

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA
PROGDI AKUNTANSI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi
Program Studi Akuntansi**



Diajukan Oleh :

HERRISKI NUR AGUSTIN

NPM : 15430043

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA**

2019

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herriski Nur Agustin
NPM : 15430043
Alamat : Jl. Balongsari Praja No. 77. Tandes. Surabaya
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya” benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 15 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



(Herriski Nur Agustin)

NPM: 15430043

SKRIPSI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA
PROGDI AKUNTANSI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA

Diajukan Oleh:

HERRISKI NUR AGUSTIN

NPM : 15430043

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

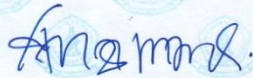
DOSEN PEMBIMBING



KHOIRUL ABIDIN, SE, M.Ak

Tanggal, 22-01-2019

KETUA PROGRAM STUDI



LILIK MARDIANA, SE, M.Ak, Ak, CA

Tanggal, 4-02-2019

SKRIPSI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
PERILAKU BELAJAR, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA
PROGDI AKUNTANSI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA
SURABAYA

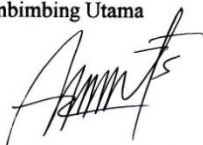
Dipersiapkan dan disusun oleh:

HERRISKI NUR AGUSTIN

NPM : 15430043

Susunan Dewan Peguji

Pembimbing Utama



KHOIRUL ABIDIN, SE, M.Ak

Anggota Dewan Penguji Lain



Dra. LILIK PIRMANINGSIH, Ak.,M.Ak



SITI ASIAH MURNI, SE,M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana Akuntansi

Tanggal, 4 Feb - 2019



LILIK MARDIANA, SE, M.Ak, Ak.CA

Ketua Program Studi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Progdik Akuntansi Universitas Wijaya Kusuma”** .

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak dorongan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama yang saya hormati:

1. Allah SWT. yang selalu menuntun dan memberi petunjuk disaat penulis sedang bimbang, bingung, dan sedih.
2. Ibu dan Bapak saya yang selalu mendoakan saya tanpa henti, memberikan semangat, dan pengorbanannya dari segi moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Prof. H. Sri Harmadji, dr., Sp. THT-KL(K), selaku Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

4. Bapak Drs. Ec. Iman Karyadi, Ak.,MM.,CA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
5. Ibu Lilik Mardiana, SE.,M.Ak.,Ak.,CA, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
6. Bapak Surenggono, SE.,MM, selaku Dosen Wali yang selalu memberikan masukan dan arahan selama perkuliahan.
7. Bapak Khoirul Abidin, SE.,M.Ak, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bantuan, arahan, masukan, kritik, dan kesabaran selama proses penulisan skripsi.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UWKS yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu yang sangat berguna bagi penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis UWKS yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan administrasi saat perkuliahan.
10. Untuk tim Mbledos Squad: Eka, Aviana, Hana, Megawati, Riska, Aidha, Lia, Okta yang selalu memperingatkan setiap ada info kuliah, terimakasih juga untuk perhatian, kasih dan sayangnya.
11. Untuk tim SC MLETE: Berlian, Fida, Ozik, Uki yang selalu memberi support, doa, dan hiburan sehingga penulis dapat semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

12. Untuk mbak Mitha dan teman-teman UKM AKTUAL yang lain saya ucapkan terimakasih atas dukungan dan tempat bersendagurau.
13. Untuk teman-teman SMP saya Renny, April, Ryan, Ida, Trias, Fera, Rani, Robbania yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk teman saya “sigit” yang selalu memberikan semangat tanpa henti, mendoakan, menghibur dan membantu saat pengerjaan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Seluruh mahasiswa akuntansi UWKS yang telah terlibat dalam pengumpulan data sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
16. Untuk teman saya kelas Akuntansi A tahun 2015 dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya telah memberikan doa dan dukungan untuk saya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari kekurangan baik dari aspek kualitas maupun aspek kuantitas yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terakhir penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Wassalammualaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 RumusanMasalah.....	5
1.3 TujuanPenelitian	6
1.4 ManfaatPenelitian	6
1.5 Sistematika Skripsi	7
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1 LandasanTeori	9
2.1.1 Kecerdasan.....	9

2.1.2	Kecerdasan Emosional	11
2.1.3	Kecerdasan Spiritual	16
2.1.4	Perilaku Belajar	18
2.1.5	Kecerdasan Sosial	19
2.1.6	Tingkat Pemahaman Akuntansi	23
2.2	Penelitian Terdahulu	25
2.3	Kerangka Konseptual	28
2.4	Hipotesis dan Model Analisis	28
2.4.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	28
2.4.2	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	29
2.4.3	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	30
2.4.4	Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Populasi dan Sampel	32
3.2	Definisi Operasional Variabel	33
3.2.1	Variabel Independen (X)	33
3.2.2	Variabel Dependen (Y)	35
3.3	Jenis dan Sumber Data	36
3.4	Prosedur Pengumpulan Data	36

