

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI STRATEGI *GROUP RESUME* MATERI BARISAN  
DAN DERET ARITMATIKA KELAS X SMK KAWUNG 2  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
ENDAH PRAMESTI  
NPM (15630012)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2019**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MELALUI *STRATEGI GROUP RESUME* MATERI BARISAN  
DAN DERET ARITMATIKA KELAS X SMK KAWUNG 2  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
ENDAH PRAMESTI  
NPM (15630012)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS  
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA  
2019**

**Halaman Pengesahan**

Skripsi Oleh : Endah Pramesti  
NPM : 15630012  
Judul : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui *Strategi Group Resume* Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya.

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 17 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

**Penguji**

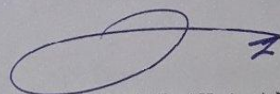
1. Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd  
NIK 09412-ET
2. Dr. Heni Sukrisno, M.Pd  
NIK 8752-ET
3. Meilantifa, S.Pd, M.Pd  
NIK 93213-ET

**Tanda Tangan**



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransiska Dwi Harjanti, M.Pd

NIK 94239-ET

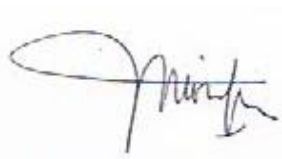
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Endah Pramesti, NPM : 15630012, Judul : *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Strategi Group Resume Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya*. Telah memenuhi syarat diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 10 Juni 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd

### SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Skripsi Oleh : Endah Pramesti  
NPM : 15630012  
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika  
Alamat : Dupak Bandarejo 03/22 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diajukan benar-benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko atas perbuatan tersebut

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 18 Juli 2019



Endah Pramesti

15630012

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk**

1. Kedua orang tua yaitu bapak slamet dan ibu rumbiyah yang sudah membesarkan saya dan mendidik saya sampai menjadi sarjana harapan kedua orang tua setelah lulus kuliah ilmunya bisa bermanfaat untuk semua orang, menjadi orang sukses, anak yang sholehah dan berbakti kepada orang tua .
2. Kakak saya yaitu mbak heni, mbak ana, mas hadi yang selalu menyemangati saya saat mengerjakan skripsi hingga sidang usai harapan kakak saya semoga menjadi orang sukses lulus kuliah langsung mendapatkan pekerjaan yang mapan.
3. Untuk teman – teman kuliah saya angkatan 15 pendidikan matematika, fakultas bahasa dan sains, universitas wijaya kusuma surabaya semoga kalian menjadi orang sukses dan bisa membanggakan kedua orang tua.

**Motto**

**BERDOA**

**BERUSAHA**

**SELALU SEMANGAT**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui *strategi group resume* materi barisan dan deret aritmatika kelas X SMK Kawung 2 Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Sri Harmaji., dr., Sp. THT – KL (K) Selaku Rektor Univesitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Dr. Fransiska Dwi H,S.Pd,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Herfa Maulina D.S,S.Si, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Meilantifa,S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Herfa Maulina D.S,S.Si,M.Pd selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Nanik Soekistiowati,S.Pd selaku kepala sekolah SMK Kawung 2 Surabaya.



7. Tjatur Wibowo,S.Pd. selaku guru bidang studi matematika SMK Kawung 2 Surabaya.
8. Orang tua dan saudaraku yang telah memberikan motivasi, doa, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Buat sahabat-sahabatku yang telah mendukung dan membantu penyusunan skripsi.
10. Buat Someone makasi yang selalu setia mendoakan, mensupport saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan amin.

Surabaya, 10 Juli 2019

Penulis

## ABSTRAK

Pramesti, Endah. 2019. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Strategi Group Resume Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X SMK Kawung 2 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing I : Meilantifa, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci : Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Strategi *Group Resume*.

Selama ini Keaktifan dan hasil belajar mengajar dalam kelas masih rendah. Keaktifan siswa dalam belajar merupakan salah satu factor yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Solusi yang digunakan adalah dengan *strategi Group Resume (GR)* yang merupakan strategi belajar yang bertujuan membantu siswa menjadi lebih akrab dan melakukan *team building* (kerjasama kelompok) yang anggotanya sudah saling mengenal sebelumnya. *Resume* yang telah dibuat menggambarkan hasil yang telah dicapai oleh individu yang akan menjadi lebih menarik jika dilakukan di dalam *strategi grup resume*.

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui *Strategi Group Resumemateri Barisan dan Deret Aritmatika kelas X SMK Kawung 2 Surabaya*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika melalui *Strategi Group Resume (GR)* materi Barisan dan Deret Aritmatika kelas X SMK Kawung 2 Surabaya.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *strategi group resume*, Variabel terikat Hasil Belajar, Data Pendukung Keaktifan siswa. Dengan menggunakan tes hasil belajar *pretest* dan *posstest*.

Dari hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 6.44$  dan  $t_{tabel} = 1.67$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  tolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian terdapat peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui *strategi group resume* materi barisan dan deret aritmatika kelas X SMK Kawung 2 Surabaya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi oprasional, Asumsi dan Keterbatasan	
1.5.1 Definisi Operasional.....	4
1.5.2 Asums.....	5
1.5.3 Keterbatasan.....	6

## BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pengertian Keaktifan.....	7
2.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	11
2.1.2 Indikator keaktifan dalam kegiatan pembelajaran.....	13
2.2 Belajar.....	14
2.2.1 Pengertian Belajar.....	14
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.2.4 Manfaat Hasil Belajar.....	21
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.3.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.3.3 Pengertian Strategi <i>Group Resume</i> .....	25
2.3.4 Langkah-Langkah Strategi <i>Group Resume</i> .....	27
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Group Resume</i> .....	28
2.4 <i>Active Learning</i> .....	30
2.5 Barisan dan Deret Aritmatika.....	32
2.6 Penelitian yang Relevan.....	42
2.8 Hipotesis Tindakan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Tempat dan Waktu.....	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.4 Variabel Penelitian.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	46
3.7 Analisis Data.....	47
3.7.1 Analisis Data Observasi.....	47
3.7.2 Analisis Hasil Tes Belajar.....	48
3.7.3 Uji Normalitas <i>Gain</i> .....	48

3.7.4 Uji Normalitas .....	49
3.7.5 Uji Homogenitas.....	51
3.7.6 Uji Hipotesis Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Pengumpulan Data.....	54
4.2 Analisis Data.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
<b>DaftarPustaka</b> .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengamatan Keaktifan Siswa Pertemuan Pertama

Tabel 4.2 Pengamatan Keaktifan Siswa Pertemuan Kedua

Tabel 4.3 Pengamatan Keaktifan Siswa Pertemuan Ketiga

Tabel 4.4 Rekapitulasi Keaktifan Siswa

Tabel 4.5 Nilai *Pretest*

Tabel 4.6 Nilai *Posttest*

## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Perangkat Pembelajaran
  - 1. Silabus
  - 2. RPP
- B. Instrumen
  - 1. Lembar Observasi Keaktifan
  - 2. Tes Hasil Belajar
    - a. *Pretest*
    - b. *Posttest*
- C. Hasil
  - 1. Hasil Observasi Keaktifan
  - 2. Hasil Belajar
    - a. Hasil *Pretest*
    - b. Hasil *Posttest*
- D. Dan Lain-Lain
  - 1. Surat izin penelitian dari kampus
  - 2. Surat dari sekolah