

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VII  
SMP NEGERI 2 CERME MATERI ARITMATIKA SOSIAL  
DENGAN *PENDEKATAN HIGHER ORDER THINKING-  
PROBLEM BASED INSTRUCTION (HOT-PBI)***

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Nur Sa'adah**

**(15630013)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VII  
SMP NEGERI 2 CERME MATERI ARITMATIKA SOSIAL  
DENGAN *PENDEKATAN HIGHER ORDER THINKING-  
PROBLEM BASED INSTRUCTION (HOT-PBI)***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains**

**Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Untuk Melengkapi persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh :**

**Nur Sa'adah**

**(15630013)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nur Sa'adah

NPM : 15630013

Judul : Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 2  
Cerme Materi Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Higher Order  
Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI 1

Drs. Anik Kirana, M. Pd  
NIK 91115-ET

  
.....

PENGUJI II

Dr. Fatkul Anam, M. Si  
NIK 91133-ET

  
.....

PENGUJI III

Herfa Maulina DS, S. Si, M. Pd  
NIK 09412-ET

  
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd  
NIK 94239-ET

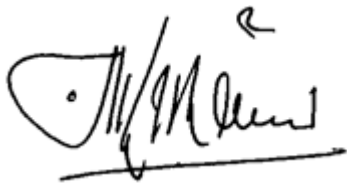
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *NurSa'adah*, NPM 15630013, dengan judul *Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 2 Cerme Materi Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Higher Order Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 19 Juni 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Herfa Maulina DS,S.Si, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Dra. Anik Kirana, M.Pd

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Sa'adah

NPM : 15630013

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Desa Kandangan RT 02 RW 01 Kec. Cerme Kab. Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri  
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 16 Juli 2019



Nur Sa'adah

15630013

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yaitu bapak Ardi dan ibu Anik mereka adalah orang tua yang hebat yang sudah menyayangi serta membesarkan saya dengan kasih sayang, mereka adalah motivator terbesar dalam hidup saya yang selalu membimbing, mendidik, menyayangi serta mendoakan dalam setiap hal. Terima kasih atas pengorbanan dan nasihat serta doa yang tiada henti di lantungkannya, dengan kesabarannya dalam memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini sehingga kesabarannya pun mengantarkan saya sampai kini.
2. Adik-adik kandung saya yaitu Masruroh Fauziah dan Muhammad Mahfuddin yang membantu saya baik secara materi maupun nonmateri dan selalu memberi semangat kepada saya untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman baik saya Vasthi Nadyanita E, Firda Puspita S, Dinda Ajeng S, Ni'matus Sa'diyah H, Andika Jaya yang telah memberi semangat serta memberi masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman program studi matematika seangkatan yaitu, Kreshna Bayu, Lusinta Saraswati, Wahyu Sri Astuti, Intan Septiawati S, Endah Pramesti, Nur Nadhifah, Mauludiyatul Ainiyah, Erni Widyawati, dan Siti Faujiyah yang telah memberi saya masukan.
5. Sahabat tercinta saya Lia Kusnita, Yeni Indah P, Vivin Noviyanti, Nofhy Kumala Arby, Retno Wulandari yang sudah memberikan saya semangat saat saya malas mengerjakan memberikan saya masukan dalam penulisan skripsi ini dan membantu saya materi ataupun non materi, serta orang yang spesial Marianto yang sudah rela memberikan waktunya untuk menemani mengerjakan skripsi ini memberikan semangat serta memberi motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.

6. Untuk teman-teman baik saya Nila Sari, Siti Maisaroh, Masning Tarwiyah yang sudah memberikan masukan dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini, dan juga memberikan bantuan materi ataupun nonmateri.

