

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Strata 1 Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**



Diajukan oleh:

AFIAN ANDRE SETIAWAN

NPM : 14430153

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2018

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AFIAN ANDRE SETIAWAN
NPM : 14430153
Alamat : Jl. Made karyo no.66 Rt.2 Rw.5. Lamongan
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Strata I Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya) adalah benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 - 11 - 2019.....

Yang membuat pernyataan


(AFIAN ANDRE SETIAWAN)

NPM : 14430153

SKRIPSI

PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar
Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Strata I Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Diajukan oleh:
AFIAN ANDRE SETIAWAN
NPM : 14430153

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH


DOSEN PEMBIMBING



MIRA PRAMUDIANTI, SE.,MAK

Tanggal, 13-2-2019

KETUA PROGRAM STUDI AKUNTANSI



LILIK MARDIANA, SE.,MAK, AK.,CA

Tanggal, 13-2-2019

SKRIPSI

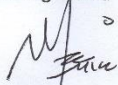
**PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar
Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Strata 1 Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AFIAN ANDRE SETIAWAN

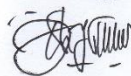
NPM : 14430153

Pembimbing Utama



MIRA PRAMUDIANTI, SE., M.AK

Anggota Dewan Penguji Lain



SARAH YULIARINI, SE., M.AK., Ph.D.



ERNA HENDRAWATI, SE., M.AK.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi

Tanggal, 13-2-2019



LILIK MARDIANA, SE., M.AK., Ak., CA

KETUA PROGRAM STUDI AKUNTANSI

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T. Karena atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berupa penyusunan skripsi dengan sebaik-baiknya sesuai dengan harapan peneliti. Dalam skripsi ini, penulis mengambil **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA** (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Strata 1 Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)

Skripsi yang disusun ini merupakan prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Program Studi Akuntansi pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Susunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan, untuk itu saran serta kritik yang sifatnya membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak terkait dalam memberikan kontribusi antara lain bimbingan serta fasilitas maupun bantuan data yang sangat diperlukan. Pada kesempatan ini peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ec. Iman Karyadi, Ak, MM, CA Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

2. Ibu Lilik Mardiana, SE.,M.Ak.,Ak,CA, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Ibu MIRA PRAMUDIANTI, SE.,M.AK selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dari awal hingga akhir proses penulisan skripsi penelitian ini.
4. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, do'a dan dukungan selama penulisan skripsi penelitian ini.
5. Teman-teman yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Surabaya, 14 Desember 2018

Peneliti

AFIAN ANDRE SETIAWAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN SUSUNAN DOSEN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sitematika Skripsi	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Kecerdasan Emosional	7
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	7
2.1.1.2 Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	8

2.1.1.3	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.1.4	Indikator kecerdasan emosional	10
2.1.1.4.1	Pengenalan diri	10
2.1.1.4.2	Pengendalian diri	11
2.1.1.4.3	Empati.....	12
2.1.2	.Perilaku Belajar	12
2.1.2.1	Pengertian Perilaku Belajar	13
2.1.2.2	Ciri-Ciri Perilaku Belajar.....	15
2.1.2.3	Ciri-Ciri Khusus Perilaku Belajar.....	15
2.1.2.4	Perwujudan Perilaku Pelajar.....	16
2.1.2.5	Aktivitas Perilaku Belajar.....	17
2.1.2.6	Faktor-Faktor Perilaku Belajar	18
2.1.2.7	Indikator perilaku belajar.....	18
2.1.3	Akuntansi.....	18
2.1.3.1	Pengertian Akuntansi.....	19
2.1.3.2	Fungsi Akuntansi.....	19
2.1.3.2	Tujuan akuntansi	19
2.1.3.3	Bagian-Bagian Akuntansi.....	21
2.1.3.4	Siklus akuntansi.....	23
2.1.3.5	Indikator pemahaman akuntansi.....	23
2.2	Penelitian Sebelumnya	24
2.3	Hipotesis dan Model Analisis	26
2.3.1	Hipotesis	26

2.3.2 Kerangka pemikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Identifikasi variabel.....	27
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4.1 Kecerdasan Emosional	28
3.4.2 Perilaku Belajar	28
3.4.3 Pemahaman Akuntansi.....	32
3.5 Jenis dan Sumber Data	32
3.5.1 Jenis Data	32
3.5.2 Sumber Data.....	33
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6.1 Studi Pendahuluan.....	34
3.6.2 Studi Pustaka.....	34
3.6.3 Studi lapangan	34
3.7 Teknik Analisis	35
3.7.1 Uji Kualitas Data.....	35
3.7.1.1 Uji Validitas.....	35
3.7.2.2 Uji Reliabilitas	35
3.7.2 Uji Asumsi Klasik	36
3.7.2.1 Uji Normalitas	36
3.7.2.2 Uji Heterokedastisitas.....	36

