

LITERASI INFORMASI
SISWA SMA KATOLIK ST.LOUIS 2 SURABAYA
BERDASARKAN MODEL *THE BIG 6*



OLEH:

STEFANUS IFUT YUDAYANA

15540005

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA

SURABAYA

2019

LITERASI INFORMASI
SISWA SMA KATOLIK ST.LOUIS 2 SURABAYA
BERDASARKAN MODEL *THE BIG 6*

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Perpustakaan Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Oleh :

STEFANUS IFUT YUDAYANA

15540005

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA

SURABAYA

2019

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stefanus Ifut Yudayana

NPM : 15540005

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Januari 2019



Stefanus Ifut Yudayana
NPM. 15540005

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul : Literasi Informasi Siswa SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya

Berdasarkan Model *The Big 6*

Nama : Stefanus Ifut Yudayana

NPM : 15540005

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan

Dosen Pembimbing I



**Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.
NIDN. 0703046303**

Dosen Pembimbing II



**Yanuastri Shintawati, S.IPL., M.Si.
NIDN. 0320017503**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pada :

Hari / Tanggal : Kamis, 24 Januari 2019

Pukul : 12.00 WIB

Dewan Penguji :

1. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP.

Ketua

2. Yanuastrid Shintawati, S.IPL., M.Si.

Sekretaris

3. Fahriyah, S.Sos., MA.

Anggota

4. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP.

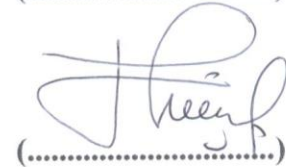
Anggota



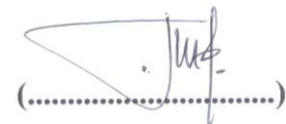
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si.

MOTTO

Semua orang mempunyai mimpi, saya juga mempunyai mimpi keberhasilan bukan dari seberapa besar mimpi kita, tetapi seberapa besar doa dan usaha yang kita lakukan.

“Tetapi carilah dulu kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya akan ditambahkan kepadamu. Sebab itu janganlah engkau kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari” (Matius 6 : 33-34)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang memberikan kehidupan dan kesehatan penulis di dunia ini.
2. Almamater tercinta.
3. Orang tua tercinta, yang selalu ada disaat saya sedang kebingungan mencari sebuah solusi terutama untuk alm. nenek
4. Saudara-saudara tercinta
5. Sahabat dan kawan terkasih Orang Muda Katolik Gereja Katolik Ratu Pecinta Damai, Bapak Ibu Guru Karyawan SMA Katolik St. Louis 2 Surbayayang selalu menemani penulis dalam susah senang, memberikan semangat dan membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma khususnya angkatan 2015 yang selalu berbagi ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Bapa, Putra dan Roh Kudus serta Bunda Maria sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Literasi Informasi Siswa SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Berdasarkan Model *The Big 6*” sebagai salah satu persyaratan kelulusan dari Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bimbingan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Sri Harmadji, dr.,sp. THT-KL (K) selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2. Drs. Suchyo Tri Budiono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Dra. Sri Wahjoeni Hadi S. selaku Kepala SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya.
4. Fahriyah, S.Sos., MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, selaku dosen penguji I yang memberikan motivasi, kritik dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi.
5. Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP. Selaku pembimbing I yang selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis;
6. Yanuastri Shintawati, S.IPL., M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis;

7. Bambang Prakoso, S.Sos., M.IP. selaku dosen penguji II yang telah berkenan memberikan saran terkait penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi pembaca yang berminat terhadap bidang perpustakaan dan informasi.

Surabaya, 24 Januari 2019



Stefanus Ifut Yudayana

NPM. 15540005

ABSTRAK

Stefanus Ifut yudayana. 2019. Literasi Informasi Siswa SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Berdasarkan Model *The Big 6*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Pembimbing : (I) Drs. Bakhtiyar, S.Sos., M.IP

(II) Yanuastrid Shintawati, S.IPI., M.Si

Kata Kunci : Literasi Informasi, *The Big 6*, Perpustakaan SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya.

