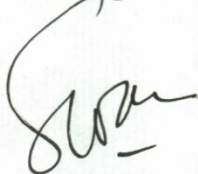
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini dibuat oleh *Anif Miftakhul Iyola*, NPM 15650024, dengan judul *Pengaruh Emotional Quotient (EQ), Adversity Quotient (AQ), dan Minat Terhadap Hasil IPA Kelas IV MI Miftahul Fiqhiyyah* yang telah memenuhi syarat guna untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 19 Maret 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr.Ir Sukian Wilujeng, MM

Pembimbing Kedua,



Hj.Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : **ANIF MIFTAKHUL IYOLA**
NPM : 15650024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : **PENGARUH *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ),
ADVERSITY QUOTIENT (AQ), DAN MINAT
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS IV MI MIFTAHUL FIQHIYYAH**

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 01 Februari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dosen Penguji

1. Dr.Ir Sukian Wilujeng, MM

NIK 04405-ET

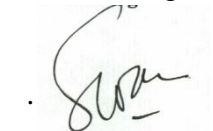
2. Hj.Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi

NIK 14726-ET

3. Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd

NIK 14728-ET

Tanda Tangan



Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti M.Pd

NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anif Miftakhul Iyola
NPM : 15650024
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl.Dukuh Kupang 30 no.51 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 06 Juli 2019

Penulis


Anif Miftakhul Iyola

15650024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai yaitu bapak Supratno dan ibu Sutiyan yang telah berjuang dengan sangat keras demi menyekolahkan anaknya sampai perguruan tinggi untuk mendapatkan gelar S1. Yang tidak ada berhentinya bekerja keras dan berdo'a dalam setiap sujudnya demi kesuksesan anaknya, yang telah membesarkan saya hingga saat ini, selalu memberikan semangat ketika tiada ide saat proses pengerjaan skripsi ini. Jasa kalian akan selalu menjadi patokan buat saya dalam meraih kesuksesan.
2. Someone spesial saya yaitu Zaki Zaelani Bachtiar yang selalu memberikan pengertian, memberikan semangat dikala saya mulai putus asa dan capek, selalu mendampingi saya dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini, yang tidak pernah capek menemani saya untuk bimbingan dengan dosen pembimbing saya, yang selalu setia mengantar saya mencari buku, mengantar saya ke perpustakaan daerah, dan juga selalu berdo'a untuk kesuksesan saya.
3. Bude tersayang saya yaitu bude Imah yang sudah seperti ibu kedua bagi saya yang selalu membantu saya dalam perkuliahan ini, yang selalu mengingatkan saya dan selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Adik saya Eka Dwi Ramadhani yang selalu memberikan support kepada saya untuk segera menyelesaikan pendidikan S1 ini.
5. Sepupu saya Amalia Rizky Ramadhany yang selalu mau saya repotkan, mendengarkan segala curahan hati saya serta memberikan motivasi agar saya terus melanjutkan perjuangan dalam pengerjaan skripsi ini, serta selalu mendoa'akan saya sampai sukses.
6. Semua keluarga saya yang selalu menjadi penyemangat saya dan selalu mendo'akan saya demi meraih kesuksesan saya.

7. Pelatih saya mas Sutrisno Budi, S.H., M.H yang telah menjadi panutan dalam kehidupan saya, dan yang telah mengajarkan saya selama di dunia perkuliahan, sehingga saya dapat menjadi seperti sekarang ini.
8. Untuk UKM saya tercinta yaitu UKM PSHT UWKS yang telah memberikan saya banyak ilmu melalui UKM ini, saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya untuk mas senior, mbk senior, dan adik-adik saya yang selalu mendukung dan mensupport saya selama ini.
9. Sahabat saya Wa Ode Juwita wari, Diana Fajriati, Ghea Dearda Gerari, Windy Sensia Pradata, Mega Ayusari, Annastasya Syachnas Marsella, Rostika Natalia, Sindi Despryanti, Dewi Puspita Sari, Widia Siregar, Eka Sukiningsih mereka yang senantiasa memberikan semangat ketika saya malas dan bosan saat pengerjaan skripsi, yang saling menguatkan satu sama lain.
10. Kakak tingkat saya kak Nike, mas Ozan, kak Ifa, mbk Tiris, yang sudah banyak membantu saya serta mau direpotkan demi menyelesaikan skripsi saya.
11. Teman Program Studi PGSD khususnya Fida, Sita, Suci, yang selalu memberikan semangat ketika saya sudah mulai menyerah dalam pengerjaan skripsi ini dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta segala pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Motto

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila
engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah
engkau berharap. (QS.AL-Insyirah, 6-8)”

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tanpa halangan yang berarti dengan judul “Pengaruh Emotional Quotient (EQ), Adversity Quotient (AQ), dan Minat Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Kelas IV MI Miftahul Fiqhiyyah”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memperoleh banyak bimbingan, masukan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr.Ir. Sukian Wilujeng, MM selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Hj.Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kasiamin, S.Ag selaku kepala sekolah MI Miftahul Fiqhiyyah Gresik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Sumiani, S.Pd selaku guru kelas IV MI Miftahul Fiqhiyyah Gresik yang telah memberikan dorongan dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Siswa – siswi MI Miftahul Fiqhiyyah Gresik yang ikut berpartisipasi dan bekerjasama pada saat penelitian skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pemikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 6 Juli 2019

Penulis

Anif Miftakhul Iyola

15650024

ABSTRAK

Iyola, Anif Miftakhul. 2019. Pengaruh *Emotional Quotient* (EQ), *Adversity Quotient* (AQ), dan *Minat Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Kelas IV MI Miftahul Fiqhiyyah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I: Dr.Ir Sukian Wilujeng, MM. Pembimbing II : Hj.Savitri Suryandari, S.Psi., M.Psi

Kata Kunci :Emotional Quotient (EQ), Adversity Quotient (AQ), Minat.

