

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2016 DAN 2017**

TUGAS AKHIR
Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran



Oleh :

Ayu Miya Maryani

NPM : 15700043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
SURABAYA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN
HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
WJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2016 DAN 2017

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh :

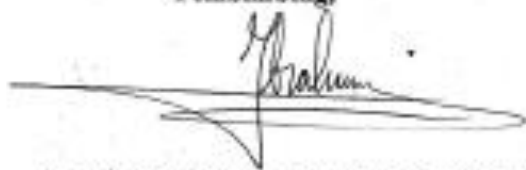
Ayu Miya Maryani

NPM : 15700043

Menyetujui untuk diuji

Pada tanggal : 28 Desember 2018

Pembimbing,



dr. Ibrahim Njoto., M.Hum., M.Ked., PA

NIK : 02357-ET

Penguji,



dr. Agung Budi Setiawan., Sp.KJ

NIK : 91106-ET

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPRIBADIAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2016 DAN 2017**

Oleh :

Ayu Miya Maryani

NPM : 15700043

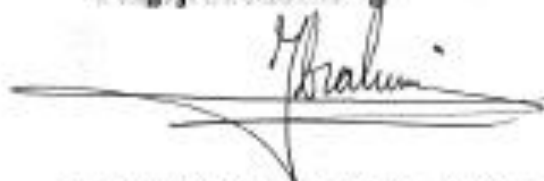
Telah diuji Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Desember 2018

dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I/Pembimbing



dr. Ibrahim Njoto., M.Hum., M.Ked., PA

NIK : 02357-ET

Penguji II,



dr. Agung Budi Setiawan., Sp.KJ

NIK : 91106-ET

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang

tua saya,

Yang senantiasa mendoakan dan memberikan

semangat dalam penyelesaian

tugas akhir ini.

Dan juga kepada Institusi saya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir dengan judul ”(HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA ANGKATAN 2016 DAN 2017)”.

Penulis Terdorong untuk meneliti topik ini oleh karenasaya masih melihat adanya kesenjangan nilai pada mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 dengan melihat perbedaan kepribadian pada masing-masing mahasiswa.

Tugas Akhir ini berhasil penulis selesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu ada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Soedarto, dr., DTM&H., PhD., Sp.Park. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Wijaya Kusuma Surabaya.

2. dr. Ibrahim Njoto., M.Hum., M.Ked., PA sebagai pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

3. Serta semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, dan keluarga besar saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan segala masukan demi sempurnanya tulisan ini.

Akhirnya kami berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait.

Surabaya, 28 Desember 2018

Penulis

ABSTRACT

Education is a means for someone in order to improve the quality of human resources. At present, several medical faculties in Indonesia use MMPI as one of the components of new student admissions. Personality is a roundness of physical and rhetorical aspects, which are dynamic in relation to the environment, develop and are influenced by factors originating from inside and outside the individual, and are characteristic in which the personalities of each individual differ from one individual to other. Learning Achievement The purpose of this study is to provide a comprehensive debriefing for the general public about the relationship between personality types and student learning achievements, so that they are more intense in taking the learning process. This research is a descriptive analytic study with cross sectional method. Data was taken from students of 2016 and 2017 at random. Data were analyzed using the correlation coefficient hypothesis test. The results obtained There is a Relationship between the Personality Type and Student Learning Achievement at the Faculty of Medicine, University of Wijaya Kusuma Surabaya, 2016 and 2017. Based on the statistical analysis of the results of the 2016 study, it was found that the biggest correlation coefficient was Melancholy personality with GPA B (2.01-3,00). From the population, the population is 320 people. So that a large sample is taken from the population after the calculation is done by using the formula obtained by the sample size of 76 people. Based on the results of statistical analysis of the results of research in the class of 2017, it was found that the largest correlation coefficient was in Sanguinis personality with GPA B (2.01-3.00). It means that the most optimal personality for learning at the Faculty of Medicine at the University of Wijaya Kusuma is the Melancholy and Sanguine type.

