

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN KREMBANGAN SELATAN X SURABAYA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Happy Wima Terrorita

(14650055)

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skrpsi oleh : Happy Wima Terorrta

NPM : 14560055

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Krembangan Selatan X Surabaya Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Audiovisual

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal [Senin,08 juli 2019] dan

dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

Penguji I

Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd
NIP.196704081994032001


Penguji II

Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.
NIK .16754-ET

Penguji III

Friendha Yuanta S.Pd, M.Pd
NIK. 15742-ET

TANDA TANGAN



.....



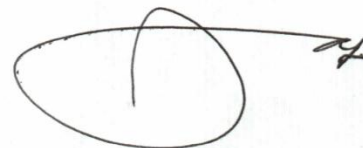
.....



.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK. 94239-ET

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Happy Wima Terorrta
NPM : 14650055
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SD)
Alamat : Perumahan Taman Siwalan Indah Blok V04 Menganti
Gersik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja sendiri (bukan hasil jiblanan baik sebagian manapun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiblanan saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Surabaya, Juli 2019



Happy Wima Terorrta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa halangan yang berarti yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Kalimat Tentang Bumi Dan Bulan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas III SDN Krembangan Selatan X/21 Surabaya”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Amalia Chamidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd dan Noviana Desiningrum, S.Pd., selaku dosen Pembimbing I dan pembimbing II yang sudah membantu saya membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dahuri, S.Pd,M.M selaku kepala sekolah SDN Krembangan Selatan X Surabaya yang telah yang telah berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

Varrywati, S.Pd ,SD selaku Wali kelas III SDN Krembangan Selatan X
Siswa-siswi kelas III SDN Krembangan Selatan X Surabaya.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lain.

Surabaya, . . . Juli 2019

Penulis

Happy Wima Terorrita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua saya tercinta dan tersayang, yaitu papa saya Bambang Mulyo Susanto dan mama saya Siti Chaula S.Pd yang selalumendoakan, mensupport memberikan semangat, dan memberikan kasih sayang luar biasa kepada saya Terimakasih telanh menjasi orang tua yang luar biasa bagi adek dan mas. saya agar saya segera menyelesaikan skrpsi saya.

Terima kasih kepada kakak kandung saya dr.Penggalih Mardika Herlambang.Kom dan kakak ipar saya dr.Rani Tiyas Budiyanti, M.H. yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skrpsi saya dan selalu mendoakan saya.

Sahabat terdekatsaya mulai SMP sampai SMA Afifia Fariyah yang selalu dukung saya dan menghibur dan menemani saya dalam mengerjakan skrpsi saya mendukung saya, semangatn saya, dan pastinya selalu doain saya

Terima kasih kepada teman – teman kerja sejawatku di SDN KS X Sherliana, Noviana, mbak Ita dan mbk Mariyati yang selalu mendukung saya dan membantu saya dalam mengerjakan skrpsi saya .

Terima kasih kepada sahabat- sahabat sejawatku kuliah Denny Okta Tristian dan Rizka Dwi Yunitasari yang membantu saya dalam mengerjakan skripsi saya dan mendukung saya agar cepat selesai mengerjakan skrpsi saya.

Terima kasih untuk kepada Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembing II yang selama ini membimbing saya dalam mengerjakan skrpsi dan membantu saya dalam mengerjakan skrpsi, terma kasih bu atas bimbingan Anda selama ini ke saya terima kasih banyak.

Terima kasih kepada Guru – guru SDN KS X yang sudah mendukung saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya dan membantu dalam mengerjakan skripsi saya teruma guru wali kelas III A selama penelitian sudah membantu saya selama ini.

Terima kasih kepada teman- teman PSGSWku 2014 atas dukungannya selama ini. dan atas hiburanya selama ini.