3.7.2.3 Uji Multikolinearitas.....	37
3.7.2.4 Uji Autokorelasi	37
3.7.3 Uji Regresi Berganda.....	38
3.8 Pengujian Hipotesis.....	38
3.8.1 Uji t.....	39
3.8.2 Uji F.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Statistik Deskriptif.....	43
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	45
4.2 Analisis Model atau Pengujian Hipotesis	52
4.2.1 Uji Kualitas Data	52
4.2.2 Uji Asumsi Klasik	56
4.2.3 Uji Regresi Linear Berganda.....	61
4.2.4 Uji Hipotesis	64
4.3 Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya.....	21
Tabel 4.1 Persentase Responden.....	43
Tabel 4.2 Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	44
Table 4.3 Uji Statistik.....	45
Tabel 4.4 Kategori Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar.....	46
Tabel 4.5 Kategori Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Pemahaman Akuntansi.....	47
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Perilaku Belajar.....	50
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pemahaman Akuntansi.....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4.10 Uji Reabilitas.....	55
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas.....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Auto korelasi.....	60

Tabel 4.14 Uji Regresi Linear Berganda.....	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi & Koefisien Korelasi Berganda.....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	65
Tabel 4.13 Uji t	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Siklus akuntansi	18
Gambar2.2 Kerangka pemikir	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-Plot.....	56
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Statistik Deskriptif.....	
Lampiran 2 Uji Validitas.....	
Lampiran 3 Uji Reabilitas	
Lampiran 4 Uji Normalitas	
Lampiran 5 Uji Multikolinearitas.....	
Lampiran 6 Uji Autokorelasi	
Lampiran 7 Uji Heterokedastisitas.....	
Lampiran 8 Uji Regresi Linear Berganda	
Lampiran 9 Uji Hipotesis.....	
Lampiran 10 Kuesioner.....	
Lampiran 11 Rekap Kuseiner.....	

ABSTRACT

Wijaya Kusuma Surabaya University as an institution to improve education, extension and analysis center as well as the development of important cultures and technologies in the development of the Nation and State. This research is to examine the empirical results regarding emotional intelligence and learning behavior towards the understanding of accounting students of the faculty of economics and business accounting program at the University of Wijaya Kusuma Surabaya. In this study there are several factors that are used to determine the quality of accounting understanding, including: a) emotional intelligence, b) learning behavior This study uses a questionnaire method. Where the data collection is given or spreads a list of questions to respondents who meet the requirements and are willing to fill in the sincerity of the questionnaire provided. The sample used is nonprobability sampling that is by purposive sampling, the purpose of this population will be seen samples of predetermined criteria. The overall results performed on each independent variable of emotional intelligence, including self-recognition, self-control, empathy and learning behavior did not affect the dependent variable, namely the understanding of accounting.. The results shown by the data carried out by the researcher showed that emotional intelligence .000 had an effect on the dependent variable, namely the understanding of accounting. and the behavior of .531 learning does not affect the dependent variable, namely the understanding of accounting. Keywords: Effect of intelligence, learning behavior, self-confidence and level of understanding of accounting.

Keywords: Effect of intelligence, learning behavior, self-confidence and level of understanding of accounting.

ABSTRAK

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagai lembaga untuk meningkatkan pendidikan, penyuluhan dan pusat analisa serta pengembangan kebudayaan dan teknologi terpenting pengembangan masyarakat Bangsa dan Negara. Penelitian ini untuk menguji hasil empiris mengenai kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis progdi akuntansi mahasiswa Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dalam penelitian ini terdapat beberapa faktor yang digunakan untuk menentukan kualitas pemahaman akuntansi, antara lain: a) kecerdasan emosional, b) perilaku belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Dimana pengumpulan data tersebut diberikan atau menyebar daftar pertanyaan kepada responden yang memenuhi syarat dan bersedia mengisi dengan kesungguhan kuesioner yang diberikan. Sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* yaitu dengan purposive sampling, tujuan populasi ini akan menjadi sampel yang dilihat dari kriteria yang telah ditentukan. Hasil secara keseluruhan yang dilakukan pada setiap variabel bebas kecerdasan emosional antara lain pengenalan diri, pengendalian diri, empati dan perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap variabel terikat yaitu terhadap pemahaman akuntansi. Hasil yang ditunjukkan oleh data yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa kecerdasan emosional .000 berpengaruh terhadap variabel terikat yaitu terhadap pemahaman akuntansi. dan perilaku .531 belajar tidak berpengaruh terhadap variabel terikat yaitu terhadap pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Pengaruh kecerdasan, perilaku belajar, kepercayaan diri dan tingkat pemahaman akuntansi.