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’ad : 11)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(An Najm : 39)

“Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya yang ditunjukkan untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat”

(riwayat Abu Hurairah Radhiallahu anhu)

Terus berusaha, berikhtiyar serta berdoa dengan hati yang tulus penuh keseriusan sehingga apa yang dicita-citakan akan terwujud



## ABSTRAK

Sa'adah, Nur.2019. *Aktivitas dan Hasil Belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 2 Cerme Materi Aritmatika Sosial dengan Pendekatan Higher Order Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: (I) Herfa Maulina DS,S.Si, M.Pd dan (II) Dra. Anik Kirana, M.Pd

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar, *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction*

Aktivitas belajar diperlukan oleh siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Ketika siswa pasif, atau hanya menerima dari seorang guru, maka ada kecenderungan untuk cepat melupakan apa yang sudah dipelajari. Oleh sebab itu diperlukan perangkat tertentu untuk dapat mengingat informasi yang baru saja diterima dari guru. Belajar aktif adalah salah satu cara untuk mengingat informasi yang baru kemudian disimpan di dalam otak.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu bagaimana aktivitas belajar siswa dengan pendekatan *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)* di kelas VII SMP Negeri 2 Cerme dan bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran aritmatika sosial dengan pendekatan *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)* di kelas VII SMP Negeri 2 Cerme. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dengan pendekatan *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)* di kelas VII SMP Negeri 2 Cerme dan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pembelajaran aritmatika sosial dengan pendekatan *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction (HOT-PBI)* di kelas VII SMP Negeri 2 Cerme.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan wawancara. Analisis data dengan menggunakan analisis aktivitas siswa, analisis hasil belajar siswa, analisis data wawancara siswa.

Dari hasil data aktivitas yang dianalisis diperoleh presentase aktivitas motorik 68,75%, aktivitas mental 93,75%, dan aktivitas emosi 90,625%. Hasil data hasil belajar yang dianalisis (1) siswa yang berkemampuan tinggi mampu dalam kegiatan menyelesaikan kategori *analyze*, *evaluate* dan *create*, (2) siswa yang berkemampuan sedang mampu dalam kegiatan menyelesaikan kategori *analyze*, tetapi belum mampu menyelesaikan tahapan evaluasi sehingga belum memenuhi kategori *evaluate* dan *create*, (3) siswa yang berkemampuan rendah hanya mampu kegiatan menyelesaikan kategori *analyze*, tetapi belum mampu dalam kegiatan mampu menyelesaikan kategori *evaluate* dan *create*. sehingga dengan pendekatan *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction* dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajarnya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Segala puji syukur Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 2 Cerme Materi Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan *Higher Order Thinking-Problem Based Instruction* (HOT-PBI)” dengan penuh kemudahan. Tanpa pertolongan-Nya, penulis tidak sanggup menyelesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan ini penulis menyadari banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memperoleh banyak bimbingan, masukan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Sri Harmadji, dr.,Sp. THT – KL (K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya atas saran yang telah diberikan.
2. Dr.Fransisca Dwi H,S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya atas saran yang telah diberikan.
3. Herfa Maulina DS,S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan selaku dosen pembimbing I memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Anik Kirana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. H. Ali Asyikin, M. Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Cerme yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.

6. Jayus, S.Pd, selaku guru bidang matematika kelas VII-G SMP Negeri 2 Cerme yang telah memberikan dorongan dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian
7. Bapak Ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains yang telah memberikan ilmu, nasehat dan saran kepada penulis.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Cerme yang ikut berpartisipasi dan bekerjasama pada saat penelitian berlangsung.
9. Teman – teman seangkatan yang selama ini menjadi teman belajar dan berjuang bersama.
10. Semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada teknis maupun materi, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang lebih baik dengan tujuan meningkatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi segenap pembaca, serta dapat memberikan sumbangan positif dibidang pendidikan dan dijadikan dasar penelitian selanjutnya.

