

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi  
Program Studi Akuntansi**



**Diajukan Oleh :**

**DEVITA PUTRI YUDHA ARIFIN**  
**NPM : 14430018**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devita Putri Yudha Arifin

NPM : 14430018

Alamat : Jl. Lakarsantri 109/1D RT 04 RW 02 Surabaya

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

***PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)***

Adalah benar-benar karya sendiri dan bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Januari 2019

Yar  ataan

(Devita Putri Yudha Arifin)

14430018

**SKRIPSI**

**BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi  
Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)**

Diajukan Oleh:

**DEVITA PUTRI YUDHA ARIFIN**  
NPM : 14430018

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING

  
**Drs. Ec. RUDI PRATONO, Ak., MM., CA.**

Tanggal, ..... **23/01/019**

KETUA PROGRAM STUDI

  
**LILIK MARDIANA, SE., M.Ak., Ak., CA.**

Tanggal, ..... **23-01-2019**

**SKRIPSI**

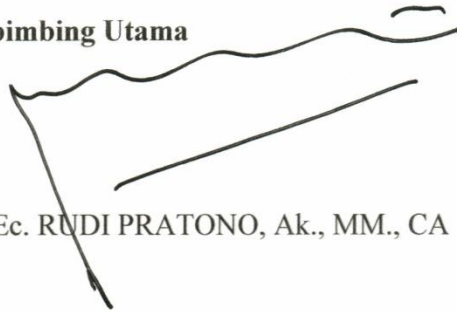
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**DEVITA PUTRI YUDHA ARIFIN**  
**NPM : 14430018**

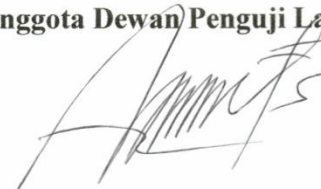
**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing Utama**



**Drs. Ec. RUDI PRATONO, Ak., MM., CA**

**Anggota Dewan Penguji Lain**



**KHOIRUL ABIDIN, SE, M.Ak**

**Anggota Tim Penguji**



**SARAH YULIARINI, SE, M.AK, Ph.D**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi  
Tanggal ...23-01-2019.....**



**LILIK MARDIANA, SE., M.Ak., Ak., CA.**  
**Ketua Program Studi**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) dan gelar Sarjana Akuntansi pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Ec. ImanKaryadi, Ak.,MM, selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
2. Ibu Lilik Mardiana, SE., M.Ak., Ak., CA, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
3. Bapak Drs. Ec. Rudi Pratono, Ak, MM, CA, selaku dosen pembimbing saya selama penelitian skripsi, terima kasih atas semua bantuan ilmu, saran, waktu dan semangat untuk saya mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ec. ImanKaryadi, Ak.,MM selaku DosenWali yang selalu memberikan saran dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

5. Seluruh Dosen Pengampu yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya pada penulis selama kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Bapak dan Ibu selaku Dosen Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
7. Untuk keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta ayah, ibuk, kakak, Alma, Filla dan tante yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk sahabatku Ima, Karina, Desi, Jujuk, Putri, Sherly, Budi, Ulli, Ainis, Aviana dan Bibi terimakasih banyak atas motivasi dan dukungan disaat gak bisa mikir.
9. Untuk penyemangatku yang selalu setia menemani disaat gak bisa mikir, terutama di akhir kuliah ini, terimakasih untuk segala dukungan dan motivasinya mas Derry.
10. Selama 4,5 tahun ini aku sangat berterima kasih kepada semua mahasiswa Akuntansi A angkatan 2014 dan Akuntansi A Angkatan 2015 kalian gokil, seru, dan asik, yang kadang bikin emosi hehe.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi mereka yang membutuhkan.

Surabaya, 22 Januari 2019

Penulis

Devita Putri Yudha Arifin

## DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Skripsi.....	6
<b>BAB II    TELAAH PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Kecerdasan.....	8



