

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DAN TANPA BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER PADA MATERI PERBANDINGAN
TRIGONOMETRI KELAS X SMK KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

MAULUDIYATUL AINIYAH
NPM : 15630002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAWA KUSUMA SURABAYA**

2019

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DAN TANPA BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER PADA MATERI PERBANDINGAN
TRIGONOMETRI KELAS X SMK KAWUNG 2 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

MAULUDIYATUL AINIYAH

NPM : 15630002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS BAHASA DAN SAINS

UNIVERSITAS WIJAWA KUSUMA SURABAYA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Mauludiyatul Ainiyah
NPM : 15630002
Judul : Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Dan Tanpa Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.


PENGUJI

PENGUJI I
Dr. Tri Dayat, M.Pd
NIK 196302181988031001

PENGUJI II
Meilantifa, S.Pd, M.Pd
NIK 93213-ET

PENGUJI III
Dr. Heni Sukrisno, M.Pd
NIK 8752-ET

TANDA TANGAN



.....



.....



.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Mauludiyatul Ainiyah*, NPM 15630002, dengan judul *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Dan Tanpa Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 01 Juli 2019


Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. Heni Sukrisno, M. Pd

Pembimbing Kedua,



Dr. Tri Dayat, M. Pd

SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mauludiyatul Ainiyah

NPM : 15630002

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Timursungai, Desa Tanjungori, Kec. Tambak, Kab. Gresik – Bawean

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 20 Juli 2019



Mauludiyatul Ainiyah

15630002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tak pernah berkesudahan.
2. Saudaraku yang selalu memberikan semangat serta doanya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penulisan skripsi ini.
4. Sahabat yang telah memberikan semangat selama penulisan skripsi ini
5. Teman mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungannya selama penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

MOTTO

**“SIAPA PUN
BISA JADI
APA PUN”**

ABSTRAK

Ainiyah, Mauludiyatul. 2019. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Dan Tanpa Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing: (I) Dr. Heni Sukrisno, M.Pd dan (II) Dr. Tri Dayat, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Pendidikan Karakter.

Lembaga pendidikan sebagai lembaga akademik dengan tugas utamanya menyelenggarakan pendidikan dan mengembangkan ilmu, pengetahuan, teknologi dan seni. Dimana dalam hal ini tujuan penyelenggaraan pendidikan, sejatinya tidak hanya mengembangkan keilmuan, tetapi juga membentuk kepribadian, kemandirian, keterampilan sosial, dan karakter. Berdasarkan pengalaman di lapangan, selama ini guru belum banyak menumbuhkan pendidikan karakter kepada siswa sehingga banyak siswa yang belum menyadari karakter yang seharusnya terbentuk. Hasil belajar yang baik diperoleh melalui sikap disiplin, percaya diri, tanggungjawab, jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, dan lain-lain. Sikap tersebut merupakan nilai pendidikan karakter yang perlu ditanamkan kepada siswa. Dengan pendidikan karakter tersebut diharapkan siswa akan lebih berprestasi bukan hanya dari aspek kognitifnya saja melainkan dari aspek afektifnya juga.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis pendidikan karakter lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran tanpa berbasis pendidikan karakter materi perbandingan trigonometri kelas X SMK Kawung 2 Surabaya?. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis pendidikan karakter lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran tanpa berbasis pendidikan karakter materi perbandingan trigonometri kelas X SMK Kawung 2 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X OTP 2 dan X OTP 3 yang berjumlah 36 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes. Analisis data memakai uji statistik dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran matematika berbasis pendidikan karakter lebih baik daripada hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran matematika tanpa berbasis pendidikan karakter dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,85 > 1,67$.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis dan Tanpa Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Perbandingan Trigonometri Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya” ini dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan masukan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Dr. Heni Sukrisno, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Tri Dayat M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Nanik Soekastiowati, S.Pd selaku Kepala SMK Kawung 2 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Mariono, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas X SMK Kawung 2 Surabaya yang telah membimbing dan membantu penulis saat melakukan penelitian.
8. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
9. Siswa-siswi SMK Kawung 2 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerja sama selama penelitian skripsi ini
10. Kedua orang tua dan saudara-saudara yang telah memberikan doa, semangat, serta bantuan baik spiritual maupun material.
11. Teman mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang bersedia berbagi pengetahuan, berdiskusi, serta dukungannya selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari

berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 29 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORSINILAN SKRIPSI	iv
HALAM PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi	7
1.6 Keterbatasan	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Matematika	9
2.1.1 Pengertian Matematika	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Matematika	11
2.2 Model, Metode, Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran	13
2.3 Pendidikan Karakter	16
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	16

2.3.2 Metode Pendidikan Karakter	18
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pendidikan Karakter	21
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter ..	24
2.4 Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Matematika ...	25
2.5 Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika	26
2.6 Hasil Belajar Siswa	29
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	29
2.6.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	31
2.7 Perbandingan Trigonometri	33
2.8 Penelitian yang Relevan	37
2.9 Hipotesis	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2.1 Tempat Penelitian	40
3.2.2 Waktu Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.3.1 Populasi Penelitian	40
3.3.2 Sampel Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian	41
3.5 Desain Penelitian	41
3.6 Prosedur Penelitian	42
3.7 Instrumen Penelitian	44
3.8 Metode Pengumpulan Data	44
3.9 Tehnik Analisis Data	45
3.9.1 Uji Normalitas	45
3.9.2 Uji Homogenitas	48
3.9.3 Uji t Sampel Independen	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Tes Belajar Siswa	52
4.2 Analisis Data	55
4.2.1 Uji Normalitas	55
4.2.2 Uji Homogenitas	69
4.2.3 Uji t Sampel Independen	70
4.3 Pembahasan	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sisi Segitiga Siku-siku	33
Gambar 2.2 Letak Kuadran	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Besar Sudut α	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	56
Tabel; 4.4 Tabel Normalitas Data Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6 Tabel Normalitas Data Kelas Kontrol	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I RPP Berbasis Pendidikan Karakter
- Lampiran II RPP Tanpa Berbasis Pendidikan Karakter
- Lampiran III Pretest dan Pedoman Penskoran
- Lampiran IV Posttest dan Pedoman Penskoran
- Lampiran V Hasil Pretes dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran VI Hasil Pretes dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran VII
1. Surat Keterangan Penelitian Dari SMK Kawung 2 Surabaya
 2. Surat Validasi
- Lampiran VIII
1. Tabel Distribusi Z
 2. Tabel Chi Kuadrat
 3. Tabel Distribusi F
 4. Tabel Distribusi t