

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
SDN GUNUNG SARI III SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh.

MARTINA HOAR

NPM.15650017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

JUDUL

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
SDN GUNUNG SARI III SURABAYA.

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Oleh:

MARTINA HOAR

15650017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Martina Hoar, NMP,15650017,dengan judul Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari III Surabaya telah memenuhi syarat untuk Dilakukan ujian.

Surabaya,10 Juli 2019

Disetujui oleh

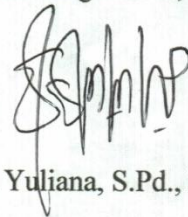
Pembimbing Pertama,



Dra. Suprihatien, M.M., M.Pd.

NIK. 14728-ET

Pembimbing Kedua,



Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

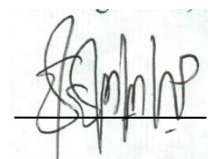
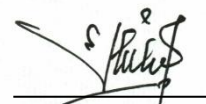
NIK. 15738-ET

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : MARTINA HOAR
NMP : 15650017
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul : PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN GUNUNG SARI III
SURABAYA.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Penguji I
Dra.Suprihatien, M.M., M.Pd.
NIK. 14728-ET
2. Penguji II
Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIK. 15738-ET
3. Penguji III
Dr.Ir. Sukian Wilujeng. M.M.
NIK. 204405-ET



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr.Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK .94239

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Martina Hoar

NPM:15650017

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Bahasa Dan Sains

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya ,10 Juli 2019



Martina Hoar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan melalui proses pembelajaran yang cukup lama dengan mengalami banyak kendala. dan hambatan tentu saja pengalaman yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari III Surabaya”. Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi petunjuk, membantu penulis sehingga hambatan dan kendala dapat terlewati dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan baik ditinjau dari segala aspek karena memang manusia tidak ada yang sempurna, dan diantara kesempurnaan manusia adalah kelebihan. dan keistimewaan manusia yang saling melengkapi antara individu yang satu dengan yang lainnya maka, penulis menerima kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan yang lebih lanjut. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan juga ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji dr. SP, THT.KL., (K) Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M. Pd. Dekan Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

3. Amalia Chamidah , S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Dra. Suprihatien. M,M., M.Pd Dosen Pembimbing Utama penyusunan Skripsi.
5. Leni Yuliana S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing Pendamping Penyusunan Skripsi.
6. Pihak sekolah SDN Gunung Sari 3 Surabaya dan Kepala Sekolah Mariyani,S.Pd
7. Guru Wali Kelas IV A, Ibu Dwi Ati,S.Pd yang telah banyak membantu dalam usaha melaksanakan pembelajaran inovatif untuk skripsi dan sekaligus memperoleh data yang saya perlukan.
8. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah membimbing, memberikan doa , motivasi dan semangat mulia dari awal kulia sampai saat ini yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendidik saya sehingga skripsi ini selesai.
9. Keluarga besar yang ada di Surabaya maupun di Timor, dan teman- teman PGSD angkatan 2015 yang memberikan motivasi dan semangat yang tinggi hingga skripsi ini selesai.

Demikian kata pengantar ini sebagai pembuka dari skripsi ini dan saran yang membangun selalu terbuka lebar untuk kesempurnaan dalam penulisan. berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa

manfaat bagi pembangun ilmu dan peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

Surabaya, 10 Juli2019

ABSTRAK

Martina Hoar. 2019.'' *Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya.*'' Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Bahasa Dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Pembimbing 1: Dra.Suprihatien, M.M., M.Pd. Pembimbing 2: Leni Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Dengan adanya kelebihan yang dimiliki oleh media Gambar Seri maka perlu diujicobakan Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya. (2) untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Gunung Sari 3 Surabaya. Peneliti menggunakan metode observasi untuk memperoleh data standart kompetensi, dan hasil belajar siswa untuk menghimpun data. Hasil penelitian ini adalah : (1) sangat berpengaruh menggunakan media gambar seri ,karena siswa dapat mendeskripsikan dengan mudah. Dari sebelum menggunakan media, siswa terlihat sangat bosan dengan pembelajaran yang guru berikan; (2) Dari hasil belajar siswa prosentase yang didapat sebelum menggunakan media pendapatan 35,24 %, dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan media 60,4%.

Kata kunci : Media Gambar Seri, keterampilan menulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENYATAAN KEASILAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1,1 Latar Belakang masalah	1
1.2 dentifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Media Pembelajaran.....	9
2.1.1Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.3 Macam- Macam Media Pembelajaran	12
2.2 Keterampilan Menulis.....	16

2.2.1 Pengertian Keterampilan.....	16
2.2.2 Pengertian Menulis.....	17
2.2.3 Pengertian Keterampilan Menulis.....	20
2.2.4 Tujuan Menulis	21
2.2.5 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Menulis.....	22
2.2.6 Tahap –Tahap Menulis.....	24
2.2.7 Tahap Prapenulisan	24
2.2.8 Tahap Penulisan	25
2.2.9 Tahap Pascapenulisan	26
2.3. Jenis- Jenis Karangan.....	27
2.3.1 Eksposisi	27
2.3.2. Narasi	28
2.3.3 Argumentasi	29
2.3.4 Persuasi	29
2.3.5 Deskripsi	30
2.4 Karangan Deskripsi.....	30
2.4.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	30
2.4.2 Ciri- Ciri Karangan Deskripsi	31
2.4.3 Macam- Macam Deskripsi	32
2.5 Media Gambar.....	36
2.5.1 Kelebihan Media Gambar	38
2.5.2 Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	38
2.6 Kerangka Pikir	39
2.6.1 Penelitian Yang Relevan	40

