

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT  
TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN KELAS VII  
SMP NEGERI 43 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NUR NADHIFAH**

**NPM. 15630019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2019**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT  
TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN KELAS VII  
SMP NEGERI 43 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NUR NADHIFAH**

**NPM. 15630019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2019**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Oleh : Nur Nadhifah  
NPM : 15630019  
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *ICT* Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keuntungan dan Kerugian Kelas VII SMP Negeri 43 Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

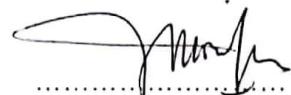
PENGUJI

TANDA TANGAN

PENGUJI I

Meilantifa, S.Pd, M.Pd

NIK. 93213-ET

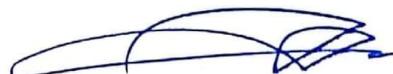


.....

PENGUJI II

Dr. Heni Sukrisno, M.Pd

NIK. 8752-ET



.....

PENGUJI III

Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

NIK. 09412-ET



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisea Dwi Harjanti, M.Pd,  
NIK. 94239-ET

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh Nur Nadhifah, NPM 15630019, dengan Judul *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keuntungan dan Kerugian Kelas VII SMP Negeri 43 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 18 Juni 2019

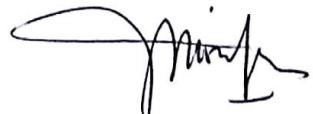
Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

## **SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Nadhifah

NPM : 15630019

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Bukit Harapan RT/RW 010/005 Desa Bukit Harapan

Kecamatan Kerinci Kanan Kota Siak Provinsi Riau.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 18 Juni 2019



Nur Nadhifah

15630019

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan terukir do'a, rasa bahagia, dan rasa syukur kehadirat Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan nasehat dan berdo'a demi kesuksesan anaknya, serta dengan sabar membimbing dan mendidik saya agar menjadi manusia yang lebih baik di dunia dan akhirat.
2. Adik-adik saya yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Paman dan bibi' serta saudara-saudara saya yang telah memberikan semangat dan do'anya.
4. Dosen-dosen yang telah membimbing saya yang dengan sabar mengarahkan, memberikan nasehat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, dan Dosen-dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu selama saya belajar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan saya program studi pendidikan matematika angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.

## MOTTO

*Do'a dan usaha merupakan kunci keberhasilan.*

*Bersyukur salah satu tanda terima kasih pada Allah SWT.*

*Formati ilmumu dan ahli ilmu agar ilmumu dapat bemanfaat.*

## ABSTRAK

Nadhifah, Nur. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keuntungan dan Kerugian Kelas VII SMPN 43 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.  
Pembimbing I Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd, Pembimbing II Meilantifa, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci :** media pembelajaran berbasis *ICT*, kemandirian belajar, hasil belajar.

Pendidikan perlu menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pembelajaran menggunakan teknologi harus ada disetiap sekolah. Salah satu kenyataan yang sering terjadi saat pembelajaran yaitu siswa yang kurang antusias untuk memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu dengan adanya media pembelajaran berbasis *ICT* diharapkan dapat menumbuhkan kemandirian belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap kemandirian belajar siswa pada materi keuntungan dan kerugian kelas VII SMPN 43 Surabaya ?, (2) Adakah pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap hasil belajar siswa pada materi keuntungan dan kerugian kelas VII SMPN 43 Surabaya ?. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap kemandirian belajar siswa pada materi keuntungan dan kerugian kelas VII SMPN 43 Surabaya, (2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap hasil belajar siswa pada materi keuntungan dan kerugian kelas VII SMPN 43 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII H yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap kemandirian belajar siswa pada materi keuntungan dan kerugian kelas VII SMPN 43 Surabaya dengan  $F_{hitung} > F_{tabel} = 46,56 > 4,20$ , (2) Terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap hasil belajar siswa pada materi keuntungan dan kerugian kelas VII SMPN 43 Surabaya dengan  $F_{hitung} > F_{tabel} = 112,76 > 4,20$ .

## ABSTRACT

Nadhifah, Nur. 2019. *The Influence of Learning Media Based on ICT to Independence and Students Learning Outcomes in Advantages and Disadvantages Materials at 7<sup>th</sup> Grade of SMPN 43 Surabaya*. Thesis, Study Program of Mathematics Education, Language and Science Faculty, Wijaya Kusuma University Surabaya.  
Adviser I Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd, Adviser II Meilantifa, S.Pd, M.Pd.