Teman-temanku PGSD angkatan 2014 dan 2015 seperjuangan dan sepenanggungan terima kasih atas tawa bersama dan slidaritas yang luar biasa sehingga membumbuat hari- hari semasa kuliah lebih berarti. semoga tak ada lagi duka ini di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda bersama.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Persembahan	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Wilayah dan Batasan Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.2 Pengertian Media Audio Visual	13
2.2.1 Jenis-Jenis Media Audio-Visual	15
2.2.2 Manfaat menggunakan Media Audio Visual (Film/Video).....	20
2.2.3 Materi Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan	21
2.2.4 Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif.....	21
2.2.5 Perkembangbiakan Tumbuhan secara tak kawin (vegetatif)	22

2.2.6	Perkembangbiakan vegetatif alami	22
2.2.7	Perkembangbiakan Hewan Secara Generatif.....	23
2.2.8	Perkembangbiakan Hewan Secara Vegetatif	24
2.3	Pengertian Hasil Belajar Siswa	24
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli	27
2.3.3	Indikator Keberhasilan Siswa	29
2.4	Penelitian Terdahulu	30
2.4.1	Prosedur pembelajaran menggunakan video	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	33
3.2	Setting penelitian dan Subjek Penelitian	33
3.2.1	Setting Penelitian	33
3.2.2	Subjek Penelitian	34
3.3	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1	Sumber Data	34
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1	Lembar Observasi	36
3.4.2	lembar Tes Ketuntasan Hasil Belajar.....	45
3.5	Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Hasil penelitian Pra Siklus	47
4.1.2	Hasil penelitian Siklus 1	49
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus 2	61
4.2	Pembahasan	74
4.2.1	Faktor-Faktor Keberhasilan	75

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
5.2.1 Guru	79
5.2.2 Sekolah.....	79
5.2.3 Peneliti Berikutnya	79
Daftar Pustaka	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar pengamatan aktivitas siswa pada Siklus 1	36
Tabel 3.2 Lembar pengamatan aktivitas siswa pada Siklus 2.....	37
Tabel 3.3 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus 1	38
Tabel 3.4 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus 2	39
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	46
Tabel 4.2 Lembar pengamatan aktivitas siswa pada Siklus 1	50
Tabel 4.3 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus 1	53
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	55
Tabel 4.5 Lembar pengamatan aktivitas siswa pada Siklus 2.....	62
Tabel 4.6 Lembar observasi aktivitas guru pada siklus 2	65
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II
Lembar Data Hasil Belajar Siswa Siklus I
Lembar Data Hasil Belajar Siswa Siklus II
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lembar Kerja Soal Siklus I
Lembar Kerja Soal Siklus II
Data Nama Siswa
Data Hasil Belajar Siswa
Foto- Foto Kegiatan Penelitian
Surat Ijin Penelitian
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Kartu Konsultasi Skripsi
Dan Lain- Lain

ABSTRAK

Happy, Wima Terorrita. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Perkembangbiakan Hewan Dan Tumbuhan dengan media audio visual pada siswa kelas III SDN Krembangan Selatan X Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Bahasa Dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dosen Pembimbing I : Dr. Rida Wahyuningrum, M.Pd. Dosen Pembimbing II : Noviana Desiningrum, S.Pd., M.Pd.

Pada Kurikulum tahun 2013 Sekolah Dasar yang berlaku menggunakan pembelajaran tematik. Mata pelajaran tersebut juga menjadi salah satu komponen ujian nasional. Menurut kurikulum di atas, siswa SD harus memiliki kompetensi menjelaskan bentuk luar hewan dan tumbuhan di dalam bidang IPA. Terutama untuk siswa SD kelas 3, siswa diharapkan bisa mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup. Rumusan Masalah Berdasarkan penjelasan yang disampaikan di dalam latar belakang permasalahan di atas, masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut di bawah ini: Apakah media pembelajaran audio-visual memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN Krembangan Selatan X Surabaya pada materi perkembangbiakan hewan dengan menggunakan media audio visual. Setelah melakukan penelitian di SDN Krembangan Selatan X Surabaya sebanyak 2 siklus diperoleh hasil penelitian yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perkembangbiakan hewan dan tumbuhan berhasil mencapai ketuntasan KKM yaitu 76. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual sebesar 80.62% pada siklus ke-2. Ini berarti siswa telah tuntas belajarnya untuk kompetensi materi tersebut. Disamping itu terdapat faktor keberhasilan ketuntasan belajar tersebut, yaitu siswa belajar dengan antusias dan siswa merasa tertarik dengan materi yang di berikan oleh guru. Selebihnya siswa bisa menjawab soal dengan baik. Dengan demikian, siswa sudah memahami materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: Hasil belajar, IPA, Media Audiovisual.