2.6.2 Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	42
3.1.2 Tempat Dan Subjek Penelitian.....	43
3.2 Data	43
3.2.1 Jenis Data	43
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.2.3 Teknik Analisis Data.....	45
3.3 Instrumen Penelitian.....	47
3.3.1Prosedur Penelitian.....	48
3.3.2 Siklus I	50
3.3.3 Siklus II	54
3.4 Observator	56
3.4.1 Seting Penelitian	57
3.4.2 Subjek Penelitian.....	57
3.4.3 Desain Penelitian.....	59
3.4.4 Perencanaan.....	60
3.5 Tindakan Dan Observasi	60
3.5.1 Tindakan.....	60
3.5.2 Observasi.....	61
3.5.3 Refleksi	61
3.5.4 Metode Pengumpulan Data	62
3.5.5 Observasi.....	62
3.5.6 Tes	63
3.5.7 Catatan Lapangan.....	63

3.5.8 Dokumentasi	64
3.5.9 Instrumen Penelitian.....	64
3.5.10 Metode Analisis Data.....	66
3.5.11 Kriteria Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	68
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	69
4.1.3 Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	70
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3.1 Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I.....	84
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran.....	89

MOTTO

“ Memulai dengan penuh keyakinan menjalankan dengan penuh keikhlasan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

PERSEMBAHAN

Dengan segala cinta dan ketulusan hati , skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamater
2. Orang Tua yang
senantiasamembantustudisayadalamsegalahalbaikmaterimaupu
ndoa-doa
3. Keluargadansahabatkenalan yang dengancaranyamasing-
masingtelahmembantudalamstudidanpenyelesaianskripsiini.

DAFTAR PUSTAKA

- A.S Broto. 1978. *Pengajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa kedua di Sekolah dasar Berdasarkan Pendekatan Linguistik Kontrastif*. Jakarta: IKAPI.
- Anita E. Woolfolk Lorraine McCune-Nicolich. 2004. *Mengembangkan Kepribadian & Kecerdasan Anak-Anak(psikologi Pembelajaran I)*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Anita W.et ALL Sri, 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Azhar, Aryad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asnawir dan M. Basyarudin Usman. *Media pembelajaran*.
- Dalman. 2010. *Mata Kuliah: Menulis*. Bandar Lampung:UM Lampung
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranan Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah,S.B. 2002 .*Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi)*. Bandung: Rosdakarya
- Finoza,Lamudin.2008.*Komposisi Bahasa Indonesia*.Jakarta:Diksi Insan Mulia.
- Hidayat Asep, Ahmad. 2009. *Filsafat Bahasa Mengungkap Hakikat Bahasa. Makna, dan Tanda*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- H. Hamzah B. Uno. 2009. *Profesi Pendidikan Problema Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. 1989. *Teknik pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan Alwi, Soenjono Darmowijoyo, Hans Lapoliwa, dan Anton.2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi ke tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-media-gambar/>Diakses jum'at, 11 Mei 2012.

<http://kd-cibiru.upi.edu/journal/gdl.php?mod=browse&op=read&id=g0651-g0751--hdsyahruDI-45> Diakses Jum'at 11 Mei 2012.

<http://prari007luck.wordpress.com/2011/12/14/menulis/> Diakses Kamis, 10 Mei 2012.

<http://penelitiantindakankelas.blogspot.com/2009/02/penelitian-tindakan-kelas-tujuan-ptk.html> akses Sabtu, 12 Mei 2012.

Kosasih. 2009. *Menulis Surat Dinas Lengkap*. Bandung: Yrama Widya.

Sabarti, Akhadiyah M.K. 1991. *Materi Pokok Bahasa Indonesia 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud

Sabarti, Akhadiyah. 1997. *Menulis I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Siti, Maimunah Annijat. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Malang: UIN-maliki Press (Anggota IKAPI)

Suharsini, Arikunto. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Bima Aksara

Suharsini, Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara

Samad. 1997. *Dasar-Dasar Meresensi Buku*. Jakarta: Grasindo.

Sudjana, N. Dan Rivai, A. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit CV Sinar Baru Bandung.

Suparno dan Yunus, M. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suparno. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tarigan, Guntur Henry, *Pengajaran Membaca dan Menulis di Kelas Awal Sekolah Dasar*, (Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1993).

Tarigan, Guntur Henry. 1976. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Guntur Henry. 1984. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa Anggota IKAPI.

Tarigan, Guntur Henry. 1993. *Ragam Strategi dan pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa Anggota IKAPI.

Tarigan, Guntur Henry. 1993. *Strategi Pengajaran dan pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa Anggota IKAPI.

Tarigan,Djago.2009.*Membina Keterampilan Menulis Paragrafdan*
Pengembangannya.Bandung : Angkasa.