**Keywords :** learning media based on *ICT*, learning independence, learning outcomes.

Education need to adapt with the development of science and technology. Learning to use technology must exist in every school. One of the fact that often happen at learning is students that are less enthusiastic to pay attention of the explanation of the material given by the teacher. Therefore, the existence of learning media based on *ICT* is expected can foster students learning independence and improve students learning outcomes.

The formula of the problem in this research are: (1) Is there any the influence of learning media based on *ICT* to students learning independence in advantages and disadvantages materials at 7<sup>th</sup> grade of SMPN 43 Surabaya ?, (2) Is there any influence of learning media based on *ICT* to students learning outcomes in advantages and disadvantages materials at 7<sup>th</sup> grade of SMPN 43 Surabaya ? So that objectives of this research are: (1) To know the influence of learning media based on *ICT* to students learning independence in advantages and disadvantages materials at 7<sup>th</sup> grade of SMPN 43 Surabaya, (2) To know the influence of learning media based on *ICT* to students learning outcomes in advantages and disadvantages materials at 7<sup>th</sup> grade of SMPN 43 Surabaya.

This type of research is quantitative research. The sample in this research is 7<sup>th</sup> H grade which amounted to 30 students. Data collection uses questionnaires and tests. Data analysis using simple linear regression test.

The results of the research showed that: (1) There is the influence of learning media based on *ICT* to students learning independence in advantages and disadvantages materials at 7<sup>th</sup> grade of SMPN 43 Surabaya with  $F_{count} > F_{table} = 46,56 > 4,20$ , (2) There is the influence of learning media based on *ICT* to students learning outcomes in advantages and disadvantages materials at 7<sup>th</sup> grade of SMPN 43 Surabaya with  $F_{count} > F_{table} = 112,76 > 4,20$ .

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti masih bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu peneliti curahkan kepada hamba Allah yaitu Nabi Muhammad SAW. Adapun judul penulisan skripsi ini adalah “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *ICT* Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keuntungan dan Kerugian Kelas VII SMP Negeri 43 Surabaya.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Skripsi ini dapat terwujud karena mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan

kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

3. Ibu Herfa Maulina D.S., S.Si, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing pertama atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Meilantifa, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu selama peneliti belajar di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Semua pihak di SMP Negeri 43 Surabaya yang telah membantu dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Peneliti juga berharap tulisan ini bisa bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Surabaya, 18 Juni 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Definisi Operasional .....	4
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	5
1.7 Asumsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.2 <i>ICT</i> .....	11
2.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>ICT</i> .....	12
2.4 Kemandirian Belajar .....	15
2.5 Hasil Belajar .....	19
2.6 Keuntungan dan Kerugian .....	24
2.7 Penelitian yang Relevan .....	30
2.8 Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian .....	33
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34
3.4 Populasi dan Sampel .....	34

3.5 Variabel Penelitian .....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	35
3.7 Pengumpulan Data .....	35
3.8 Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Pengumpulan Data .....	44
4.2 Analisis Data .....	45
4.3 Pembahasan .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Berbasis *ICT*

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Kisi-kisi angket media pembelajaran berbasis *ICT*  
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket kemandirian belajar  
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Materi Keuntungan dan Kerugian  
Tabel 3.4 Skala pengukuran variabel  
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Media Pembelajaran Berbasis *ICT* ( $X$ ), Hasil Angket Kemandirian Belajar ( $Y_1$ ), dan Hasil Belajar Siswa ( $Y_2$ ).  
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Media Pembelajaran Berbasis *ICT*  
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Harapan dan Pengamatan Data Angket Media Pembelajaran Berbasis *ICT*.  
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar  
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Harapan dan Pengamatan Data Angket Kemandirian Belajar.  
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar  
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Harapan dan Pengamatan Data Tes Hasil Belajar.  
Tabel 4.8 Hubungan Antara Variabel  $X$ , Variabel  $Y_1$ , dan Variabel  $Y_2$   
Tabel 4.9 Pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* dengan kemandirian belajar siswa  
Tabel 4.10 Pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* dengan hasil belajar siswa

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN I**

1. RPP
2. Instrumen Angket Media Pembelajaran Berbasis ICT
3. Instrumen Angket Kemandirian Belajar
4. Instrumen Tes Hasil Belajar

### **LAMPIRAN II**

1. Hasil Angket Media Pembelajaran Berbasis ICT
2. Hasil Angket Kemandirian Belajar
3. Hasil Tes Hasil Belajar

### **LAMPIRAN III**

Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 43 Surabaya

### **LAMPIRAN IV**

1. Tabel Distribusi Z
2. Tabel Chi Kuadrat
3. Tabel Distribusi t
4. Tabel Distribusi F