

**PROFIL HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELUARGA
BROKEN HOME PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII
SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

INTAN SEPTIAWATI SUKARDI

NPM.15630004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

**PROFIL HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELUARGA
BROKEN HOME PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII
SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

INTAN SEPTIAWATI SUKARDI

NPM.15630004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Intan Septiawati Sukardi
NPM : 15630004
Judul : Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Keluarga *Broken Home*
Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 43
Surabaya

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat.

PENGUJI

TANDA TANGAN

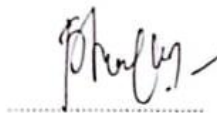
PENGUJI I
Dra. Anik Kirana, M.Pd
NIK 91115-ET



PENGUJI II
Herfa Maulina DS, S.Si, M.Pd
NIK 09412-ET



PENGUJI III
Dr. H. Fatkul Anam, M.Si
NIK 91133-ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd
NIK 94239-ET

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Intan Septiawati Sukardi*, NPM 15630004, dengan judul *Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Keluarga Broken Home Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 43 Surabaya Tahun Pelajaran 2019* telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 25 Juni 2019

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dr. H. Fatkul Anam, M.Si

Pembimbing Kedua,



Dra. Anik Kirana, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Septiawati Sukardi
NPM : 15630004
Jurusan : Pendidikan Matematika
Alamat : Kalimas Baru 2 Timur 44 RT 10 RW 09 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang diujikan ini benar – benar hasil kerja keras saya sendiri (bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun keseluruhan)
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkaran oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 16 Juli 2019



Intan Septiawati Sukardi

15630004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan membimbing , serta memberikan nasihat dan doanya untuk saya dalam proses mengerjakan skripsi ini.
2. Kakak saya yang telah memberikan semangat dan motivasi penyusunan skripsi ini.
3. Dosen-dosen yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan sabar serta memberikan nasihat yang membuat saya menjadi lebih semangat sehingga dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Teman-teman seperjuangan saya di program studi pendidikan matematika angkatan 2015 yang telah memberikan dukungannya.
5. Sahabat-sahabat SMA saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya yang selalu membuat saya semangat dalam mengerjakan skripsi.

MOTTO

**HIDUP ITU SELALU MELIHAT KEDEPAN
MASA LALU HANYALAH PELAJARAN UNTUK KEDEPAN
NIKMATI DAN SYUKURI**

ABSTRAK

Sukardi, Intan Sepiawati. 2016. *Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Keluarga Broken Home Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Smp Negeri 43 Surabaya Tahun Pelajaran 2019*. Pembimbing I : Dr. H. Fatkul Anam, M.Si. Pembimbing II: Dra. Anik Kirana, M,Pd.

Kata Kunci : profil, hasil belajar, *broken home*

Profil adalah yaitu gambaran atau sekumpulan data hasil belajar dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa keluarga *broken home*. Data seseorang yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu siswa. Setiap siswa memiliki hasil belajar yang berbeda-beda yang dipengaruhi dari lingkungan sekitarnya terutama dari keluarga. Hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* juga berbeda-beda. Pada siswa kelas VII terdapat suatu materi yang wajib ditempuh yaitu materi Aritmatika Sosial yang digunakan dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dari keluarga *broken home* yang berbeda-beda.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang mendeskripsikan profil hasil belajar matematika siswa dari keluarga *broken home*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII E SMP Negeri 43 Surabaya. Berdasarkan hasil angket yang diambil dari penelitian ini terdapat 12 siswa dari keluarga *broken home*. Dari hasil tes matematika materi aritmatika sosial, siswa dikelompokkan menjadi tiga kemampuan yaitu kemampuan tinggi, kemampuan sedang dan kemampuan rendah. Selanjutnya dari masing-masing kelompok dipilih siswa sebagai subjek wawancara. Pemilihan subjek wawancara berdasarkan kriteria siswa yang mempunyai komunikasi yang baik dan aktif saat pembelajaran di kelas. Hasil wawancara digunakan untuk mendeskripsikan profil hasil belajar matematika dari keluarga *broken home*.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa profil hasil belajar matematika siswa dari keluarga *broken home* yang termasuk dalam kriteria nilai tinggi memiliki motivasi belajar yang cukup tinggi meskipun itu berasal dari diri sendiri maupun orang tua. Motivasi belajar mereka muncul atau tumbuh karena ingin melakukan yang terbaik untuk kedua orang tuanya. Sedangkan siswa dari keluarga *broken home* yang termasuk dalam kriteria nilai sedang memiliki motivasi belajar yang berasal dari temannya dan juga keluarga meskipun kedua orang tuanya sibuk bekerja dan tidak diperhatikan oleh kedua orang tuanya. Untuk siswa dari keluarga *broken home* yang termasuk dalam kriteria nilai rendah kurang atau bahkan tidak memiliki motivasi belajar di sekolah yang mengakibatkan nilai mereka rendah. Motivasi belajar yang kurang disebabkan karena mereka kurang diperhatikan oleh kedua orang tuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Keluarga *Broken Home* Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Smp Negeri 43 Surabaya” ini dengan baik. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak dukungan, masukan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr, Sp. THT KL (K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menempuh pendidikan.
2. Ibu Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina D.S, S.Si., M.Pd., selaku Kaprogdi Pendidikan Matematika, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
4. Bapak Dr. H. Fatkul Anam, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Dwi Projo Setiawan, M.Si beserta staff SMP Negeri 43 Surabaya yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Endang Suparmi Setijaningsih, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VII-E SMP Negeri 43 Surabaya yang telah bersedia membantu peneliti selama penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 43 Surabaya yang telah berpartisipasi dan bekerjasama selama penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua, kakak dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa , dukungan dan nasihat kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika 2015 yang bersedia berbagi pengetahuan, pengalaman, dan berdiskusi selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna memperbaiki dan melengkapi penulisan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Tujuan Penulisan	4
1.5.Manfaat Penulisan	5
1.6.Definisi Operasional dan Keterbatasan	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1.Hasil Belajar	8
2.2.Keluarga Broken Home	14
2.3.Profil	26

2.4.Materi Aritmatika Sosial	27
2.5.Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.Metode Penelitian	30
3.2.Subjek Penelitian	30
3.3.Sumber Data	31
3.4.Lokasi Penelitian	31
3.5.Prosedur Penelitian	31
3.6.Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.Instrumen Penelitian	34
3.8.Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.Deskripsi hasil analisis data angket siswa	37
4.2.Hasil data tes siswa	41
4.3.Analisis data wawancara siswa	41

BAB V KESIMPULAN

5.1.Kesimpulan	50
5.2.Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Skor Angket Siswa	37
Tabel 4.2 Nilai Hasil Tes Siswa	41
Tabel 4.3 Subjek Penelitian Wawancara	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran II Instrumen Angket Siswa
- Lampiran III Tes Aritmatika Siswa
- Lampiran IV Pedoman Wawancara
- Lampiran V Hasil Wawancara Dengan Subjek Penelitian
 - a. Hasil Wawancara Dengan M1
 - b. Hasil Wawancara Dengan M2
 - c. Hasil Wawancara Dengan M3
 - d. Hasil Wawancara Dengan M4
 - e. Hasil Wawancara Dengan M5
 - f. Hasil Wawancara Dengan M6
- Lampiran VI Surat Penelitian