3.5	Teknik Analisis Data	37
3.5.1	Statistik Deskriptif	37
3.5.2	Uji Kualitas Data	37
3.5.2.1	Uji Validitas Data	37
3.5.2.2	Uji Reliabilitas Data	38
3.5.3	Uji Asumsi Klasik.....	39
3.5.3.1	Uji Normalitas	39
3.5.3.2	Uji Heterokedastisitas	39
3.5.3.3	Uji Multikolinieritas	39
3.5.3.4	Uji Autokorelasi.....	41
3.5.4	Analisis Regresi Linier Berganda	40
3.5.5	Uji Hipotesis	41
3.5.5.1	Uji F	41
3.5.5.2	Uji t	41
3.5.6	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	43
4.2.	Hasil Penelitian	44
4.2.1.	Karakteristik Responden.....	44
4.2.2.	Deskripsi Hasil Responden.....	45
4.2.2.1.	Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional (X_1)	46
4.2.2.2.	Deskriptif Variabel Kecerdasan Spiritual (X_2)	40
4.2.2.3.	Deskriptif Variabel Perilaku Belajar (X_3).....	50

4.2.2.4. Deskriptif Variabel Kecerdasan Sosial (X_4)	51
4.2.2.5. Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y)..	53
4.3. Analisis Model atau Pengujian Hipotesis	54
4.3.1. Uji Kualitas Data	54
4.3.1.1. Uji Validitas	54
4.3.1.2. Uji Reliabilitas	56
4.3.2. Uji Asumsi Klasik	57
4.3.2.1. Uji Normalitas	57
4.3.2.2. Uji Heterokedastisitas	58
4.3.2.3. Uji Multikolinieritas.....	59
4.3.2.4. Uji Autokorelasi.....	60
4.3.3. Uji Regresi Linier Berganda.....	60
4.3.4. Uji Hipotesis	63
4.3.4.1. Uji F	63
4.3.4.2. Uji t	64
4.3.5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	66
4.4. Pembahasan.....	67
4.4.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X_1), Kecerdasan Spiritual (X_2), Perilaku Belajar (X_3), Kecerdasan Sosial (X_4) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	67
4.4.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi	67

4.4.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	68
4.4.4. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	70
4.4.5. Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	71

BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN

5.1. Simpulan	73
5.2. Saran	73
5.3. Keterbatasan.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 4.1 Data Mahasiswa ProgdI Akuntansi.....	43
Tabel 4.2 Data Kuisisioner	43
Tabel 4.3 Deskripsi Kuisisioner Responden.....	44
Tabel 4.4 Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	44
Tabel 4.5 Deskripsi Usia Responden	45
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X_1).....	46
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Kecerdasan Spiritual (X_2).....	59
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Perilaku Belajar (X_3).....	50
Tabel 4.9 Deskripsi Variabel Kecerdasan Sosial (X_4).....	51
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Autokolinieritas	60
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	61
Tabel 4.17 Hasil Uji F.....	63
Tabel 4.18 Hasil Uji t.....	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Scatterplot.....	59
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner

Lampiran 2 Statistik Deskriptif

Lampiran 3 Uji Validitas

Lampiran 4 Uji Reliabilitas

Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6 Uji Regresi Linier Berganda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, dan kecerdasan sosial terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sampel penelitian ini berjumlah 100 responden, sampel dipilih dengan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuisisioner yang dijawab oleh. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $0,564 > 0,05$, kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $0,923 > 0,05$, perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $0,156 > 0,05$, dan kecerdasan sosial berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan nilai $0,043 > 0,05$. Secara uji F kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar dan kecerdasan sosial berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, kecerdasan sosial, dan tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior, and social intelligence on the level of understanding of accounting. The sample of this study amounted to 100 respondents, the sample was selected by purposive sampling method. Data was collected through questionnaires answered by the subject and then analyzed using statistical packages for social science (SPSS) version 17.0. The results of the analysis show that partially emotional intelligence does not affect the level of understanding of accounting with a significance value of $0.564 > 0.05$, spiritual intelligence does not influence the level of understanding of accounting with a significance value of $0.923 > 0.05$, learning behavior does not affect the level of understanding of accounting with value significance of $0.156 > 0.05$, and social intelligence has an effect on the level of understanding of accounting with a significance value of $0.043 > 0.05$. Simultaneously emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior and social intelligence influence the level of understanding of accounting.

Key words: *emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior, social intelligence, and level of understanding of accounting.*