

**IMPLEMENTASI PROGRAM REVOLUSI MENTAL :
METODE INTERNALISASI NILAI-NILAI MORALITAS KARAKTER
BANGSA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN**

**(Studi Deskriptif SD Negeri Purworejo Kabupaten Purworejo
Jawa Tengah)**

SKRIPSI



Oleh :

ARIENDA ADDIS PRASETYO

NPM: 17540014

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2019

PERSETUJUAN

Judul Skripsi :

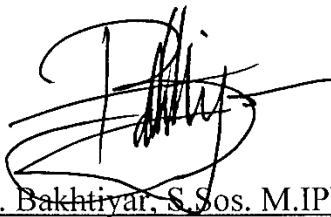
IMPLEMENTASI PROGRAM REVOLUSI MENTAL :
METODE INTERNALISASI NILAI-NILAI MORALITAS
KARAKTER BANGSA MELALUI PEMBELAJARAN
BERBASIS PERPUSTAKAAN (STUDI DESKRIPTIF SD
NEGERI PURWOREJO KABUPATEN PURWOREJO
JAWA TENGAH)

Nama : Arienda Addis Prasetyo

NPM : 17540014

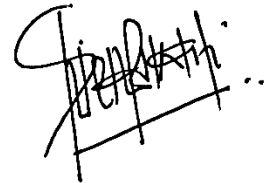
Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk Diujikan

Dosen Pembimbing I



(Drs. Bakhtiyar, S.Sos. M.IP)

Dosen Pembimbing II



(Yanuastrid Shintawati, S.IPI, M.Si)

PENGESAHAN

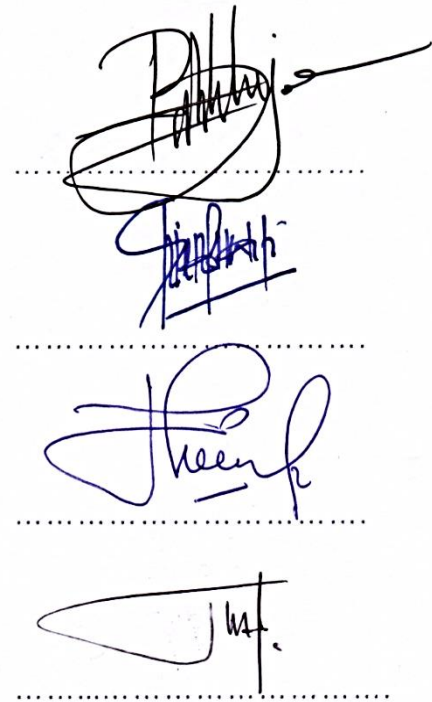
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan penguji skripsi sebagai satu syarat guna memperoleh gelar sarjana perpustakaan dan sains informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada :

Hari/tanggal : Selasa, 15 Januari 2019

Pukul : 13:00 WIB

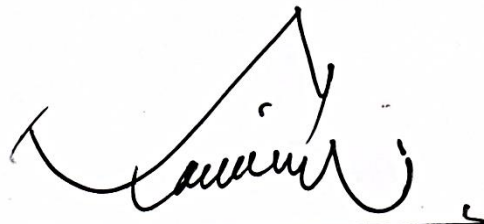
Dewan Penguji,

1. (Drs. Bakhtiyar, S.Sos. M.IP)
Ketua
2. (Yanuastrid Shintawati, S.IPLM.Si)
Sekretaris
3. (Fahriyah, S.Sos., MA)
Anggota
4. (Bambang Prakoso., S.Sos , M.IP)
Anggota



The image shows four handwritten signatures in blue ink, each positioned to the right of a dotted line corresponding to one of the members of the examination board listed on the left. The signatures are stylized and difficult to read.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya



(Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya mahasiswa Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arienda Addis Prasetyo

N PM : 17540014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi berjudul **“IMPLEMENTASI PROGRAM REVOLUSI MENTAL : METODE INTERNALISASI NILAI-NILAI MORALITAS KARAKTER BANGSA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN (Studi Deskriptif SD Negeri Purworejo Kabupaten Purworejo Jawa Tengah)”** adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 8 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


Arienda Addis Prasetyo

MOTTO

Anak-anak hidup dan tumbuh sesuai kodratnya sendiri .

Pendidik hanya dapat merawat dan menuntun tumbuhnya kodrat itu.