Keywords: Personality Type, Learning Achievement, cross sectional

ABSTRAK

Pendidikan merupakan sarana bagi seseorang dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Saat ini, beberapa fakultas kedokteran di Indonesia menggunakan MMPI sebagai salah satu komponen seleksi penerimaan mahasiswa baru. Kepribadian merupakan suatu kebulatan dari aspek-aspek jasmaniah dan rokhaniah, yang bersifat dinamis dalam hubungannya dengan lingkungan, berkembang dan dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari dalam dan dari luar individu, serta bersifat khas di mana kepribadian masing-masing individu berbeda antara individu yang satu dengan yang lainnya. Prestasi Belajar Tujuan Penelitian ini adalah untuk memberikan pembekalan secara menyeluruh untuk masyarakat luas tentang hubungan tipe kepribadian dengan prestasi belajar mahasiswa, sehingga lebih intens dalam menempuh proses belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan metode *cross sectional*. Data diambil dari mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 secara random. Data dianalisis dengan menggunakan uji hipotesis koefisien korelasi. Hasil yang diperoleh Ada Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2016 dan 2017. Berdasarkan analisis statistik hasil penelitian di angkatan 2016, didapatkan bahwa koefisien korelasi terbesar adalah pada kepribadian Melankolis dengan IPK B (2,01-3,00). Dari populasi didapatkan populasi sebanyak 320 orang. Sehingga besar sampel diambil dari populasi setelah dilakukan penghitungan dengan menggunakan rumus didapatkan besar sampel sebanyak 76 orang. Berdasarkan hasil analisis statistik hasil penelitian di angkatan 2017, didapatkan bahwa koefisien korelasi terbesar adalah pada kepribadian Sanguinis dengan IPK B (2,01-3,00). Berarti kepribadian yang paling optimal untuk mendapat pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma adalah tipe Melankolis dan Sanguinis.

Kata Kunci: Tipe Kepribadian, Prestasi Belajar, *cross sectional*

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Singkatan	xii
Daftar Lampiran.....	53
 BAB IPENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah.....	1
1.2 RumusanMasalah	5
1.3 TujuanPenelitian	5
1.4 ManfaatPenelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	
2.1.1 Kepribadian.....	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	9
2.1.3 Tipe Kepribadian.....	12

2.1.4 Tahap-tahap perkembangan kepribadian	17
2.1.5 Konsistensi kepribadian	18
2.2 Prestasi Belajar	
2.2.1 Definisi	19
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	20
2.2.3 Pengukuran prestasi belajar	23
2.2.4 Hubungan tipe kepribadian dengan prestasi belajar	24
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka konsep.....	25
3.2 Hipotesis penelitian.....	26
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian	27
4.2 Populasi Penelitian	27
4.3 Sampel, Penentuan dan Besar Sampel	28
4.3.1 Sampel	28
4.3.2 Besar sampel	28
4.3.3 Kriteria restriksi	29
4.4 Variabel Penelitian	30
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
4.6 Definisi Operasional.....	30
4.6.1 Tabel definisi operasional.....	31
4.7 Prosedur Penelitian.....	32
4.7.1 Tahap pengumpulan data.....	32

4.7.2 Instrumen penelitian	33
4.7.3 Pengumpulan dan pengolahan data	33
 BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Gambaran umum daerah penelitian	36
5.2 Hasil penelitian	36
5.2.1 Hasil analisis data univariat	36
5.2.2 Hasil analisis data bivariat	37
 BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Tipe kepribadian	40
6.2 Prestasi belajar	41
6.3 Hubungan tipe kepribadian dan prestasi belajar	42
 BAB VII PENUTUP	
7.1 Kesimpulan.....	48
7.2 Saran.....	49
 DAFTAR PUSTAKA	 51
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV 4.6.1 Tabel Definisi Operasional	30
Tabel V Tabel 5.1 Frekuensi Responden Berdasarkan Tipe Kepribadian ..	35
Tabel 5.2 Frekuensi responden berdasarkan prestasi belajar	35
Tabel 5.3 <i>Cross Table</i> hubungan tipe kepribadian dengan prestasi belajar	36
Tabel 5.4 <i>Cross Table</i> hubungan tipe kepribadian dengan prestasi belajar	37

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	24

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

Halaman

MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)	2
--	---

Lampiran 1**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang betanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ayu Miya Maryani

NPM : 15700043

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan judul “Hubungan Tipe Kepribadian dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2016 dan 2017”, benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,


6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Ayu Miya Marvani)

NPM : 15700043;

SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ayu Miya Maryani

NPM : 15700043

Program Studi : Pendidikan Dokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya,

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul Hubungan Tipe Kepribadian dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Angkatan 2016 dan 2017. Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Surabaya, 28 Desember 2018

Ya  nan,

(Ayu Miya Maryani)

NPM : 15700043;