

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
WIJAYA KUSUMA DI SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi
Program Studi Akuntansi**



Diajukan Oleh

RANA HASIBAH CHANDRA

NPM : 14430063

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rana Hasibah Chandra
NPM : 14430063
Alamat : Griya Babatan Mukti N-45
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma di Surabaya" adalah murni karya saya sendiri dan bebas plagiat.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh atas skripsi saya tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Surabaya, 19 Desember 2018

Yang membuat pernyataan



(Rana Hasibah Chandra)

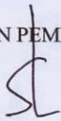
NPM : 14430063

SKRIPSI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
WIJAYA KUSUMA DI SURABAYA

Diajukan oleh :
RANA HASIBAH CHANDRA
NPM : 14430063

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

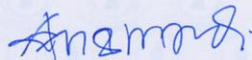
DOSEN PEMBIMBING



SUKAMTO, SE., M.Ak.

Tanggal, 19 - 12 - 2018

KETUA PROGRAM STUDI



LILIK MARDIANA, SE., M.Ak., Ak., CA.

Tanggal, 26 - 2 - 2019

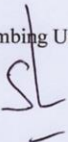
SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA DI SURABAYA

Diajukan oleh :
RANA HASIBAH CHANDRA
NPM : 14430063

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Sukanto, SE., M.Ak.

Anggota Dewan Penguji Lain

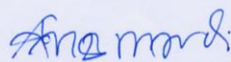


Siti Asiah Murni, SE., MSi.



Erna Hendrawati, SE., M.Ak.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan Untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Tanggal...26 Feb 2019.....



LILIK MARDIANA, SE., M.Ak., Ak., CA.

Ketua Program Studi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (S.1) dalam Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi, pengarahan, saran dan bantuan baik moral maupun spiritual selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr. sp. THT-KL (K)., selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Bapak Drs. Ec. Imam Karyadi, MM., Ak., CA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu Lilik Mardiana, SE., M.Ak., Ak., CA., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Bapak Sukamto, SE., M.Ak., selaku dosen pembimbing, terimakasih atas segala kesabaran dan ketulusannya membimbing serta mengarahkan peneliti dari awal sampai proses paling akhir dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eva Wany, SE., M.Ak., selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bantuan dan saran kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepada Pihak Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
7. Mama tercinta, terimakasih atas perjuangannya dalam membesarkan, mendidik, menyayangi saya seorang diri serta mendo'akan saya dengan setulus hati.
8. Faith Keanu, Arief Budiman, Richard Anugrah dan Regina Hasna semangat saya bisa berkobar kembali dan mereka alasan terkuat saya untuk melanjutkan kuliah meskipun banyak rintangan.
9. Sahabat tercinta saya Dugong, Virda, Binyok, Emak, Yanti, Ninok, Juliana, Silvy, Faizah, Acha, Bu depi, Mbak Carla, Mbak Niken, Mbak Desi, Mbak Wulan, Rizal, Fither, Andre, Habibi, Toing, Bunda yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu memberikan motivasi serta dukungan yang tiada henti.
10. Seluruh keluarga besar yang telah mencurahkan segenap kasih sayang dan motivasi yang tak terhingga kepada penulis.
11. Keluarga besar PEC unit 2D terimakasih telah memberikan suport untuk kuliah dan memberikan wejangan tiada henti.

12. Teman-teman Akuntansi '14 khususnya Akuntansi H yang selalu memotivasi satu sama lain dan akuntansi G '15, semoga segera terelesaikan skripsinya dan sukses untuk kalian.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
14. Dan semua orang yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu selalu menanti dan menanyakan "*kapan skripsi dan kapan kuliah mu selesai?*"

Hanya do'a yang mampu peneliti lakukan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya dan memberikan imbalan yang lebih baik kepada semua pihak yang bersangkutan, yang telah banyak berjasa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan keterbasan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang masih jauh dari kesempurnaan ini. Oleh karena itu, penulis tetap membuka hati untuk menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penulis dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pelaku dunia pendidikan. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 15 Desember 2018

Peneliti

Rana Hasibah Chandra

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Bebas Plagiat.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Susunan Dewan Penguji.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
<i>Abstract</i>.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TELAAH PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	8
1) Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2) Komponen Kecerdasan Emosional.....	9
3) Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	12
4) Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	12
2.1.2 Kecerdasan Intelektual	14
1) Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual.....	16

2) Komponen Kecerdasan Intelektual.....	18
2.1.3 Minat Belajar.....	18
1) Pengertian Minat.....	18
2) Pengertian Belajar.....	20
3) Jenis dan Ciri Minat Belajar.....	21
4) Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
5) Indikator Minat Belajar.....	23
2.1.4 Tingkat Pemahaman.....	24
2.2 Hubungan Antar Variabel.....	27
2.3 Penelitian Sebelumnya.....	30
2.4 Kerangka Konseptual.....	40
2.5 Hipotesis.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	43
3.2.1 Populasi.....	43
3.2.2 Sampel.....	44
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5 Sumber dan Pengumpulan Data.....	50
3.6 Analisis Data.....	52
3.6.1 Uji Validitas.....	54
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	55
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	56
3.6.4 Regresi Linear Berganda.....	59
3.6.5 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	60
3.7 Pengujian Hipotesis.....	61
3.7.1 Uji t.....	61
3.7.2 Uji Statistik F.....	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.....	67
4.1.1	Visi dan Misi.....	70
4.1.2	Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.....	71
4.1.3	Kuesioner Responden.....	71
4.1.4	Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	72
4.2	Data Penelitian.....	73
4.2.1	Tabulasi Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	73
4.2.2	Tabulasi Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Intelektual (X2).....	74
4.2.3	Tabulasi Jawaban Responden Variabel Minat Belajar (X3).....	75
4.2.4	Tabulasi Jawaban Responden Variabel Tingkat Pemahaman (Y).....	77
4.3	Hasil Penelitian	78
4.3.1	Uji Validitas.....	78
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	82
4.3.3	Uji Asumsi Klasik.....	83
4.3.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	89
4.3.5	Analisis Koefisien Determinasi (Uji R^2).....	91
4.4	Pengujian Hipotesis.....	92
4.4.1	Uji t.....	93
4.4.2	Uji Statistik F.....	95
4.4.3	Uji Dominan.....	96
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	97