Peran informasi sangat penting dalam setiap aspek kehidupan, Kemampuan literasi berperan penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Kemampuan ini akan membuat seorang menjadi lebih mudah dalam mencari dan mengembangkan ilmunya. Dengan demikian kemampuan literasi baca yang tinggi, seseorang akan lebih mudah menyerap informasi sehingga lebih mudah mengeksplorasi pengetahuan. selain berdampak positif informasi juga berdampak negatif maka dari itu sebuah informasi akan menjadi tidak relevan sehingga dibutuhkan metode sebagai solusi untuk mendapatkan informasi yang akurat salah satu metode yang digunakan adalah teori *The Big 6*. Sehingga penulis tertarik untuk meneliti “Literasi Informasi Siswa SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Berdasarkan Model *The Big 6*”

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan cara mendeskripsikan hasil-hasil olahan data. Populasi dalam penelitian ini adalah pelajar SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya dan penarikan sampel menggunakan teori Taro Yamane dan Slovin sehingga mendapatkan 80 pelajar.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan identifikasi masalah adalah baik, (2) kemampuan strategi pencarian informasi adalah baik, (3) kemampuan lokasi dan akses adalah baik, (4) kemampuan menggunakan informasi yang tersedia adalah baik, (5) kemampuan sintesa adalah baik, (6) kemampuan evaluasi adalah baik. Kesimpulan hasil penelitian adalah gerakan literasi informasi pelajar SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya adalah Baik. Saran dari peneliti adalah diselenggarakannya kegiatan literasi di sekolah dapat meningkatkan kemampuan pelajar SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya untuk menyerap informasi lebih banyak demi menunjang proses penyerapan informasi dan dengan hasil “Baik” diharapkan pelajar dapat meningkatkan kualitas belajarnya untuk mendapatkan nilai yang “Sangat Baik” demi kebaikan pelajar sendiri dalam melakukan literasi informasi dan dalam proses belajar secara akademis.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penulisan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Pembahasan	6
1.7 Kerangka Teori	7
1.7.1 Literasi Informasi	7
1.7.1.1 Pengertian Literasi Informasi	7

1.7.1.2 Tujuan Literasi Informasi	9
1.7.1.3 Manfaat Literasi Informasi	11
1.7.1.4 Model-Model Literasi Informasi	14
1.7.1.4.1 <i>The Big 6</i>	14
1.7.1.4.2 <i>Seven pillars</i>	16
1.7.1.4.3 <i>Empowering 8</i>	17
1.7.1.4.4 <i>Kulthau Information Seeking</i>	18
1.7.2 Perpustakaan Sekolah	18
1.7.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	18
1.7.2.2 Tugas dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	20
1.7.2.3 Pemustaka/Pengguna/ <i>User</i>	21
1.7.2.4 Tenaga Pengelola Perpustakaan/Pustakawan	21
1.7.2.5 Koleksi / Bahan Pustaka	22
1.7.2.6 Pelayanan Teknis dan Pelayanan Perpustakaan.....	23
1.8 Metodologi Penelitian	23
1.8.1 Fokus Penelitian	24
1.8.2 Lokasi Penelitian	24
1.8.3 Variabel Penelitian	25
1.8.4 Definisi Konseptual	25
1.8.4.1 Literasi Informasi	25
1.8.4.2 Pelajar	25
1.8.4.3 Perpustakaan Sekolah	25
1.8.4.4 Model <i>The Big 6</i>	26
1.8.5 Definisi Oprasional	30

1.8.5.1 Mengidentifikasi Masalah	30
1.8.5.2 Strategi Pencarian informasi	30
1.8.5.3 Lokasi dan Akses	31
1.8.5.4 Menggunakan Informasi yang Tersedia	31
1.8.5.5 Sintesa	31
1.8.5.6 Evaluasi	31
1.8.6 Populasi Dan Sampel	32
1.8.6.1 Populasi	32
1.8.6.2 Sampel	33
1.8.7 Teknik Pengumpulan Data	35
1.8.7.1 Kuesioner	35
1.8.7.2 Observasi	35
1.8.7.3 Wawancara	35
1.8.7.4 Dokumentasi.....	36
1.8.8 Teknik Pengolahan Data.....	36
1.8.8.1 <i>Editing</i>	36
1.8.8.2 <i>Coding</i> (Pengkodean)	37
1.8.8.3 Pemberian Skor atau nilai	37
1.8.8.4 Tabulasi	37
BAB II Deskripsi Lokasi	41
2.1 Sejarah SMA Katolik St.Louis 2	41
2.2 Visi dan Misi	43
2.2.1 Visi	43
2.2.2 Misi	43

