

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN SUKU BANYAK DI KELAS XI IPA SMA
HANG TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

**AANG AGUSTIANTORO
NPM.14630019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN
SUKU BANYAK DI KELAS XI IPA SMA HANG TUAH 4
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

OLEH:

**AANG AGUSTIANTORO
NPM.14630019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Aang Agustiantoro

NPM : 14630019

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Suku Banyak di Kelas XI IPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya.

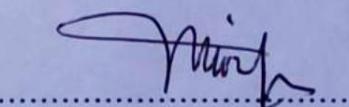
Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 24 Juli 2018 dan
dinyatakan memenuhi syarat.

Penguji

Tanda Tangan

1. Meilantifa, S.Pd, M.Pd

NIK : 93213 - ET



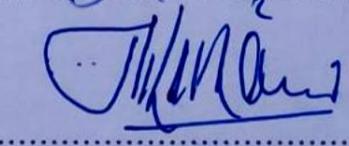
2. Herfa Maulina D.S, S.Si, M.Pd

NIK : 09412 - ET



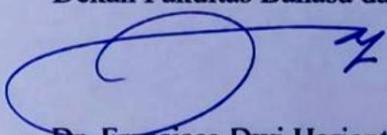
3. Dra. Anik Kirana, M.Pd

NIK : 91115 - ET



Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Sains



Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd

NIK : 94239 - ET

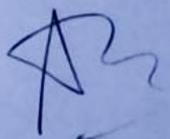
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh *Aang Agustiantoro*, NPM 14630019, dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Suku Banyak di Kelas XI IPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya* yang telah memenuhi syarat untuk diikutkan dalam ujian.

Surabaya, 17 Juli 2018

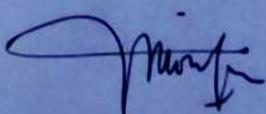
Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,



Dra. Anik Kirana, M.Pd

Pembimbing Kedua,



Meilantifa, S.Pd, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AANG AGUSTIANTORO

NPM : 14630019

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Bahasa dan Sains

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi tersebut.

Surabaya, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Motto

*Teguh, Teteg, Tatak,
Usaha, Doa dan
Keyakinan*

Halaman Persembahan

Goresan tinta dalam skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ *Ayah, Ibu, dan Adik tercinta yang selalu memberi doa tanpa henti, dukungan baik moral maupun materi, serta memberi kasih sayang yang tulus.*
- ❖ *Bapak dan Ibu dosen yang tanpa lelah membimbing saya selama perkuliahan.*
- ❖ *Deden dan Riyyan teman sekaligus saudara dunia akhirat Aamiin*
- ❖ *Dian Aprilianti Rukmana, S.Pd yang senantiasa selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikan semangat.*
- ❖ *M.Fauzan Asy'ari, S.Pd dan Niken Febriyanti, S.Pd yang senantiasa turut membantu serta membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan Matematika 2014 yaitu, Anisa Putri Ayu Ananta, S.Pd, Dyah Candra Andriyani, S.Pd, Ratna Widya, S.Pd, Erfi Hannania, S.Pd, Oktaviana Tantra, S.Pd, Uswatun Hasanah, S.Pd yang telah memberikan warna-warni kebahagiaan yang tak terlupakan.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar kesarjanaan di jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, maka penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. Sp.THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Dr. Francisca Dwi Harjanti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan strata satu (S1) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Herfa Maulina D.S., S.Si, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dan memberi bimbingan saat perkuliahan.
4. Ibu Dra. Anik Kirana, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Meilantifa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Ir. Soepriyono, MT. selaku Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah memberi ijin penelitian skripsi di sekolah.
7. Kedua orangtua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi sehingga skripsi dapat terselesaikan.

8. Seluruh teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah membantu dan menghadirkan canda tawa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini ada banyak sekali kekurangan, maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, terimakasih.

Surabaya, 17 Juli 2018

Penulis

(Aang Agustiantoro)

14630019

ABSTRAK

Agustiantoro, Aang. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Suku Banyak di Kelas XI SMA Hangtuah 4 Surabaya.* Pembimbing I: Dra. Anik Kirana, M.Pd. Pembimbing II : Meilantifa, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI), Hasil Belajar.*

Pembelajaran di sekolah tidak terlepas dari peran penting seorang pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidik dapat memanfaatkan model pembelajaran yang mampu membuat siswa berpikir kritis dan memiliki keterampilan komunikasi yang baik sehingga siswa dapat memecahkan masalah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)* yang banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan dibentuk suatu kelompok belajar. Peran pendidik sebagai fasilitator yang membantu siswa merumuskan rencana, melaksanakan, dan mengelola kelompok belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan suku banyak di kelas XI IPA SMA Hangtuah 4 Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menunjukkan ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan suku banyak di kelas XI IPA SMA Hangtuah 4 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana dimana variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*, dan variabel terikat adalah hasil belajar. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Hangtuah 4 Surabaya sebanyak 2 kelas. Pengambilan sampel diambil dengan cara *simple random sampling*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar.

Analisis data dilakukan dengan bantuan *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) v21-32 bit for windows*. Dari hasil analisis data tersebut diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,487 > 2,028$) maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar matematika pada kelas XI IPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya pada suku banyak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Asumsi	7
1.7 Keterbatasan	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pengertian belajar dan pembelajaran Matematika	8
2.2 Model Pembelajaran.....	13
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Type <i>Group Investigation</i> (GI).....	20
2.4.1 Langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	24
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	26
2.5 Tinjauan Materi Suku Banyak	27

2.6 Kerangka Berfikir.....	28
2.7 Peneliti Terdahulu yang Relevan	29
2.8 Hipotesis.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Rencana Penelitian	31
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Perangkat Pembelajaran	34
3.7 Metode Analisis Data.....	35
3.7.1 Uji Normalitas	35
3.7.2 Uji Regresi.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	42
4.2 Analisis Data dan Tes Hasil Belajar.....	44
3.7.1 Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
3.7.2 Uji Koefisien Determinasi	45
3.7.3 Uji Regresi Linier Sederhana	45
4.3 Pembahasan.....	47
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Lampiran Kisi Kisi Soal

Lampiran I *Pretest*

Lampiran II *Posttest*

Lampiran III Materi Pembelajaran

Lampiran VII Lembar Kerja Siswa

Lampiran Surat Ijin Penelitian

Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran Hasil *Pretest* dan *Posttest*