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
5.3 Keterbatasan Penelitian	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Mahasiswa.....	44
3.2 Alternatif Jawaban Dengan Skala Likert.....	53
4.1. Rincian Penyebaran Kuesioner.....	72
4.2. Statistik Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	72
4.3. Tabulasi Jawaban Responden Pada Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	73
4.4. Tabulasi Jawaban Responden Pada Variabel Kecerdasan Intelektual (X2).....	74
4.5. Tabulasi Jawaban Responden Pada Variabel Minat Belajar (X3).....	76
4.6. Tabulasi Jawaban Responden Pada Variabel Tingkat Pemahaman (Y).....	77
4.7. Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	79
4.8. Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual (X2).....	80
4.9. Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X3).....	81
4.10. Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman (Y).....	82
4.11. Uji Reliabilitas.....	83
4.12. Uji Multikolinearitas.....	84
4.13. Uji Normalitas Pada Residual.....	88
4.14. Uji Autokorelasi Durbin Watson.....	89

4.15. Persamaan Regresi Linear Berganda.....	90
4.16. Koefisien Determinasi.....	92
4.17. Hasil Uji t.....	93
4.18. Hasil Uji Statistik F.....	95
4.19. Hasil Uji Dominan.....	96

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
2.1. Model Analisis.....	40
4.1. Struktur Organisasi.....	71
4.2. Uji Heteroskedastisitas.....	85
4.3. Uji Normalitas Menggunakan Grafik Histogram.....	86
4.4. Uji Normalitas Menggunakan Normalitas P-P Plot <i>Of Regression</i>	87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor seperti kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma di Surabaya yang menunjukkan hubungan positif dan signifikan. Sample penelitian ini data dikumpulkan melalui kuesioner terhadap 220 orang responden mahasiswa program studi Akuntansi yang diambil menggunakan rumus pengambilan sampel Slovin. Kemudian dilakukan analisis terhadap data-data yang diperoleh berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Alat uji yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda yang diolah dengan program *SPSS V.16.0 for windows*. Hasil analisis menyimpulkan bahwa nilai koefisien regresi variabel kecerdasan emosional 0.316, variabel kecerdasan intelektual 0,152, variabel minat belajar 0.296 dan variabel tingkat pemahaman akuntansi 4.669. Hasil uji t variabel kecerdasan emosional sebesar $6.482 \geq 1.651906$, variabel kecerdasan intelektual sebesar $3.806 \geq 1.651906$, dan variabel minat belajar sebesar $6.640 \geq 1.651906$ artinya bahwa ketiga variabel independen yang diteliti berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kemudian melalui uji statistik F diketahui bahwa variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai F sebesar $66.051 \geq 2.65$. Pada penelitian ini variabel yang berpengaruh dominan terhadap tingkat pemahaman akuntansi adalah variabel minat belajar. Dan Nilai R^2 sebesar 0.478 menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan minat belajar dalam mempengaruhi tingkat pemahaman sebesar 47.8 %. sedangkan sisanya 52.2 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar model.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, minat belajar, dan tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

The purpose of this study to determine and analyze factors such as emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning interest in the level of understanding of accounting in Accounting Study Program students at the Faculty of Economics and Business, Wijaya Kusuma University in Surabaya, which showed a positive and significant relationship. Sample of this study data was collected through questionnaires to 220 respondents of Accounting study program students who were taken using Slovin sampling formula. Then an analysis of the data obtained in the form of qualitative data and quantitative data. The test tool used is a multiple linear regression analysis technique that is processed with the SPSS V.16.0 program for Windows. The results of the analysis concluded that the regression coefficient value of emotional intelligence variable 0.316, intellectual intelligence variable 0.152, learning interest variables 0.296 and the level of accounting understanding level 4.669. The t test results of emotional intelligence variable are $6,482 \geq 1,651906$, intellectual intelligence variable is $3,806 \geq 1,651906$, and the learning interest variable is $6,640 \geq 1,651906$, meaning that the three independent variables studied have a significant effect on the level of understanding of accounting. Then through the F statistical test it is known that the variables of emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning interest have a significant effect on the level of understanding of accounting with an F value of $66,051 \geq 2.65$. In this study the variable that has the dominant influence on the level of understanding of accounting is the variable interest in learning. And R2 value of 0.478 shows that the magnitude of the contribution of variables of emotional intelligence, intellectual intelligence, and interest in learning affect the level of understanding of 47.8%. while the remaining 52.2% is influenced by other variables outside the model.

Keywords : *Emotional intelligence, intellectual intelligence, interest in learning, and level of understanding.*