2.2.3 Tujuan Pendidikan	43
2.3 Tujuan Perpustakaan	44
2.4 Struktur Organisasi	44
2.5 Deskripsi Perpustakaan SMA	45
2.6 Jam Buka	46
2.7 Keanggotaan	46
2.8 Layanan Perpustakaan	48
2.8.1 Layanan Sirkulasi	48
2.8.2 Layanan Refrensi	49
2.8.3 Layanan Majalah	49
2.8.4 Layanan Audio Visual	50
2.8.5 Penelusuran Informasi	51
2.9 Fasilitas Perpustakaan	51
2.9.1 Fotokopi	51
2.9.2 Akses Wifi	52
2.9.3 Printer dan Scanner	52
2.9.4 Koleksi Bahan Pustaka	52
2.9.5 Pemutar Video	52
2.9.6 Meja Baca individual	53
2.9.7 Meja Baca Kelompok	53
BAB III Hasil Penelitian Dan Pembahasan	54
3.1 Hasil Penelitian	54
3.1.1 Karakteristik Responden	54
3.1.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin	54

3.1.1.2 Berdasarkan Kelas	55
3.2 Kemampuan Literasi Informasi Responden Menurut Model	
<i>The Big 6</i>	57
3.2.1 Mengidentifikasi Masalah	57
3.2.2 Strategi Pencarian informasi	65
3.2.3 Lokasi dan Akses	70
3.2.4 Menggunakan Informasi yang Tersedia	74
3.2.5 Sintesa	78
3.2.6 Evaluasi	82
3.3 Analisis Data	86
BAB IV Penutup	88
4.4 Kesimpulan	88
4.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
Lampiran	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa	33
Tabel 2.1 Jam Buka Perpustakaan	46
Tabel 2.2 Kewajiban Anggota	47
Tabel 2.3 Sanksi-sanksi	47
Tabel 2.4 Jumlah dan Lama Peminjaman	48
Tabel 3.1 Karakteristik Responden	55
Tabel 3.2 Karakteristik berdasarkan Kelas	56
Tabel 3.3 Menentukan Sendiri Bacaan Tanpa Bantuan Guru	57
Tabel 3.4 Penggunaan Koleksi Fiksi	59
Tabel 3.5 Penggunaan Koleksi Non Fiksi	60
Tabel 3.6 Menggunakan Karangan Ilmiah (Artikel, Jurnal, Buku Yang Ditulis Berdasarkan Riset)	62
Tabel 3.7 Bemilih Buku Bacaan di Perpustakaan Tanpa Bantuan Siapapun	63
Tabel 3.8 Rekapitulasi Mengidentifikasi Masalah Berdasarkan The Big 6	64
Tabel 3.9 Menggunakan Katalog Sebagai Alat Untuk Mencari Buku	65
Tabel 3.10 Bertanya Kepada Pustakawan	67
Tabel 3.11 Mencari Langsung Buku Bacaan	68

Tabel 3.12 Rekapitulasi Strategi Pencarian Informasi Menurut <i>The Big 6</i> ..	69
Tabel 3.13 Penggunaan Perpustakaan Sebagai Sumber Informasai	70
Tabel 3.14 Menggunakan Media Elektronik Sebagai Sumber Informasi	71
Tabel 3.15 Memperoleh Informasi Melalui Perpustakaan Maupun Media Elektronik	72
Tabel 3.16 Rekapitulasi Lokasi dan Akses Menurut <i>The Big 6</i>	73
Tabel 3.17 Menyortir Informasi	74
Tabel 3.18 Kemampuan Membedakan Fakta, Pendapat, Fiksi	75
Tabel 3.19 Menggunakan Informasi Yang Relevan	76
Tabel 3.20 Rekapitulasi Menggunakan Informasi Yang Tersedia Menurut <i>The Big 6</i>	77
Tabel 3.21 Mengulas Kembali Informasi	78
Tabel 3.22 Merivisi Atau Mengedit	79
Total 3.23 Mempresentasikan Informasi	80
Tabel 3.24 Rekapitulasi Sintesa Menurut <i>The Big 6</i>	81
Tabel 3.25 Menggunakan Kembali Informasi Yang Telah Digunakan	82
Tabel 3.26 Kemampuan Menyelesaikan Tugas	83
Tabel 3.27 Mengutip Sumber Dengan Benar	84
Tabel 3.28 Rekapitulasi Evaluasi Menurut <i>The Big 6</i>	85

Tabel 3.29 Literasi Informasi Menurut *The Big 6* 86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah	44
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Perpustakaan	45
Gambar 2.3 Perpustakaan SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Bagian Luar	94
Gambar 2.4 Perpustakaan SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Bagian Dalam	94
Gambar 2.5 Pemanfaatan Ruang Perpustakaan Saat Jam Pelajaran	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Perpustakaan	94
Lampiran 2 Kuesioner	96
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	99
Lampiran 5 <i>Coding</i> Hasil Kuesioner	100