(Ki Hadjar Dewantara, Bapak Pendidikan Indonesia)

Tholabul ‘ilmi faridhotun ‘alaa kulli muslimin wal muslimat

“ Mencari ilmu itu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan”

(HR. Ibnu Abdil Barr)

PERSEMBAHAN

*Karya kedua,
Teruntuk Ayah dan Bunda.
Semoga berguna untuk menggapai Cita.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM REVOLUSI MENTAL : METODE INTERNALISASI NILAI-NILAI MORALITAS KARAKTER BANGSA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN (Studi Deskriptif SD Negeri Purworejo Kabupaten Purworejo Jawa Tengah)”** disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada S1 Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama 3 Bulan pada kurun waktu bulan Juni sampai dengan Agustus 2018 di SD Negeri Purworejo.

Dengan tersusunnya Skripsi ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Sri Harmadji, dr.,sp.THT-KL (K) Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
2. Drs. Sucahyo Tri Budiono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
3. Fahriyah, S.Sos., MA selaku Ketua Program Studi S1 Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

4. Bupati Purworejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Purworejo;
5. Misyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Purworejo yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Purworejo;
6. Drs. Bakhtiyar, S.Sos. M.IP selaku Pembimbing I skripsi, serta Yanuastrid Shintawati, S.IPI,M.Si terimakasih atas waktunya untuk memberikan koreksi, kritik, dan saran yang membangun terdapat penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan;
7. Keluarga di rumah Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan kepercayaan, dorongan, semangat, dan bantuan moril serta materiil;
8. Dhiah Rina Budhiarti, S.Pd, selaku Koordinator Perpustakaan SD Negeri Purworejo yang telah memberikan bimbingan, masukan, pengarahan dan informasi sepenuhnya untuk dapat terselesainya Skripsi ini;
9. Bapak serta Ibu Guru di SD Negeri Purworejo, yang telah memberikan waktu penulis untuk melakukan penelitian, membagikan pengalaman dan membantu melengkapi data-data yang diperlukan penulis;
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
11. Bapak dan Ibu Staff Kesekretariatan FISIP Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, yang telah banyak membantu kelancaran administrasi, memberikan pelayanan, dan fasilitas selama masa perkuliahan;

Tak lupa Teman-Teman seperjuangan S1 Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi FISIP Universitas Wijaya Kusuma yang selalu mendukung penulis dan banyak membantu penulis memberikan masukan dan ilmu dalam masa perkuliahan maupun dalam menyelesaikan Skripsi. Terimakasih juga atas kebersamaannya.

12. Sedulur “CANGRUK” Mas Lius, serta Sahabat-sahabat KKN Ngadirojo Pacitan yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menginspirasi. Semoga selalu Guyub Rukun Lancar Rejeki ;
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa berdoa untuk semua pihak yang telah membantu sampai terwujudnya skripsi ini, mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT atas amal baiknya yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harap adanya saran dan masukan demi sempurnanya Skripsi ini. Namun, penulis berharap laporan ini dapat memberikan manfaat pengetahuan bagi yang membacanya dan bermanfaat bagi penulis khususnya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Surabaya, 8 Januari 2019

Penulis,

Arienda Addis Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Tinjauan Teori	9
1.6 Metode Penelitian	34
BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI PURWOREJO DAN PERPUSTAKAAN	42
2.1 Sejarah Sekolah	42
2.2 Gedung Sekolah	44
2.3 Visi, Misi dan Tujuan	46
2.4 Personalia	46

2.5 Sarana dan Prasarana	50
2.6 Kesiswaan	55
2.7 Denah Sekolah	63
2.8 Perpustakaan “Rumah Cerdas” SD Negeri Purworejo	63
BAB III PEMBAHASAN	67
3.1. Arti Penting Pembelajaran Perpustakaan	67
3.2. Metode Internalisasi Nilai-Nilai Moralitas Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Berbasis Perpustakaan	77
3.2.1 Metode <i>Story Telling</i>	78
3.2.2 Metode Bermain	80
3.2.3 Metode Identifikasi	81
3.2.4 Metode Bernyanyi	83
3.2.5 Metode Diskusi	84
3.2.6 Metode Pendidikan	86
3.2.7 Metode Suri Tauladan	88
3.2.8 Metode Pembiasaan Berprilaku	90
3.2.9 Metode Rekreasi ke Perpustakaan	92
BAB IV PENUTUP	95
4.1 Kesimpulan	95
4.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perabotan Sekolah	52
Tabel 2 Keadaan Ruang Kelas	54
Tabel 3 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018	55
Tabel 4 Rata-Rata Nilai Ujian Sekolah 5 Tahun terakhir.....	55
Tabel 5 Jumlah lulusan yang melanjutkan ke SMP tahun pelajaran 2014/2015.....	56
Tabel 6 Hasil prestasi yang diraih di tahun pelajaran 2014/2015	57
Tabel 7 Hasil prestasi yang diraih ditahun pelajaran 2015/2016	59
Tabel 8 Hasil prestasi yang diraih ditahun pelajaran 2016/2017	61