Surabaya, 19 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.Manfaat Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.Secara Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.Definisi Operasional, Asumsi, Keterbatasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2. Asumsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3. Keterbatasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Definisi <i>Higher Order Thinking</i> (HOT).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Definisi Problem Based Instruction (PBI).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Ciri-Ciri <i>Problem Based Instruction</i> (PBI).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Kelebihan dan Kelemahan PBI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Sintaks <i>Higher Order Thinking-Problem Based Instruction</i> (HOT-PBI)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Aktivitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Materi Arimatika Sosial .....	20
2.6. Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian .....	25
3.2. Subjek Penelitian .....	26
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	26
3.5. Instrumen Penelitian .....	28
3.6. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	33
4.2. Pembahasan .....	143
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> .....	14
Tabel 2.2. Indikator Berfikir Tingkat Tinggi atau HOT.....	14
Tabel 3.1 Presentase Skor Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Data Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.3 Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.4 Daftar nama subjek yang akan diwawancara.....	43
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Tes dan Wawancara Soal No 1.....	133
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Tes dan Wawancara Soal No 2.....	134
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Tes dan Wawancara Soal No 3.....	135
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Tes dan Wawancara Soal No 4.....	136
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Tes dan Wawancara Soal No 5.....	137
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Tes dan Wawancara Soal No 6.....	138
Tabel 4.11 Perbedaan dan Persamaan Hasil Tes dan Wawancara.....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 jawaban subjek A1 soal nomor 1.....	44
Gambar 4.2 jawaban subjek A1 soal nomor 2.....	47
Gambar 4.3 jawaban subjek A1 soal nomor 3.....	49
Gambar 4.4 jawaban subjek A1 soal nomor 4.....	52
Gambar 4.5 jawaban subjek A1 soal nomor 5.....	54
Gambar 4.6 jawaban subjek A1 soal nomor 6.....	57
Gambar 4.7 jawaban subjek A2 soal nomor 1.....	60
Gambar 4.8 jawaban subjek A2 soal nomor 2.....	63
Gambar 4.9 jawaban subjek A2 soal nomor 3.....	65
Gambar 4.10 jawaban subjek A2 soal nomor 4.....	68
Gambar 4.11 jawaban subjek A2 soal nomor 5.....	70
Gambar 4.12 jawaban subjek A2 soal nomor 6.....	73
Gambar 4.13 jawaban subjek A3 soal nomor 1.....	76
Gambar 4.14 jawaban subjek A3 soal nomor 2.....	78
Gambar 4.15 jawaban subjek A3 soal nomor 3.....	81
Gambar 4.16 jawaban subjek A3 soal nomor 4.....	83
Gambar 4.17 jawaban subjek A3 soal nomor 5.....	86
Gambar 4.18 jawaban subjek A3 soal nomor 6.....	88
Gambar 4.19 jawaban subjek A4 soal nomor 1.....	91
Gambar 4.20 jawaban subjek A4 soal nomor 2.....	93
Gambar 4.21 jawaban subjek A4 soal nomor 3.....	96
Gambar 4.22 jawaban subjek A4 soal nomor 4.....	98
Gambar 4.23 jawaban subjek A4 soal nomor 5.....	101
Gambar 4.24 jawaban subjek A4 soal nomor 6.....	103
Gambar 4.25 jawaban subjek A5 soal nomor 1.....	105
Gambar 4.26 jawaban subjek A5 soal nomor 2.....	107

Gambar 4.27 jawaban subjek A5 soal nomor 3.....	110
Gambar 4.28 jawaban subjek A5 soal nomor 4.....	112
Gambar 4.29 jawaban subjek A5 soal nomor 5.....	114
Gambar 4.30 jawaban subjek A5 soal nomor 6.....	116
Gambar 4.31 jawaban subjek A6 soal nomor 1.....	119
Gambar 4.32 jawaban subjek A6 soal nomor 2.....	121
Gambar 4.33 jawaban subjek A6 soal nomor 3.....	123
Gambar 4.34 jawaban subjek A6 soal nomor 4.....	125
Gambar 4.35 jawaban subjek A6 soal nomor 5.....	128
Gambar 4.36 jawaban subjek A6 soal nomor 6.....	130



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
- LAMPIRAN 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- LAMPIRAN 3 Lembar Soal Tes
- LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN 5 Hasil Aktivitas Siswa
- LAMPIRAN 6 Hasil Tes
- LAMPIRAN 7 Hasil Wawancara
- LAMPIRAN 11 Surat Keterangan dari SMP Negeri 2 Cerme
- LAMPIRAN 12 Lembar Validasi