2.1.2	Kecerdasan Emosional.....	10
2.1.3	Kecerdasan Intelektual.....	13
2.1.4	Kecerdasan Spiritual .....	16
2.1.5	Perilaku Belajar.....	20
2.1.6	Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	23
2.2	Penelitian Sebelumnya.....	28
2.3	Hipotesis .....	34
2.4	Model Analisis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Tahap - Tahap Penelitian .....	40
3.2	Pendekatan Penelitian .....	41
3.3	Populasi dan Sampel .....	42
3.4	Identifikasi Variabel.....	43
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	44
3.6	Jenis dan Sumber Data.....	48
3.7	Prosedur Pengumpulan Data.....	49
3.8	Teknik Analisis.....	50
3.8.1	Uji Statistik Deskriptif.....	50
3.8.2	Uji Kualitas Data .....	51
3.8.2.1	Uji Validitas .....	51
3.8.2.2	Uji Reliabilitas .....	51
3.8.3	Asumsi Klasik.....	52
3.8.3.1	Uji Normalitas Data .....	52
3.8.3.2	Uji Multikolineartitas .....	52
3.8.3.3	Uji Heterokedastisitas .....	53
3.8.4	Analisis Regresi Linier Berganda .....	54
3.8.5	Pengujian Hipotesis .....	54

3.8.5.1	Pengujian Secara Simultan (Uji f).....	55
3.8.5.2	Pengujian Secara Parsial (Uji t) .....	55
3.8.5.3	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	57
4.2	Deskriptif Variabel Penelitian.....	58
4.3	Analisis Data.....	69
4.3.1	Uji Validitas .....	70
4.3.2	Uji Reliabilitas .....	79
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	80
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	80
4.4.2	Uji Heterokedastisitas .....	83
4.4.3	Uji Multikolinearitas.....	84
4.5	Analisis Regresi Linier Berganda .....	85
4.6	Analisa Koefisien Determinasi Berganda .....	88
4.7	Uji Hipotesis .....	89
4.7.1	Uji Pengaruh Simultan (Uji F).....	89
4.7.2	Uji Pengaruh Parsial (Uji t).....	90
4.8	Pembahasan.....	91
<b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN</b>		
5.1	Simpulan .....	95
5.2	Saran .....	97
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	98

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	57
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelamin .....	58
Tabel 4.3	Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	59
Tabel 4.4	Frekuensi Kecerdasan Intelektual .....	62
Tabel 4.5	Frekuensi Kecerdasan Spiritual .....	63
Tabel 4.6	Frekuensi Perilaku Belajar .....	66
Tabel 4.7	Frekuensi Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	68
Tabel 4.8	Uji Validitas Kecerdasan Emosional .....	71
Tabel 4.9	Uji Validitas Kecerdasan Intelektual .....	73
Tabel 4.10	Uji Validitas Kecerdasan Spiritual .....	74
Tabel 4.11	Uji Validitas Perilaku Belajar .....	76
Tabel 4.12	Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	78
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas .....	79
Tabel 4.14	Uji Normalitas .....	82
Tabel 4.15	Uji Multikolinearitas .....	85
Tabel 4.16	Uji Regresi Linier Berganda .....	86
Tabel 4.17	Uji Koefisien Determinasi Berganda .....	88
Tabel 4.18	Uji Hipotesis .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 2.1 Desain Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Normal P-P Plot.....	81
Gambar 4.2. Uji Heteroskedastisitas.....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran1 : Kuisisioner

Lampiran 2 : Output SPSS

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas  
Wijaya Kusuma Surabaya)**

**DEVITA PUTRI YUDHA ARIFIN**  
**14430018**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dibuat dengan tujuan menguji dan menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa/I Program Studi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang lulus semester 6. Sampel dipilih dengan metode *purposive sampling* dan menggunakan kuisioner sebanyak 110 kuisioner. Metode yang digunakan yaitu pengujian statistik dengan olah data SPSS memakai asumsi klasik dan regresi linier berganda. Penelitian memberikan hasil secara simultan variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan perilaku belajar mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi. Secara parsial variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan perilaku belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

**Kata Kunci : variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, perilaku belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas  
Wijaya Kusuma Surabaya)**

**DEVITA PUTRI YUDHA ARIFIN**  
**14430018**

**ABSTRACT**

This research was made with the aim of testing and analyzing the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence and learning behavior on the level of understanding of accounting. The object of this study was students / I of the Accounting Study Program at Wijaya Kusuma Surabayayang University in semester 6. Samples were selected by purposive sampling method and using quizzes like 110 quarters. The method used is statistical testing with SPSS data processing using classical assumptions and multiple linear regression. Research gives results simultaneously variables Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence and learning behavior affect the Level of Understanding of Accounting. Partially Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence and learning behavior variables significantly influence the level of understanding of accounting.

**Keywords: Emotional Intelligence variables, Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence, learning behavior and Level of Understanding of Accounting.**