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Tenaga PNS dan Non PNS di SD Negeri Purworejo	47
Diagram 2 Jenis Tugas	47
Diagram 3 Jenjang Pendidikan	48
Diagram 4 Kepangkatan.....	48
Diagram 5 Sertifikasi.....	49
Diagram 6 Usia	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi	50
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Model Analisis Interaktif	40
Gambar 2 Denah SD Negeri Purworejo	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.

LAMPIRAN 2 Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Purworejo.

LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Purworejo.

LAMPIRAN 4 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian.

LAMPIRAN 5 Foto Kegiatan.

LAMPIRAN 6 Pedoman dan Jawaban Wawancara.

LAMPIRAN 7 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 dan 2.

ABSTRAK

Arienda Addis Prasetyo. 17540014 . 2019 . *Implementasi Program Revolusi Mental : Metode Internalisasi Nilai-Nilai Moralitas Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Berbasis Perpustakaan (Studi Deskriptif SD Negeri Purworejo Kabupaten Purworejo Jawa Tengah)* . Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pembimbing I : Drs. Bakhtiyar, S.Sos. M.IP Pembimbing II : Yanuastrid Shintawati, S.IPI,M.Si

Kata Kunci : Metode Internalisasi, Pembelajaran Berbasis Perpustakaan, Pendidikan Karakter, Perpustakaan Sekolah, Revolusi Mental,

Istilah Revolusi Mental yang dicanangkan pemerintah menunjukkan peran penting dinamika perubahan terutama lembaga pendidikan. Dalam proses internalisasi moralitas karakter bangsa dibutuhkan kerjasama dari semua pihak, tidak sepenuhnya menjadi tanggung jawab sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang : (1) Arti penting pembelajaran berbasis perpustakaan. (2) Implementasi metode internalisasi nilai-nilai moralitas karakter bangsa melalui pembelajaran berbasis perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif, dengan pendekatan Tunggal Terpancang (*embedded research*), metode pengumpulan data menggunakan Metode Studi Pustaka, Observasi, Dokumentasi atau Arsip, dan Wawancara. Model analisis yang digunakan yaitu Analisis Interaktif dan jumlah informan yang diwawancarai sejumlah 7 orang terdiri dari Kepala Sekolah dan Wali kelas 1 sampai dengan 6. Lokasi penelitian di SD Negeri Purworejo dengan alasan tersedianya data, sekolah dasar ditingkat kabupaten, dan penanaman pendidikan karakter dimulai dari jenjang sekolah dasar.

Berdasarkan uraian di atas maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Arti penting pembelajaran berbasis perpustakaan di SD Negeri Purworejo yakni sebagai : (a) pusat internalisasi moralitas karakter bangsa, (b) sebagai pusat sumber informasi nilai-nilai moralitas karakter bangsa dan (c) pusat sumber belajar menginternalisasikan nilai-nilai moralitas karakter bangsa . (2) Metode internalisasi nilai-nilai moralitas karakter bangsa yang di implementasikan melalui metode sebagai berikut: (a) mendongeng berjalan dengan efektif, (b) bermain berjalan dengan kurang efektif, (c) mengidentifikasi berlangsung dengan efektif , (d) bernyanyi berlangsung dengan efektif, (e) diskusi berjalan dengan sangat efektif , (f) memberikan motivasi/pendidikan, diterapkan dengan efektif (g) nilai keteladanan diterapkan dengan efektif, (h) pembiasaan dalam berperilaku dilaksanakan dengan sangat efektif, serta (i) rekreasi intelektual ke perpustakaan diterapkan dengan sangat efektif.