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah dimana setiap individu memiliki perbedaan *Emotional Quotient*, *Adversity Quotient*, dan minat dalam pembelajaran IPA. Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini dibagi menjadi empat yaitu: (1) Adakah pengaruh *Emotional Quotient* terhadap hasil belajar IPA ? (2) Adakah *Adversity Quotient* terhadap hasil belajar IPA ? (3) Adakah pengaruh minat terhadap hasil belajar IPA ? (4) Adakah pengaruh *Emotional Quotient*, *Adversity Quotient*, dan Minat secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPA ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh *Emotional Quotient*, *Adversity Quotient*, dan minat terhadap hasil belajar IPA pada kelas IV MI Miftahul Fiqhiyyah Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan variabel bebas(1) *Emotional Quotient*, (2) *Adversity Quotient*, (3) minat, serta variabel terikat yaitu hasil belajar . Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Miftahul Fiqhiyyah sebanyak 25 siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Statistical Product and Service Solution (SPSS) versi 21-32 bit for windows. Penelitian dilakukan dengan menggunakan angket *Emotional Quotient*, *Adversity Quotient*, minat, dan tes hasil belajar IPA. Hasil yang terdapat pada penelitian ini menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak maka (1) *Emotional Quotient* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. (2) *Adversity Quotient* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. (3) Minat memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. (4) *Emotional Quotient*, *Adversity Quotient*, dan Minat secara bersama – sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar sesuai dengan hipotesis penelitian ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keorisinilan Skripsi	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
D. Asumsi Penelitian	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Emotional Quotient (EQ)	13
B. Adversity Quotient (AQ)	21
C. Minat	27
D. Hasil Belajar	31
E. Ilmu Pengetahuan Alam	33

E. Hasil Penelitian Relevan	40
F. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	71
B. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Indikator <i>Emotional Quotient</i>	20
2.2 Tabel Indikator <i>Adversity Quotient</i>	26
2.3 Tabel Indikator Minat.....	31
2.4 Tabel Indikator Hasil Belajar.....	40
3.1 Tabel Kisi-Kisi <i>Emotional Quotient</i>	44
3.2 Tabel Kisi-Kisi <i>Adversity Quotient</i>	46
3.3 Tabel Kisi-Kisi Minat	48
3.4 Tabel Skala Skor Hasil Belajar	49
3.5 Tabel Skala Skor EQ,AQ,Minat	50
3.6 Tabel Hasil Uji Validitas EQ	52
3.7 Tabel Hasil Uji Validitas AQ.....	54
3.8 Tabel Hasil Uji Validitas Minat.....	56
3.9 Tabel Hasil Uji Reliabilitas EQ.....	58
3.10 Tabel Hasil Uji Reliabilitas AQ.....	59
3.11 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Minat	59
4.1 Tabel Nilai Angket EQ.....	70
4.2 Tabel Nilai Angket AQ.....	71
4.3 Tabel Nilai Angket Minat.....	72
4.4 Tabel Nilai Angket Hasil Belajar.....	73

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Pemilihan <i>Type in Data</i>	65
3.2 Gambar Lembar Kerja <i>Variable View</i>	66
3.3 Gambar Lembar Kerja <i>Data View</i>	66
3.4 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression</i>	67
3.5 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression</i>	68
3.6 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression Statistic</i>	69
3.7 Gambar Jendela Tabel dialog <i>Linear Regression Plots</i>	69
4.1 Gambar Distribusi Normal.....	74
4.2 Gambar tabel <i>ANOVA EQ</i>	75
4.3 Gambar tabel <i>ANOVA AQ</i>	77
4.4 Gambar tabel <i>ANOVA Minat</i>	79
4.5 Gambar tabel <i>ANOVA AQ, EQ, Minat</i>	81
4.6 Gambar tabel <i>coefficient EQ</i>	83
4.7 Gambar tabel <i>coefficient AQ</i>	84
4.8 Gambar tabel <i>coefficient minat</i>	85
4.9 Gambar tabel <i>coefficient EQ, AQ, dan Minat</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket *Emotional Quotient*
2. Angket *Adversity Quotient*
3. Angket Minat
4. Angket Tes Hasil Belajar
5. Lembar jawaban *Emotional Quotient*
6. Lembar jawaban *Adversity Quotient*
7. Lembar jawaban Minat
8. Lembar jawaban hasil belajar
9. Surat Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
10. Surat Keterangan Penelitian dari MI Miftahul Fiqhiyyah Gresik
11. Foto Kegiatan
12. Data Angket *Emotional Quotient*
13. Data Angket *Adversity Quotient*
14. Data Angket Minat
15. Hasil Output Validitas *Emotional Quotient*
16. Hasil Output Validitas *Adversity Quotient*
17. Hasil Output Validitas Minat