

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII
SMP NEGERI 2 CERME**

SKRIPSI



OLEH :

ANDIKA JAYA

NPM. 15630017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT KELAS VII
SMP NEGERI 2 CERME**

SKRIPSI



OLEH :

ANDIKA JAYA

NPM. 15630017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Andika Jaya
NPM : 15630017
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan
Segiempat Kelas VII SMP Negeri 2 Cerme

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

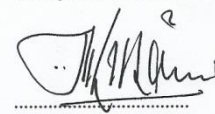
PENGUJI I

Herfa Maulina DS, S. Si, M. Pd
NIK 09412-ET



PENGUJI II

Drs. Anik Kirana, M. Pd
NIK 91115-ET

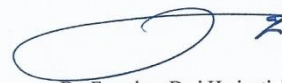


PENGUJI III

Dr. Tri Dayat, M. Pd
NIK 196302181988031001



Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M. pd
NIK 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Andika Jaya*, NPM 15630017, dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 2 Cerme*, telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 1 Juli 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Tri Dayat, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andika Jaya

NPM : 15630017

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Desa Pengalangan RT 07 RW 04 Kec. Menganti Kab. Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri
(bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 16 Juli 2019



Andika Jaya
15630017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Coretan Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Suratman dan ibu Nur Hidayati yang tiada hentinya bekerja keras dan berdo'a dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya, yang telah membesarkan saya hingga saat ini, selalu memberikan semangat ketika tiada ide saat proses pengerjaan skripsi ini. Jasa kalian akan selalu menjadi patokan dalam meraih kesuksesan.
2. Adik kandung saya Balinda Akhadini Farikhah yang mendo'akan saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman baik saya Kreshna Bayu, Nur sa'adah, Vasti Nadtanita, Firda Puspita, Dinda Ajeng, Nikmatus Sa'diah, Siti Fauziah, Erni widyawati. Mereka yang senantiasa memberikan semangat ketika saya malas dan bosan saat pengerjaan skripsi, yang saling menguatkan satu sama lain.
4. Teman – teman program studi matematika seangkatan yaitu, Lusinta, Wahyu, Mauludiatul, Endah, Nadifah, Intan.
5. Serta segala pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

“Uusaha

dan

Berdoa

Pasti Ada Jalan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tanpa halangan yang berarti dengan judul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan segiempat kelas VII SMP Negeri 2 Cerme”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memperoleh banyak bimbingan, masukan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan dan selaku dosen pembimbing 2 Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Tri Dayat, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. H. Ali Asyikin, M. Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Cerme yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
6. Jayus, S. Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII-G SMP Negeri 2 Cerme yang telah memberikan dorongan dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains yang telah memberikan ilmu, nasehat dan saran kepada penulis.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Cerme yang ikut berpartisipasi dan bekerjasama pada saat penelitian berlangsung.
9. Teman-teman seangkatan yang selama ini menjadi teman belajar dan berjuang bersama.
10. semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pemikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 10 juli 2019

Penulis

Andika Jaya

15630017

ABSTRAK

Jaya, Andika. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 2 Cerme*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Bahasa dan Sains. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing: (I) Dr. Tri Dayat, M.Pd dan (II) Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble, Hasil Belajar

Pembelajaran kooperatif dapat digunakan untuk mengurangi masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika karena pembelajaran ini mengharuskan siswa aktif berfikir dan mencari suatu jawaban atas permasalahan yang disajikan. Pembelajaran kooperatif mempunyai banyak tipe dalam pelaksanaannya, salah satunya adalah tipe *scramble* yaitu dengan menggunakan penekanan latihan soal yang dikerjakan secara berkelompok untuk menemukan jawaban atau pemecahan masalah dengan cepat dan tepat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan Segiempat kelas VII SMP Negeri 2 Cerme. Tujuan penelitian ini adalah untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan Segiempat kelas VII SMP Negeri 2 Cerme.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Cerme. Pengumpulan data menggunakan tes yang dilakukan dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Analisis data dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Dari hasil analisis diperoleh $F_{hitung} = 30,86$ dan $F_{tabel} = 4,17$. Jadi $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau $30,86 > 4,17$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan segiempat kelas VII SMP Negeri 2 Cerme.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional, Asumsi, Keterbatasan	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Model Pembelajaran	6
2.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	8
2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	10
2.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	10
2.5. Definisi Hasil Belajar	11
2.6. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> dengan Hasil Belajar	16
2.7. Segiempat.....	17
2.8. Penelitian Terdahulu	21
2.9. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	25

3.6 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tes Hasil Belajar Siswa	32
4.2 Analisis Data Tes Hasil Belajar.....	34
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
2. Soal pre-test dan post test
3. Pedoman penskoran

LAMPIRAN II

1. Hasil Pre-test
2. Hasil Post-test

LAMPIRAN III

1. Surat Penelitian dari Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Cerme

LAMPIRAN IV

1. Tabel Z
2. Tabel Chi Kuadrat
3. Tabel