

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN-ENDED* POKOK BAHASAN  
LINGKARAN KELAS VIII SMP NEGERI 47 SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**NI'MATUS SA'DIYAH HIDAYATI**

**(15630014)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN-ENDED* POKOK BAHASAN  
LINGKARAN KELAS VIII SMP NEGERI 47 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Sains**

**Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**

**Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh :**

**NI'MATUS SA'DIYAH HIDAYATI**

**(15630014)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SAINS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ni'matus Sa'diyah Hidayati

NPM : 15630014

Judul : Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 47  
Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

Penguji

Penguji I  
Dr. Tri Dayat, M.Pd  
NIK 196302181988031001

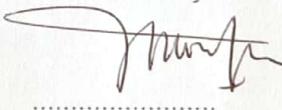
Penguji II  
Meilantifa, S.Pd, M.Pd  
NIK 93213-ET

Penguji III  
Dra. Anik Kirana, M.Pd  
NIK 91115-ET

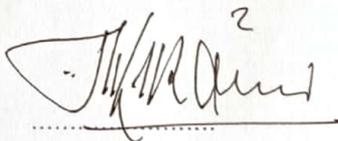
Tanda Tangan



.....



.....



.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd  
NIK 94239-ET

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Ni'matus Sa'diyah Hidayati*, NPM 15630014, dengan judul *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya 2019* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 20 Juni 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dra. Anik Kirana, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Dr. Tri Dayat, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni'matus Sa'diyah Hidayati

NPM : 15630014

Jurusan : S1 Pendidikan Matematika

Alamat : Desa Gunungan Kec. Dawarblandong Kab. Mojokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 20 Juni 2019



Ni'matus Sa'diyah Hidayati  
15630014

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Coretan Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk :**

1. Kedua orang tua saya yang tiada hentinya bekerja keras dan berdo'a dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya, yang telah membesarkan saya hingga saat ini , selalu memberikan semangat ketika tidak ada ide saat proses pengerjaan skripsi ini. Jasa kalian akan selalu menjadi patokan dalam meraih kesuksesan saya.
2. Kakak kandung saya dan segenap keluarga besar yang selalu mendukung, memberikan semangat kepada dan selalu mendo'akan saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pendidikan matematika terutama pembimbing saya yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya Dinda, Firda, Adah, dan Vasthi. Mereka yang senantiasa memberikan semangat ketika saya malas dan bosan saat mengerjakan skripsi dan saling menguatkan satu sama lain.
5. Teman-teman pendidikan matematika angkatan saya yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama proses mengerjakan skripsi.
6. Semua pihak yang telah mendukung dan bekerjasama hingga terselesaikannya skripsi ini.

## **MOTTO**

**Man Jadda Wajada**

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (Q.S. Ar-Ra’d:11)**

**Selalu Berusaha Dan Berpikir Positif**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tanpa halangan yang berarti dengan judul “Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memperoleh banyak bimbingan, masukkan serta kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp. THT-KL(K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menerima pendidikan
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
4. Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Tri Dayat, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Retno Wijayanti, S.Pd selaku guru bidang matematika kelas VIII-H SMP Negeri 47 Surabaya yang telah memberikan dorongan dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Siswa-siswi Negeri 47 Surabaya yang ikut berpartisipasi dan kerjasama pada saat penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan tetapi penulis telah berusaha menyumbangkan sedikit pemikiran bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat dijadikan bahan informasi dan kajian dalam bidang yang terkait.

Surabaya, 20 Juni 2019

Penulis

## ABSTRAK

Hidayati, Ni'matus Sa'diyah. 2019. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya*. Pembimbing I : Dra. Anik Kirana, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Tri Dayat, M.Pd.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Soal *Open-Ended*, *Fluency*, *Flexibility*, *Originality*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 47 Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pemilihan subjek berdasarkan pada kemampuan matematika siswa kategori tinggi, sedang, rendah dan pertimbangan guru. Subjek yang diambil sebanyak 6 siswa. Pengumpulan data menggunakan soal *open-ended* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa, wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknis analisis dari Miles dan Huberman yang meliputi tiga aktivitas yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa peneliti menggunakan tiga indikator berpikir kreatif yang meliputi *Fluency*, *Flexibility*, dan *Originality* yang akan peneliti kriteriakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelas VIII mencapai hingga tingkat 3 (sangat kreatif), meliputi siswa dengan kemampuan matematika tinggi memiliki korelasi positif terhadap kemampuan berpikir kreatifnya, yakni memiliki kemampuan berpikir kreatif tingkat 3 (sangat kreatif). Siswa dengan kemampuan matematika sedang memiliki kemampuan berpikir kreatif tingkat 3 (sangat kreatif) dan tingkat 2 (kreatif) pada salah satu soal, sedangkan siswa dengan kemampuan matematika rendah memiliki kemampuan berpikir kreatif tingkat 1 (cukup kreatif) dan tingkat 0 (tidak kreatif) karena tidak dapat memenuhi ketiga indikator berpikir kreatif.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Surat Pernyataan Keorisinilan Skripsi .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Motto .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Batasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Berpikir .....	10
2.2 Berpikir Kreatif .....	12
2.3 Berpikir Kreatif dalam Matematika .....	14
2.4 Soal <i>Open-Ended</i> .....	16
2.5 Penelitian yang Relevan .....	21
2.6 Kerangka Berpikir .....	22
2.7 Materi .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Subjek Penelitian .....	29
3.4 Data dan Sumber Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6 Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	90

<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	100
5.2 Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Tes ST1 Jawaban Nomor 1 dan 2 .....	38
Gambar 4.2 Hasil Tes ST2 Jawaban Nomor 1 dan 2 .....	46
Gambar 4.3 Hasil Tes SS1 Jawaban Nomor 1 .....	53
Gambar 4.4 Hasil Tes SS1 Jawaban Nomor 2 .....	54
Gambar 4.5 Hasil Tes SS2 Jawaban Nomor 1 dan 2 .....	62
Gambar 4.6 Hasil Tes SR1 Jawaban Nomor 1 .....	69
Gambar 4.7 Hasil Tes SR1 Jawaban Nomor 2 .....	70
Gambar 4.8 Hasil Tes SR2 Jawaban Nomor 1 .....	76
Gambar 4.9 Hasil Tes SR2 Jawaban Nomor 2 .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Subjek Penelitian .....	31
Tabel 4.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	37
Tabel 4.3 Kriteria Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran II Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Soal Open-Ended

Lampiran III Pedoman Wawancara

Lampiran IV Lembar Observasi

Lampiran V Surat Keterangan menjadi pengamat

Lampiran VI Surat Keterangan dari sekolah